

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 17 «Ладушки»

Проект
«Государственные символы России»

Группа: «Букваренок»

Воспитатель: Павлова Ю.В.
Каримова Г.Р.

2022 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Государственные символы России»

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Букваренок», родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность проекта

«Патриотизм – это нравственная категория, которая ставит личность на более высокий уровень существования...»

(В. А. Сухомлинский).

Гуманистический подход к патриотическому воспитанию В. А. Сухомлинского созвучен с идеями современной педагогики, поэтому педагогическое наследие талантливого педагога является актуальным для решения проблем патриотического воспитания в наши дни.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «*Родина*» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет в ребенке пробудить чувство любви в Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Цель проекта: Воспитывать уважение к своему народу, любовь к Родине, гордость за неё, уважительное отношение к Государственным символам РФ.

Задачи проекта

- систематизировать и обобщить знания детей о Государственной символике РФ;
- формировать представления о происхождении, значениях, функциях флага, герба и гимна РФ;
- уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живут;
- познакомить детей с гербом Москвы, его происхождением, назначением, символикой образов и цвета в нем;
- развивать связную речь детей методом наглядного моделирования;
- развивать творческие способности детей, воображение, внимание, память;
- способствовать воспитанию любви к Родине, поддерживать интерес к истории своей страны и её культуре.

Предполагаемый результат проекта:

- должны знать Государственную символику РФ;
- уметь рассказать о символике образов, значении и функциях Государственных символов России;
- должны знать столицу России, её историческое происхождение;
- уметь выражать свой интерес, любовь и гордость за свою Родину.

Методическое обеспечение проекта

Материально-техническое обеспечение: развивающая среда, природное окружение, дидактические игры, настольно – печатные игры, научно-познавательная литература, уголок патриотического воспитания в группе, художественная литература, пособия по Х-ЭР, картинки с изображением символики РФ, музыкальные произведения.

2. Разработка проекта.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап проекта

1. Изучение интереса детей для определения целей проекта.
2. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстраций и дидактических игр по данной теме.
4. Составление перспективного плана мероприятий.
5. **II этап – основной.**

День	Деятельность	Задачи
Понедельник	Н.Г.Зеленова; Л.Е.Осипова «Наша страна- Россия»	Формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном гимне, гербе, флаге. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать интерес к народному фольклору, познавательную активность детей, связную речь, обогатить знания детей новыми словами: герб, гимн, кокошник, символ.
	Чтение Т.Бокова «Родина».	Расширить представления детей о символах России, познакомить с понятием «неофициальные символы России».
	Дидактическая игра "Собери флаг России"	Закрепить представление о символике страны.
Вторник	ООД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) – «Россия- Родина моя»	Формирование у детей образа родной страны; воспитание у детей любви к Родине; воспитание патриотизма, уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики; развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного рисования
	Виртуальная экскурсия по Москве	Знакомство с городом Москва, её достопримечательностями.
Среда	ООД по ОО « Речевое развитие» - Заучивание. С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной»	Обобщить представления о России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Побуждать читать стихотворение в возвышенном тоне, передавая интонации гордости за свою принадлежность к россиянам.
	Беседа «Государственные символы России. Флаг»	Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – флагу.
Четверг	Музыкально-дидактическая	Закреплять умение внимательно слушать

	игра «Выбери гимн России»	музыкальное произведение. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать через музыку патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.
	Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов»	Способствовать закреплению знания о гербе России. Закреплять умение складывать целое из частей. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

Работа с родителями:

Консультация «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу».
Памятки «Воспитание маленького патриота»

