

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №17

Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
(достижения воспитанников) группы
общеразвивающей направленности
для детей раннего дошкольного возраста «Фантазеры»
наконец 2018- 2019 учебного года

Подготовила воспитатель: Толстогузова О.А.
Списочный состав группы: 26 человек

Нижневартовск, 2019 г






АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга педагогического процесса
в группе общеразвивающей направленности для детей раннего дошкольного
возраста «ФАНТАЗЕРЫ»
на конец 2018-2019 учебного года

Воспитатели:	Количество детей участвовавших в мониторинге: 22
Толстогузова Оксана Александровна	Девочек –10
Шнеур Татьяна Алексеевна	Мальчиков – 12

Дата проведения: май 2019 г.

Цель: определение степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2018 – 2019 учебном году.

Мониторинг педагогического процесса проводился по следующим областям:

-  Социально-коммуникативное
-  Познавательное развитие
-  Речевое развитие
-  Художественно-эстетическое развитие
-  Физическое развитие

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей группы общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста «ФАНТАЗЕРЫ»

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга – дети группы общеразвивающей направленности раннего дошкольного возраста «ФАНТАЗЕРЫ»

Справка по результатам усвоения воспитанниками группы раннего дошкольного возраста «Фантазеры» программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» по образовательным областям на конец 2019 учебного года.

1.. «Социально-коммуникативное развитие»:

«Безопасность»

«Игра»

«Культура поведения»

«Труд»

2. «Художественно эстетическое развитие»:

«Художественное творчество»

«Музыка»

3.«Речевое развитие»

«Чтение художественной литературы»

«Коммуникация»

4.«Познавательное развитие»:

«Познавательное»

«Математика и логика»

«Патриотическое воспитание»

5.«Физическое развитие»:

«Физкультура»

«Здоровье»

1. Образовательная область : Социально-коммуникативное развитие:
Дети освоили образовательную область: В-83%, С- 17%.

Для этого создавались условия для индивидуальной работы с ребенком над развитием социальных отношений, условия для вовлечения детей в игровую деятельность, учили согласовывать свои интересы со сверстниками, проявляли активность в самостоятельных играх. Дети внимательны к соблюдению правил поведения на улице, на природе. Создавались условия для индивидуальной работы с ребенком, Проводилась игровая деятельность. Знакомили с разными видами игр. Освоение удалось благодаря работе с

родителями, психологом, индивидуальной работе с детьми, созданию условий в совместной и самостоятельной деятельности. Знакомили детей с трудом взрослых, проводились с/р игры, где дети знакомились с трудом взрослых.

2. Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие: Дети освоили образовательную область: В-91,2%, С- 8,8%

Освоение удалось благодаря работе с родителями, логопедом, в совместной и самостоятельной деятельности, в театрализованной деятельности,

3. Образовательная область: Речевое развитие: В-81,4%, С-18,6%. Дети освоили образовательную область: В-81,4%, С-18,6%

Освоение удалось благодаря работе совместно с логопедом, родителями. Создавались условия в совместной, самостоятельной и индивидуальной деятельности с детьми для формирования связной речи.

4. Образовательная область: Познавательное развитие: Дети освоили образовательную область: В-84,2%, С-15,8% .

Освоение удалось благодаря работе с психологом, родителями. Создавались условия для детей в индивидуальной и самостоятельной деятельности. Дети участвовали в разных мероприятиях, конкурсах, что содействовало развитию познавательных интересов.

5. Образовательная область: Физическое развитие. Дети освоили образовательную область: В-86,7%, С-13,3%

К концу же года улучшились умения во всех видах упражнений. Для высокого уровня усвоения программного материала в группе постоянно поддерживалась потребность детей в спонтанной двигательной активности, проводились традиционные и нетрадиционные виды НОД с двигательными минутками, динамическими паузами, включены комплексы корригирующих гимнастик на занятиях и в режимных моментах. Немаловажный элемент - соблюдение режима, он всегда был основой полноценного физического развития детей. Ежедневное проведение утренней гимнастики, позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день. Для сохранения и укрепления здоровья работа проводилась совместно с медсестрой, а также проводились закаливающие мероприятия (солевые дорожки). Добиться высоких результатов в освоении программного материала по физическому развитию нам помогло систематическое проведение

образовательной деятельности в группе и на свежем воздухе, соблюдение всех санитарных нормы и правила.