

## **СПРАВКА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБСЛЕДОВАНИЮ ПЛАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ( КОНЕЦ 2019 – 2020 УЧ. ГОДА).**

Высокий уровень показали – 134 воспитанников, что составило 64%;  
Средний – 75 воспитанника – 36%;

75 воспитанников имеют средний уровень развития плавательных умений и навыков.

Они еще затрудняются долго выполнять выдох в воду, продолжительное время лежать на груди и скользить на груди на небольшое расстояние.

Выполняют упражнения с техническими ошибками (падали в воду, не опускали лицо и т.д.) и им не хватало воздуха при выполнении.

134 воспитанников имеют высокий уровень плавательных умений и навыков. Дети отлично и правильно выполняли задания, самостоятельные уверенные, преодолели водобоязнь.

В целом программу усвоили 209 воспитанников – 100%. Дети с радостью посещали бассейн, с удовольствием выполняли задания и упражнения на вдох и выдох в воду, лежание, скольжение, скольжение с движением ног (на груди и на спине). Плавание способом брасс, кроль на груди и на спине. Особенно нравятся упражнения: «Звездочки на воде» «Морская медуза», «Стрела», «Торпеда», «Поплавок»; игры: «Поиск сокровищ», «Рыбалов», «Смелые ребята», «Невод», «Караси и карпы».