

Цель: Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

1. Обучающие:

- формирование знаний и умений детей дошкольного возраста в плавании;
- сформировать у детей потребность, привычку заниматься плаванием (научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде);
- формировать двигательные умения и навыки;
- формировать знание о видах и способах плавания и собственном теле.

2. Развивающие:

- Совершенствовать опорно – двигательный аппарат;
- Формировать правильную осанку.

3. Воспитывающие задачи:

- воспитывать двигательную культуру;
- воспитывать нравственно волевые качества: смелость, настойчивость, чувство собственного достоинства, уверенность в себе;
- воспитывать заботу о своем здоровье;
- укрепить здоровье ребенка;
- повышать работоспособность организма.

**Мониторинг
физического развития и физической подготовленности детей по плаванию
на конец учебного 2018-2019года**

| <i>Группа</i> | <i>кол-во детей</i> | <i>Уровень на начала учеб.года%</i> | <i>Уровень усвоения % на конец учеб. года</i> |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|
| Младшего возраста «Почемучки» | 28 | 33 % | 100% |
| Младшего возраста «Фантазеры» | 28 | | 100% |
| Младшего возраста «Ручеек» | 28 | | 100% |
| Среднего возраста «Улыбка» | 28 | 22% | 100% |
| Среднего возраста «Радость» | 29 | | 100% |
| Старшего возраста «Сказка» | 28 | 13% | 100% |
| Старшего возраста «Росточек» | 26 | | 100% |
| Старшего возраста «Букваренок» | 27 | | 100% |
| Старшего возраста «Солнышко» | 27 | | 100% |
| Старшего возраста «Ладушки» | 25 | 69% | 100% |
| Старшего возраста «Дружба» | 26 | | 100% |
| Итого: | 300 детей | | |

Вывод : Работа повлиявшая на улучшение результат:

- ведение целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по плаванию;
- осуществление дифференцированного подхода к детям с целью улучшения освоения плавательных навыков и достижения целевых ориентиров;
- создание консультативной базы для родителей;
- оформление стенда для воспитателей и родителей;
- подборка и создание картотеки информационно-коммуникативных технологий;
- работа с использованием возрастных особенностей детей дошкольного возраста, физической подготовленности и степени владения каждым навыком предлагаемых движений;
- работа с использованием игровых технологий, направленные на формирование определенных плавательных способностей по принципу «от простого к сложному» путем превращения игровой ситуации в познавательную;

Мониторинга достижений воспитанников по разделу «Обучение плаванию в детском саду» показали положительную динамику Таким образом ,в результате проведенного мониторинга было выявлено ,что уровень плавательных способностей всех групп повысился до 100%