

# ЮГРА

МОЙ КРАЙ  
РОДНОЙ!!!



# *Моя Родина - Югра*

*Ханты - Мансийская земля  
Соединив тайгу и горы  
Озера, реки и поля  
Раскинулась в своих просторах  
Ханты - Мансийская земля*

*Был этот край веками дикий  
И только после октября  
Открыла путь себе великий  
Ханты - Мансийская земля*

*Свои богатства ты открыла  
От человека не тая  
Ты их народу подарила  
Ханты - Мансийская земля*

*И о тебе поем мы песни  
По всей земле теперь известна  
Ханты - Мансийская земля*

# НАРОД ХАНТЫ

Ханты – один из древних народов Западной Сибири. Основной пищей хантам служат рыба и мясо. Рыбу ели сырой (свежепойманную и мороженую), вареной и жарено-сушеной или вяленой.

Из дикорастущих потребляли главным образом ягоды, собирали и некоторые растения.



# ГЕРБ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА

## г. Нижневартовск



Описание герба:

- ❖ Труба с вытекающей из нее нефтью символизирует богатое нефтяное месторождение;
- ❖ зеленая ель- символ лесных ресурсов;
- ❖ две серебряные рыбы символизируют богатство рек

## Флаг Нижневартовска



Символика флага упрощенно воспроизводит символику герба города.

- ❖ Цвет синей полосы флага - символ красоты, величия. Это - и ярко-синее небо, и богатые водные ресурсы.
- ❖ Белая полоса - символ снежных просторов, чистоты и мира.
- ❖ Золотая полоса между ними символизирует богатства Самотлора, к которым относятся крупные нефтяные месторождения, а также великодушные, открытые для всего прекрасного жители города Нижневартовска.

# ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА



# ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА *«ЮГРА — МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»*


- ▶ Автор проекта: Сапожникова Л.В.
- ▶ Цель проекта: Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю.
- ▶ Вид проекта: «Информационно-творческий»
- ▶ Образовательная область: «Познание»
- ▶ Задачи проекта:

Развивающая задача: развивать когнитивные способности, познавательные интересы, познавательную активность детей старшего дошкольного возраста.

Обучающая задача: дать элементарные представления о своей «малой» Родине.

Воспитывающая задача: воспитывать любовь к своей малой Родине.

# СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ▶ 1. Рассказы с целью сообщения знаний;
  - ▶ 2. Беседы с детьми;
  - ▶ 3. Чтение художественной литературы;
  - ▶ 4. Создание коллекций (фотографий);
  - ▶ 7. Изобразительная деятельность;
  - ▶ 8. Игровая деятельность: дидактические игры, настольно-печатные игры;
  - ▶ 9. Просмотр мультимедийных презентаций.
- 



# **ЗАДАЧИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ:**

- ▶ **Задачи, ориентированные на родителей воспитанников:**
- ▶ **1. Формирование у родителей установки к сотрудничеству, активной позиции как участника воспитательно-образовательного процесса, направленного на воспитание гражданских чувств;**
- ▶ **2. Расширить сферу участия родителей в организации жизни ребенка в ДОУ, создавая условия для творческой самореализации не только детей, но и родителей;**
- ▶ **3. Совместно с родителями подготовить познавательный материал о достопримечательностях родного города.**
- ▶ **Участники: дети подготовительной группы «Ладушки», педагог, родители.**
- ▶ **Сроки проекта: краткосрочный – с 5.12.2022 по 9.12.2022 г.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ▶ Чувство Родины начинается с восхищения ребенка тем, что он видит перед собой, чему изумляется и что вызывает отклик в его душе. Проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной. Сейчас стало очень актуальным воспитывать патриотические чувства с самого раннего детства. На сегодняшний день у детей старшего дошкольного возраста недостаточно полно сформированы знания и представления о коренных народах севера, их быте и культуре. Мы обязаны сохранить для потомков историю и традиции Югорской земли.

