

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №17

Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества  
образования (достижения воспитанников) группы общеразвивающей  
направленности для детей младшего дошкольного возраста «Почемучки» на  
конец 2020 учебного года

Подготовила воспитатель:

Аминова Н.Р.

Списочный состав группы: 22 человек

Нижневартовск, 2020 г

Справка по результатам усвоения программного материала, воспитанниками группы младшего дошкольного возраста «Почемучки»

Справка по результатам усвоения воспитанниками группы младшего дошкольного возраста «Почемучки» программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» по образовательным областям на конец 2020 учебного года.

1. «Физическое развитие»:

«Физкультура»

«Здоровье»

2. «Познавательное развитие»:

«Познавательное»

«Математика и логика»

«Патриотическое воспитание»

3. «Социально-коммуникативное развитие»:

«Безопасность»

«Игра»

«Культура поведения»

«Труд»

4.«Речевое развитие»

«Чтение художественной литературы»

«Коммуникация»

5. «Художественно эстетическое развитие»:

«Художественное творчество»

«Музыка»

Программа в образовательной области «физическое развитие»

На конец года большинство осваиваемых движений выполняются детьми активно, наблюдается согласованность в движениях рук и ног (в ходьбе и беге), проявляют желание играть в подвижные игры, могут прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. В начале года у многих детей движения были импульсивные, напряженные, скованные, плохо

скоординированные, требовалась помощь воспитателя (в основном у детей, только прошедших адаптацию). К концу же года улучшились умения во всех видах упражнений, а также в упражнениях с подлезанием под натянутую веревку, перешагивание через предмет. Для высокого уровня усвоения программного материала в группе постоянно поддерживалась потребность детей в спонтанной двигательной активности, проводились традиционные и нетрадиционные виды НОД с двигательными минутками, динамическими паузами, включены комплексы корригирующих гимнастик на занятиях и в режимных моментах. Немаловажный элемент - соблюдение режима, он всегда был основой полноценного физического развития детей. Ежедневное проведение утренней гимнастики, позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день. Для сохранения и укрепления здоровья работа проводилась совместно с медсестрой, а также проводились закаливающие мероприятия (солевые дорожки). Добиться высоких результатов в освоении программного материала по физическому развитию нам помогло систематическое проведение образовательной деятельности в группе и на свежем воздухе, соблюдение всех санитарных нормы и правила.

Высокий уровень - 20 чел - 90%

Средний уровень - 2 чел - 10%

Ниже среднего нет

Низкий уровень нет

Программа в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Чтобы добиться высоких результатов усвоения программного материала в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы ДОО, нам помогла созданная в группе атмосфера постоянной занятости, постоянного стремления к полезному делу. Ежедневно приучали детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду. Помогали детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности (спокойно играть рядом, обмениваться игрушками, объединяться в парной игре, вместе рассматривать картинки и пр.) В течение учебного года мы знакомили родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивали доброжелательное отношение детей к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах. В этом нам помогли, проведенные совместные тематические мероприятия в ДОО («Осенняя ярмарка», «Новый год», выставка поделок на 23 февраля, 8 марта, флешмоб, посвященный 9 мая).

Высокий уровень -20чел-90%

Средний уровень- 2 чел-10%

Ниже среднего нет

Низкий уровень нет

Программа в образовательной области «Познавательное развитие»

Таким образом, на конец учебного года увеличился высокий уровень усвоения программного материала по области «Познавательное развитие». Хочется отметить, что большинство детей освоились в группе, в общении, любопытны, задают вопросы «Что такое?», «Кто такой?», «Что делает?». Осуществляют перенос действий с объекта на объект, используют предметы заместители. Умеют называть игрушки, домашних и диких животных, овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи. Самостоятельно находят объект по указанным признакам, различают форму, цвет, размер предметов и объектов, владеют несколькими действиями обследования. Все меньше затруднений вызывают названия имён ближайшего окружения, имена членов семьи и воспитателей, а также группировка однородных предметов по цвету, форме и размеру, лишь у детей, поступивших в группу в середине года. В течение года проведена работа по созданию оптимальных условий для полноценного развития познавательной сферы детей, а именно – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Высокий уровень -20чел-90%

Средний уровень- 2 чел-10%

Ниже среднего нет

Низкий уровень нет

Программа в образовательной области. «Речевое развитие»

В течение учебного года мы работали над развитием у воспитанников правильного речевого дыхания, слухового внимания, фонематического слуха, моторики речевого аппарата, для этого использовали игры и упражнения на дыхание, слухового внимания, пальчиковую и артикуляционную гимнастики.

Наиболее успешно шло ознакомление детей с фольклорными текстами, русскими народными сказками. В группе для развития речи (для перехода из пассивного словаря в активный) пополнена развивающая предметно-пространственная среда: уголок театрализации пополнен различными видами театра, созданы развивающие и дидактические игры для развития мелкой моторики, что способствует активизации речи.

Высокий уровень -20чел-90%

Средний уровень- 2 чел-10%

Ниже среднего нет

Низкий уровень нет

Программа в образовательной области. «Художественно-эстетическое развитие»

Хотелось бы отметить, что в данной области отсутствует низкий уровень усвоения программного материала, существенно увеличился высокий уровень, так как все воспитанники раннего дошкольного возраста любят лепить, рисовать, создавать конструктивные постройки. Знают назначение карандашей, фломастеров, красок, кисточек, клея и пластилина. Дети проявляют интерес к восприятию предметов, произведений искусства, проявляют желание рассматривать их. Эмоционально откликаются на красивое. Умеют пользоваться некоторыми изобразительными инструментами. Дети проявляют интерес к любым книгам, изобразительным материалам, к музыке, с удовольствием участвуют в музыкальной деятельности, проявляют музыкальную отзывчивость на настроение музыки. Умеют выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши и т. д. Испытывают трудности дети при развитии чувства ритма и разучивании новых движений, а также по элементарному музицированию (извлечение звуков из музыкальных инструментов). Добиться более высоких показателей нам помогла совместная работа с семьями воспитанников, участие во всех тематических мероприятиях ДОО.

В конструировании сформированы умения различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали, анализировать постройки. В музыке поддерживали детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками. В группе была начата работа по оформлению музыкального, театрального уголков, центра конструирования.

Высокий уровень -20чел-90%

Средний уровень- 2 чел-10%

Ниже среднего нет

Низкий уровень нет