

## Игры на речевое развитие

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей. На занятиях физической культурой помимо физических качеств нужно не забывать о речевом развитии у детей. Так же на занятиях физической культурой мы развиваем не только крупную моторику, но и мелкую, которая отвечает за умственное развитие дошкольников, а в следствии развитие речи.

Например, игра в «сухой бассейн» развивает не только мелкую моторику, а так же:

- Восприятие цветов;
- Понятие о количестве;
- Помогает чувствовать свое тело;
- Предотвращение страха. На своих занятиях используются следующие приемы речевого развития:
  - Стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений, игр и игровых упражнений;

На лужайке поутру, Мы затеяли игру.	(Дети встают в круг)
Я подснежник, ты вьюнок Становись скорей в кружок.	(Подают по очереди левую и правую руки) (Встают в круг)
Раз, два, три, четыре, Раздвигайте круг пошире,	(4 шага вправо) (2 шага назад)
А теперь мы ручейки Побежим вперегонки.	(Бегут по кругу)
Прямо к озеру спешим Станет озеро большим, Становитесь в круг опять	(Расширяют и выравнивают круг)
Будем в солнышко играть Мы веселые лучи Мы резвы и горячи.	(Расцепили руки) (Потянулись вверх на носках) (Прыжки на двух ногах)

### • *Различные речевки (на зарядках, в конце занятий);*

На зарядку выходи  
На зарядку всех буди.  
Все ребята говорят:  
Физзарядка- для ребят.

### • *Считалочки;*

1, 2, 3, 4, 5- вышел зайчик погулять.  
Вдруг охотник выбегает  
Прямо в зайчика стреляет,  
Пиф-паф, ой- ой- ой,

Погибает зайчик мой.  
Повезли его в больницу  
Оказался он живой.

• **Художественное слово;**

Подвижная игра «Кот и мыши»

К- Мыши-мыши, где гуляли?

М- Сыр в кладовке воровали.

К- Почему остались крошки?

М- Тебе оставили немножко.

К- За такие вот делишки,

Мы накажем вас воришки.

М- Если хочешь наказать

Так попробуй нас догнать.

• **Придумывание различных историй** «Предлагаю вам по путешествовать.

Идем по тропинке (узкая или широкая?) Внезапно пошел дождь и нужно передвигаться по кочкам (какие кочки?)».

• **За частую в конце занятий вспоминаем, что выполняли, каким цветом был мячик, формой, высотой, так же это обговаривается во время занятий.**

• **Фольклорный материал;**

• **Потешки;**

• **Прибаутки;**

• **Русские народные песни.**

«Мальши крепыши

Вышли на зарядку,

Мальши, крепыши

Делают зарядку.»

• **Слова заклички в подвижных играх;**

Гуси- гуси (Га-га-га),

Есть хотите (Да-да-да),

Ну летите (Нет-нет-нет),

Серый волк под горой не пускает нас домой!

Ну летите как хотите, только крылья берегите!

• **Отговаривание правил подвижной игры;**

• **Речевые приемы при зарядке и в водной части** (Ходьба в полном приседе, дети шипят как гуси; ходьба с высоким подниманием колен, цокаем как лошади).

• **Различные виды расчета** (1-2-3, моряки-матросы, красные-синие);

• **Дыхательные и пальчиковые гимнастики;**

Проведи глазами влево,

И скажи соседа слева,

А теперь ты вправо проведи

И соседа справа прошепчи,

Посмотри ты в потолок

Свое имя назови дружок.

• **Приветствия на соревнованиях** (Команда напротив: Физкульт- ура!);

• **Загадки на различные темы;**

Соберем команду в школе

Мне друзья сказать не лень

И найдем большое поле,

«С добрым утром» «Добрый день»

Пробиваем угловой

А потом еще при встрече

Забиваем головой,

Говорю им...

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы...

Повторяя игры на улице, играя и проговаривая слова, ребята научатся хорошо и правильно говорить.