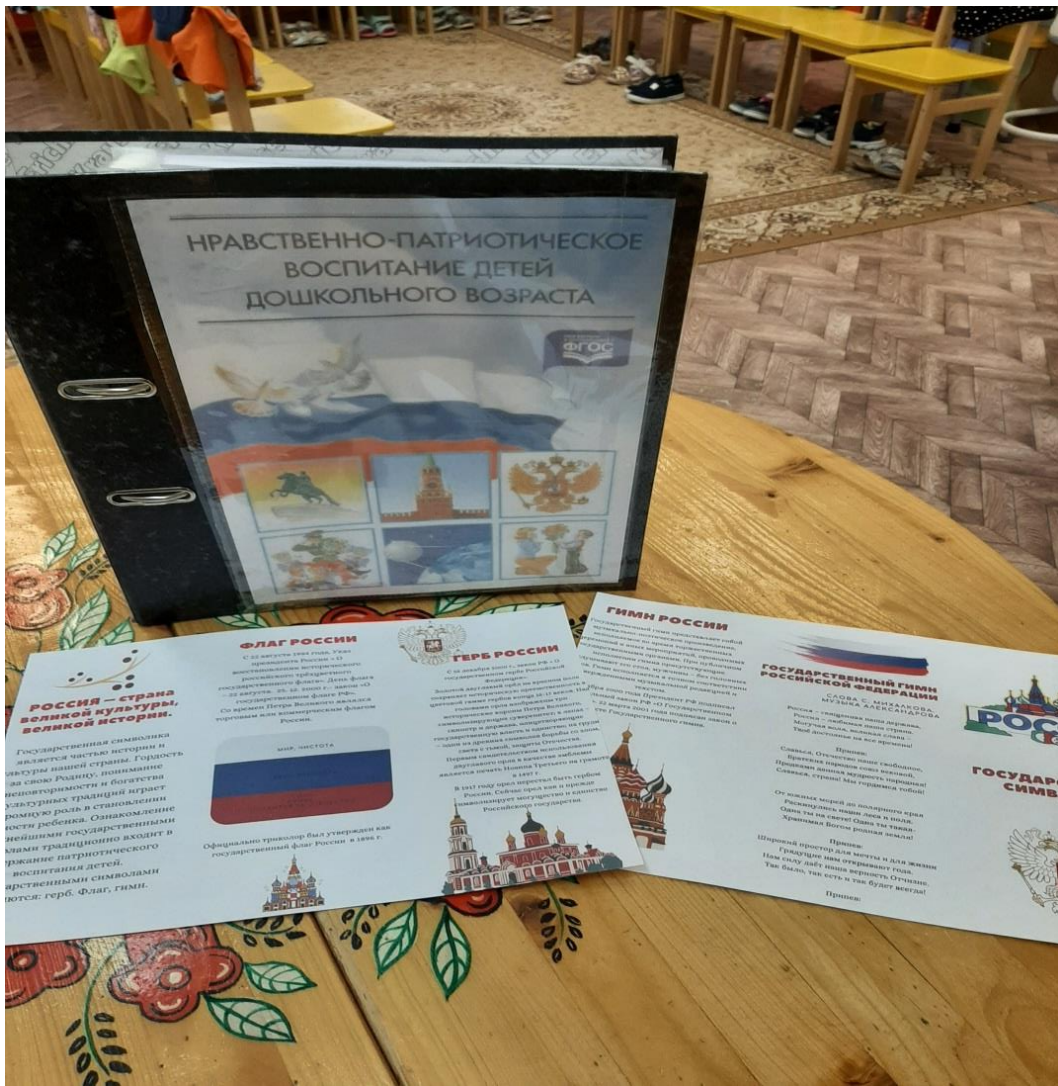
III этап – заключительный.

1. Оформление проекта, подведение итогов.

Результативность.

Дошкольники :знают и различают символы России (гимн, флаг, герб); понимают, осмысливают символы, их происхождение, значение, образы и функции; знают стихи и песни о государственных символах России; умеют самостоятельно изготовить из бумаги флажки с государственной символикой; проявляют познавательную активность и интерес к истории своего государства; испытывают уважение к могуществу Российской державы, Государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Педагоги и родители продолжают работу с детьми по патриотическому воспитанию в детском саду и дома. Цели и задачи проекта «Государственная символика России» реализованы в полном объёме.



РОССИЯ – страна великой культуры, великой истории.

Государственная символика является частью истории и культуры нашей страны. Гордость и патриотизм, уважение к традициям и богатству культуры наших предков играют важную роль в становлении личности ребенка. Осознавая значение государственной символики традиционно входят в программу патриотического воспитания детей. Патриотическими символами являются: герб, флаг, гимн.

ФЛАГ РОССИИ

С 14 сентября 2000 года, 100-ю годовщиной со дня провозглашения Российской империи, официально утверждена российская государственная символика – государственный флаг Российской Федерации. Это три горизонтальных полосы: белая, синяя и красная. Со времени Петра Великого официальным цветом императорского флага России.

Мир – честота



Официально триколор был утвержден как государственный флаг России в 1893 г.

ГЕРБ РОССИИ

С 11 декабря 2000 г. в соответствии с Федеральным законом от 11 декабря 2000 г. № 157-ФЗ утверждена государственная символика Российской Федерации. Герб России – двуглавый орел с золотым скипетром и державой, шлемом, украшенным драгоценными камнями, и орнаментальными элементами. Орнаментальными элементами являются: золотые скипетр и державы, украшенные драгоценными камнями; золотые орнаментальные элементы. Герб России утвержден в 1880 г.

В 1993 году гербу впервые был придан статус государственного символа Российской Федерации.



ГИМН РОССИИ


Государственный гимн Российской Федерации – это музыкальное произведение, которое является символом нашей страны. Гимн России был утвержден в 2000 году. Он состоит из трех куплетов. Первый куплет посвящен нашей Родине, второй – нашей истории, третий – нашей культуре. Гимн России является символом нашей страны и ее народа.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАСА С. И. И. КАСА С. И. И. КАСА С. И. И.

Россия – государство великое,
Великая наша держава,
Великий труд создал ее,
Чтобы никогда не пропала.
Тысячелетия нас объединяет
Сила и дух единый,
Сила и дух единый,
Сила и дух единый.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН









17) Кто написал
музыку гимна России?

18) Герб, флаг и гимн
— что это? Какими с
ловами можно вам
назвать герб, флаг
гимн?