

Аналитическая справка о результатах мониторинга педагогического процесса на 2018- 2019г.

в старшей группе

Воспитатель: Богданович А.С.

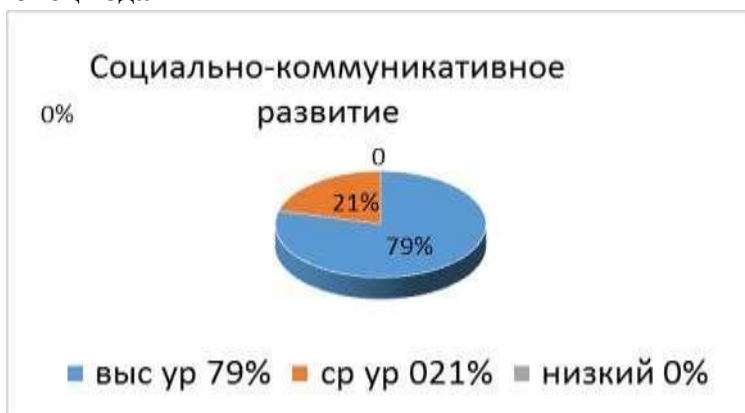
В группе 28 человек. На конец учебного года 2018-2019 проведен мониторинг по образовательным областям. Выявлены уровни достижений воспитанников.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
«Социальнокоммуникативное развитие»	38%	62%	0	79%	21%	0
«Познавательное развитие»	49%	51%	0	79%	21%	0
«Речевое развитие»	25%	75%	0	70%	30%	0
«Художественноэстетическое развитие»	54%	46%	0	79%	21%	0
«Физическое развитие»	76%	24%	0	90%	10%	0

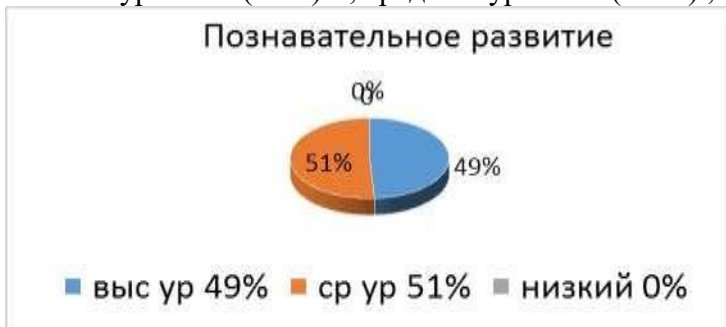
Так, на конец года в образовательной области, **«Социально-коммуникативное развитие»** выявлено детей с высоким уровнем (79%), средним- 21% **Начало года** высокий уровень – 38%, среднего- 62%



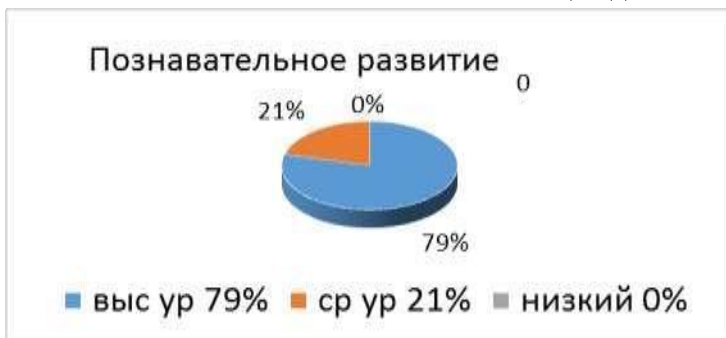
Конец года



В образовательной области «Познавательное развитие» на конец года выявлено детей с высоким уровнем (79%) - , средним уровнем (21%) , низким уровнем (0%).

