

КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество ребенка: _____

Дата рождения: _____

Домашний адрес, телефон: _____

Ф.И.О. мамы: _____

Ф.И.О. папы: _____

Педагоги	3-й год жизни
Воспитатели	
Педагог – психолог	
Музыкальный руководитель	
Инструктор по физкультуре	
Инструктор по физкультуре (плаванию)	

Карта развития делится на две части.

Первая часть включает характеристику развития семи интегративных качеств:

- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Показатели развития этих качеств определяются по результатам наблюдения педагогом за ребёнком.

Вторая часть включает характеристику девятого интегративного качества: ***овладевшие необходимыми умениями и навыками***. Показатель развития складывается из данных наблюдений педагога и результата выполнения самим ребёнком диагностических заданий.

Часто – проявляющаяся характеристика считается устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или неспешности предыдущей деятельности.

Иногда – характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка.

Крайне редко – данная характеристика не сформирована, а ее проявление носит случайный характер.

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательной области «Физкультура»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни		
		Середина года	Конец года
<i>3-й год жизни</i>			
Активен, двигается самостоятельно			
По образцу выполняет различные виды упражнений			
Принимает активное участие в подвижных играх.			
Сумма баллов:			
Уровень показателя:			
Присвоенный балл:			

Образовательной области «Физкультура»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	
Средний	
Низкий	

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательной области «Здоровье»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
3-й год жизни		
Знает и называет части тела		
С помощью взрослого следит за гигиеной тела		
Аккуратно кушает за столом		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присвоенный балл:		

Образовательной области «Здоровье»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-5
Средний	4-3
Низкий	2-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательной области «Безопасность»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
3-й год жизни		
Находит на картинках и называет колющие и режущие предметы, с которыми нельзя играть.		
Находит на картинках и называет предметы при действии, с которыми можно обжечься.		
Знает, что с домашними животными нужно обращаться осторожно (могут оцарапать, укусить).		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присвоенный балл:		

Образовательной области «Безопасность»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-5
Средний	4-3
Низкий	2-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательной области «Труд»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни		
		Середина года	Конец года
<i>3-й год жизни</i>			
Пытается самостоятельно одеваться и раздеваться			
Выполняет элементарные просьбы воспитателя (принеси книгу, поставь игрушки на место и др.)			
Вместе с воспитателем моет игрушки			
Сумма баллов:			
Уровень показателя:			
Присвоенный балл:			

Образовательной области «Труд»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-5
Средний	4-3
Низкий	2-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательной области «Игра»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
3-й год жизни		
Принимает активное участие в игре со взрослым, сопровождая свои действия речью		
Берет на себя, с помощью взрослого, элементарные роли (папа, мама и др.)		
Стремится соблюдать правила игры		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присваиваемый балл:		
Присваиваемый балл:		

Образовательная область «Игра»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	
Средний	
Низкий	

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательная область «Социализация»
(Патриотическое воспитание)**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
<i>3-й год жизни</i>		
Знает и называет свою фамилию, имя		
Называет членов семь, называет их по именам		
Узнает, называет по имени и отчеству работников группы		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присвоенный балл:		

Образовательной области «Патриотическое воспитание»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-4
Средний	3-2
Низкий	1-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательная область «Коммуникация»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни		
		Середина года	Конец года
<i>3-й год жизни</i>			
Проявляет интерес к действиям сверстников, может им подражать			
Словарь соответствует возрастным критериям			
В речи использует простые предложения			
Сумма баллов:			
Уровень показателя:			
Присвоенный балл:			

Образовательная область «Коммуникация»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-4
Средний	3-2
Низкий	1-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
образовательная область «Чтение художественной литературы»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни		
		Середина года	Конец года
<i>3-й год жизни</i>			
Охотно слушает чтение сказки, повторяет знакомые фразы			
Совместно со взрослым рассказывает любимые стихотворения			
Находит на картинках и называет знакомых персонажей сказки			
Сумма баллов:			
Уровень показателя:			
Присвоенный балл:			

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-4
Средний	3-2
Низкий	1-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
Образовательная область «Познание»
(Математика и логика)**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
3-й год жизни		
Знает цвета предмета		
Знает и называет форму предмета		
Называет величину предмета		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присваиваемый балл:		

**Образовательная область «Познание»
(Математика и логика)**

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-4
Средний	3-2
Низкий	1-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
Образовательная область «Познание»
(Познавательное развитие)**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
3-й год жизни		
Ориентируется в ближайшем окружении		
С опорой на картинки называет домашних животных, птиц, игрушки		
Знает элементарные природные явления		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присваиваемый балл:		

**Образовательная область «Познание»
(Познавательное развитие)**

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	6-4
Средний	3-2
Низкий	1-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов
-

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
Образовательная область «Художественное творчество»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
3-й год жизни		
Рисование:		
Проявляет интерес к рисованию		
Озвучивает то, что нарисовал		
Различает и называет цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный)		
Умеет рисовать разные линии		
Лепка:		
Умеет раскатывать комочек круговыми, прямыми движениями		
Делает углубление в середине сплющенного комочка		
Умеет сплющивать комочек между ладонями		
Конструирование:		
Различает основные формы деталей строительного материала		
Создает постройки по образцу		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присваиваемый балл:		

Образовательная область «Художественное творчество»

Критерии оценки:

- Часто – 1 балла
- Иногда – 0 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

Уровень	3-й год жизни
Высокий	18-12
Средний	11-7
Низкий	5-0

**Показатели усвоения программы «Радуга»
дети группы компенсирующей направленности, дети слабовидящие, дети с амблиопией и косоглазием
Образовательная область «Музыка»**

Характеристика интегративных качеств	3-й год жизни	
	Середина года	Конец года
3-й год жизни		
Подпевает элементарные попевки		
Двигается под музыку		
Играет на шумовых музыкальных инструментах		
Сумма баллов:		
Уровень показателя:		
Присваиваемый балл:		

Образовательная область «Музыка»

Критерии оценки:

- Часто – 2 балла
- Иногда – 1 балл
- Крайне редко – 0 баллов

Сумма баллов:

Уровень	3-й год жизни
Высокий	5-4
Средний	3-2
Низкий	1-0

Присваиваемый балл:

- Высокий уровень – 2 балла
- Средний уровень – 1 балл
- Низкий уровень – 0 баллов

Показатели здоровья

Учебный год					
Группа здоровья					

Антропометрические данные

Учебный год	Дата среза		Рост		Масса тела		Окружность грудной клетки	

Психофизическое состояние ребенка

3-й год жизни

Признаки	Месяц											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Активность												
Настроение												
Аппетит												
Сон												

Обозначения:

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Активность	Высокая	Средняя	Низкая
Настроение	Хорошее	Нормальное	Плохое
Аппетит	Хороший	Нормальный	Плохой
Сон	Спокойный	Нормальный	Чуткий

Д – динамика в показателях

Д/О – динамика отсутствует