



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»

ул. Пермская, 17, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628617  
Телефоны: 45-69-29, 45-78-84, тел/факс (3466) 43-41-52, электронная почта: mbdoy\_17@mail.ru

ПРИКАЗ

от 22.03.2022 г. № 279

Об организации прогулок  
в весенний период

На основании годового плана работы дошкольного образовательного учреждения  
на 2021 – 2022 учебный год, с целью предотвращения детского травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести контроль организации прогулки в весенний период во всех возрастных группах с 11.04.2022 по 15.04.2022.
2. Утвердить комиссию контроля организации прогулок Приложение 1
3. Утвердить карту анализа деятельности воспитателя во время прогулки Приложение 2.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

Я.В. Полятыкина

Исполнитель:  
Старший воспитатель  
Венглевская Н.В.

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О. педагога	Дата	Подпись
Венглевская Н.В.	22.03.2022	
Олексюк О.В.	22.03.2022	
Абдусаламова Э.Э.	22.03.2022	
Абукеримова Б.Г.	22.03.2022	
Алексеева Е.А.	22.03.2022	
Аминова Н.Р.	22.03.2022	

Комиссия контроля организации прогулок

1 корпус	2 корпус
Чертова М.Б.	Якушева А.Н.
Кутуева И.Ф.	Зайцева Ю.А.
Михель И.Ф.	Яцишин М.Н.
Гончарская М.Ю.	Гостева О.Н.

Карта анализа деятельности воспитателя во время прогулки

Дата: \_\_\_\_\_ Педагог: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Тема прогулки: \_\_\_\_\_

Цель прогулки: \_\_\_\_\_

Цель посещения: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы для рассмотрения	Значения
1	Организация выхода на прогулку:	
	- порядок одевания и раздевания детей, сформированность навыков по возрасту	
	- соответствие одежды сезону	
	- мотивация	
	- участие младшего воспитателя	
2	Выносной материал (состояние игрушек, количество, соответствие сезону, хранение).	
3	Структура прогулки:	
	<b>Наблюдение:</b>	
	-приемы руководства наблюдением (содержание, раскрытие темы: стихи, пословицы, загадки, поговорки и др.)	
	-эмоциональная расположенность детей к деятельности	
	<b>Труд в природе</b>	
	<b>Индивидуальная работа</b>	
	<b>Игры:</b>	
	-подвижные игры	
	-игры - упражнения	
	-иг ры малой подвижности	
	-эмоциональная расположенность детей к игре	
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	

Результаты контроля: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_