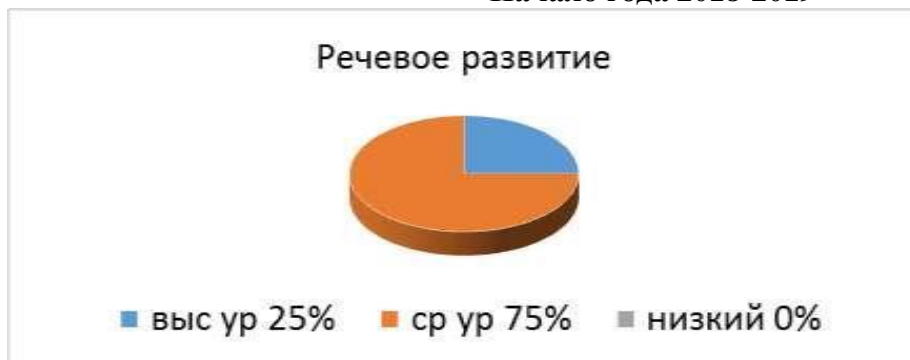


Конец года 2018-2019

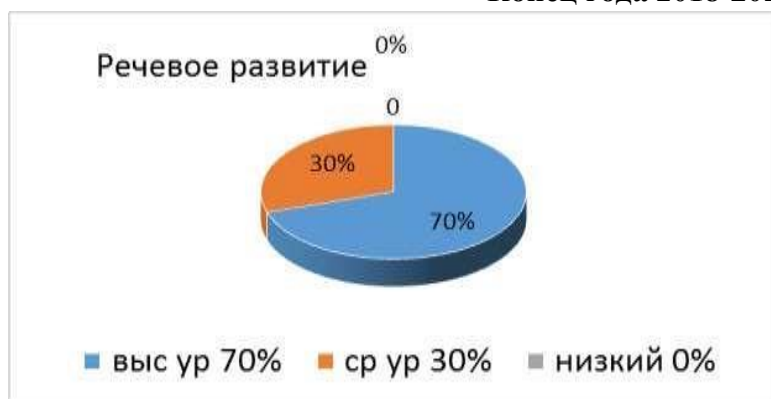


В образовательной области « Речевое развитие» на начало года детей с высоким уровнем развития (25%) – , со средним уровнем (75%) , с низким 0

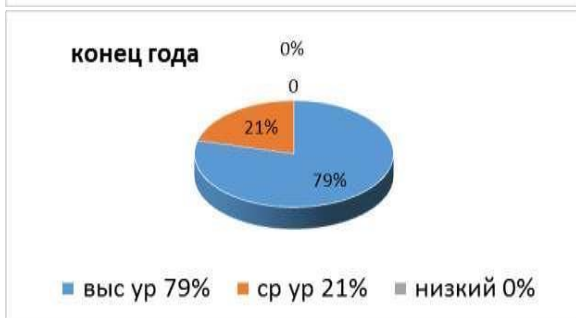
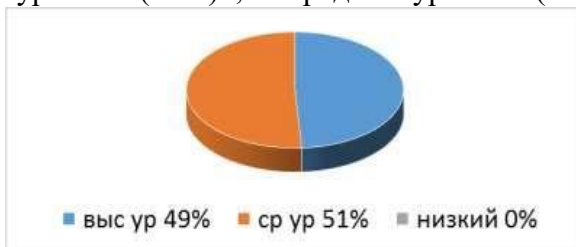
Начало года 2018-2019



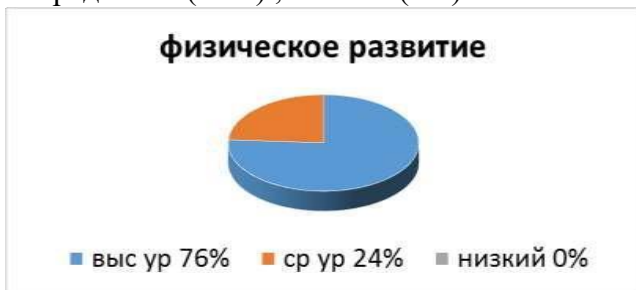
Конец года 2018-2019



В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выявлено детей с высоким уровнем (54%) , со средним уровнем (46%) , с низким уровнем (0%).



В образовательной области «Физическое развитие» выявлено детей с высоким уровнем (76%), со средним – (24%) , низким (0%).



Конец года 2018-2019



На начало учебного года (сентябрь 2018) в группе уровень развития детей по 5-ти областям составил: высокий – (76%) , средний (24%) , низкий (0%).

