

**ВЕСЕЛАЯ КАРУСЕЛЬ**  
**(ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ В БАССЕЙНЕ В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ НЕДЕЛИ**  
**«ИГРА И ИГРУШКА»)**

**ЦЕЛЬ:**

- ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЗАДАЧИ:**

- ЗАКРЕПИТЬ НАВЫКИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ В ВОДЕ С НЕСТАНДАРТНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ
- НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ИГРЫ И ВЫПОЛНЯТЬ ИХ
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ
- ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДРУГ ДРУГУ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- РАЗУЧИВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ВОДЕ
- ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ РУСАЛОЧЕК

**ОБРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ:**

- ВЕДЕРКИ, СОВОЧКИ, НАДУВНЫЕ ИГРУШКИ, ТАЗ, ЗОНТИКИ, ПОРОЛОНОВЕ ГУБКИ
- БУТЫЛКИ С ВОДОЙ, «КИНДЕРЫ», ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ
- КАРУСЕЛЬ

**ЛИТЕРАТУРА, СД:**

- КОЛЕСНИК М.Н. «СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ КРУГЛЫЙ ГОД» - 2005г. – ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «MapT» - МОСКВА
- МАРТЫНОВА Л.В. «ИГРЫ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ВОДЕ». УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ – 2006г. – МОСКВА
- СУВОРОВЫ Т.В. «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РИТМИКА» - 2007г. – С-ПБ

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Действующие лица:** Царь Нептун – взрослый, Русалочки и Капелька – дети.

**Дети сидят на скамейках.**

**Под марш заходит Нептун со своей свитой (Русалочки и Капелька), играют на музыкальных инструментах. Царь садится на трон.**

**Царь:** Повелеваю, всем в моем королевстве играть и веселиться. Объявляю праздник игрушки. Согласны? (Да!). А кто не согласен – мое величество и не спрашивает. Наш карнавал открывают мои дочурки Русалочки.

**Танец Русалочек на суше под музыку по выбору педагога.  
Салют. Сверху на воду падают игрушки и воздушные шары.**

Царь: Предлагаю спуститься в воду и поиграть с игрушками.  
*(дети, сидящие на скамеечках спускаются в бассейн)*  
Вверх игрушку подними  
Вниз скорее опусти  
Ты с игрушкой обнимись,  
Ты с игрушкой покружись!  
*(Нептун путает детей).*

Царь: Играть умеем, а ухаживать умеете за своими игрушками? *(Да!)*  
Предлагаю вымыть игрушки! Ваша задача набрать воды в тазик с помощью этих предметов *(ведерки и совочки).*  
Но время ограничено. Готовы? *(Да!)*

**Проводится игра «Вымой игрушку».**

**Игрушки с губками находятся в тазиках. Дети с помощью совочка набирают воду в ведерки и выливают ее в тазики.**

**По сигналу игра останавливается. Капелька убирает игрушки, сажает их на бортик бассейна. Царь, шутя, выливает воду из тазиков на ребят вместе с губками.**

**Проводится игра «Попади в цель».**

**Дети губки кидают в тазики.**

Царь: Кто быстрее всех из вас,  
Покажи высший класс.

**Проводится игра «Кто быстрее?». В чашу выбрасываются «киндеры». Дети в ведерки их собирают.**

Царь: Вижу в небе облака,  
Нужно спрятаться пока.  
*(прячется под зонт).*

**Проводится игра «Солнышко и дождик».**

**Детям нужно забрать свои игрушки, расположенные на бортике, и перенести на другой бортик под зонтом.**

**Нептун поливает из шланга, Капелька и Русалочки из бутылок.**

**Проводится игра «Щука и Карась».**

Царь: Весело играли! Весело резвились!  
А теперь предлагаю, всем прокатится на карусели!  
*(в чашу спускается карусель)*  
Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,  
А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом!  
***(дети кружатся)***  
Тише, тише, тише, тише,  
Карусель остановите!  
Раз-два-три – карусель останови!

**Игра проводится 2-3 раза. Дети поднимаются из бассейна.**

Царь: Спасибо вам, друзья мои, за игры и забавы!  
Вы приходите к нам еще, мы вместе поиграем!

**Дети прощаются и уходят.**