

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад № 17 «Ладушки»

ПРОЕКТ

«Мы здоровыми растем»

(группа старшего дошкольного возраста от 6 лет до ПОО).



Автор проекта:
воспитатель Сапожникова Л.В.

Актуальность проекта:

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста является основной глобальной задачей укрепления здоровья нации и подрастающего поколения. Вследствие этого, несомненно, с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в основной общеобразовательной программе дошкольного образования особое место отведено укреплению и поддержанию здоровья дошкольников, с выделением отдельной образовательной области «Физическое развитие» как важного компонента воспитания и образования детей дошкольного возраста. Забота о здоровом образе жизни является основой физического и нравственного воспитания. Полноценное физическое развитие и здоровье детей – это основа формирования здоровой личности, с большими адаптационными возможностями в разных социальных условиях. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья. Появление компьютерной техники слепо облегчили некоторые воспитательные функции семьи, но при этом забыта образовательная сторона воспитательской функции семьи и совсем не отводится место пропаганде здорового образа жизни и поддержки здоровья детей в семье. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

Гипотеза проекта.

Гипотезой проекта явились предположения о том, что у детей старшего дошкольного возраста возможно качественно повысить представления о культуре здоровья и здоровом образе жизни.

Цель проекта: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Изучить и проанализировать представления детей о здоровом образе жизни.
1. Отобрать методический материал, современные технологии, методы и приемы по здоровому образу жизни.
2. Развивать у детей желание заниматься спортом.
3. Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
4. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Этапы проекта:

1.Подготовительный.

- Постановка проблемы, определение цели и задач работы.
- Активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному.
- Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.

– Привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми.

2. *Основной.*

- Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.
- Организация работы с родителями.

3. *Заключительный.*

- Подведение итогов реализации проекта.

Предполагаемый результат:

Появление интереса детей к здоровому образу жизни; сохранение и укрепление здоровья детей; активное включение родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Участники проекта:

Воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет, родители, педагоги.

Тип проекта: творческий.

Срок реализации: краткосрочный декабрь 2022-февраль 2023 гг.

1. Подготовительный: декабрь

2. Основной: январь-февраль

Работа с детьми

➤ Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазяя», А. Барто «Я расту», «Придумываю сны», «Мы с Тamarой санитары»; С. Михалков «Прививка», «Тридцать шесть и пять», Т.А. Шорыгина «Про девочку Таню и о её режиме дня», «Чистота-залог здоровья», «Полезные и вредные привычки»;

➤ Чтение пословиц и поговорок про спорт и здоровый образ жизни;

➤ Дидактические игры: «Что было бы, если бы...», «Что ты знаешь о...», «Полезная и вредная еда», «Подбери пару»; «Отгадай на вкус»; «Чудесный мешочек»;

➤ Беседы с детьми по темам: «Что такое здоровье?», «Значение режима в жизни человека?», «Здоровье дороже золота», «Гигиена тела», «Гигиена рта», «Грязные руки грозят бедой», «Береги зрение с детства», «Чтобы зубы не болели», «Режим дня», «О полезных и вредных привычках», «Почему случаются опасные травмы», «Опасные домашние предметы»;

➤ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Доктор Айболит в гостях у ребят», «Аптека»;

➤ Просмотр мультфильмов: «Мойдодыр», «Айболит»; «Смешарики» из серии «Азбука здоровья»: «Распорядок», «Быть здоровым здорово», «Личная гигиена», «Кому нужна зарядка», «Горький вкус справедливости», «Скажи микробам «Нет!», «Если хочешь быть здоров»; «Королева зубная щётка», «Здоровый образ жизни», «Митя и микробус»;

Работа с родителями

➤ Консультация для родителей:

– «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»,

– «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни»;

– «Здоровая семья – здоровый малыш»;

– «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»,

– «Физическая готовность ребёнка к школе».

- 
- Анкетирование родителей «Что Вы знаете о здоровом образе жизни?»;

3.Заключительный: конец февраля.

- Проведение, совместно с детьми и родителями, спортивного развлечения «Защитники Отечества»;
- Создание презентации.

Список литературы:

1. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа»/ Под ред. Л.И. Пензуаева
2. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 384 с. (Программа развития). С. 3-6
3. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
4. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учебн. заведений / под ред. В.А. Сластёнина, И.А. Колесниковой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». – 2008. – 288с.
5. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль, 2003.
6. Филиппова С.О «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
7. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009.
8. Интернет-сайт «Дошколёнок.ру».