## ЦЕЛЬ:

формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к традициям, культуре и жизни народов севера.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- ▶ 1. Подготовительный:
- ▶ • выбор темы, постановка цели и задач;
- ▶ • подбор литературы по теме;
- ▶ • создание картотеки народных игр, сказок, легенд народов севера;
- ▶ • знакомство родителей воспитанников с реализуемым проектом и привлечение их к работе по насыщению предметно-развивающей среды в группе;
- ▶ • пополнение дидактическими играми, иллюстрированным материалом, атрибутами для игровой деятельности.

▶ **2. Основной:**

- ▶ • систематическое проведение запланированной работы с детьми: проведение бесед на тему: «А знаете ли вы, что означает название «ханты»? «народ», «человек», «Что такое чум?», «Какими промыслами занимаются коренные народы Югры?», знакомство с народными играми, сказками, рисование хантыйских чумов, изготовление коллажа «Я живу в Югре» на занятиях и в свободной деятельности;
- ▶ • просмотр презентации «Мой город Нижневартовск»;
- ▶ • внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о жизни и традициях народов севера.

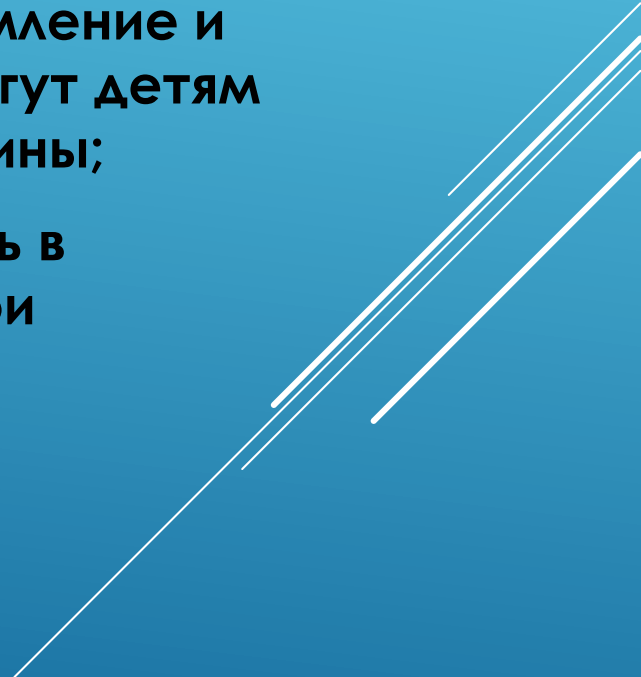
### 3. Заключительный.

- ▶ • подведение итогов работы по проекту;





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДАННОГО ПРОЕКТА:

- ▶ • у детей расширились представления о жизни, традициях и культуре народов севера;
  - ▶ • данный проект позволил сформировать у них черты характера, как активность, инициативность, стремление и желание к получению новых знаний, которые помогут детям стать патриотами и гражданами своей малой Родины;
  - ▶ • дети научились проявлять творческую активность в познании окружающего мира и реализовывать свои творческие способности.
- 





# ВЫВОД:

- ▶ проект стал стимулом к развитию творческой инициативы детей, педагога и родителей.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

## МОЙ КРАЙ - ЮГРА

**Наш край - Югра**

Средние леса и горы,  
Югра, реки и леса,  
Роскошность в своем  
просторе.  
Ханты-Мансийская земля!  
Все о тебе стихи пишут,  
Они летят во все края,  
Ты ведь земля тепла  
и желанна,  
Ханты-Мансийская земля!

**Воды Югры**

По территории округа с запада на восток протекают две крупнейшие реки России - Обь и Иртыш. Кроме того, на территории округа протекают крупнейшие реки Севера: Вага, Ала, Туруханка, Большой Юган, Лана, Пуя, Большой Салым, Малый Салым, Селемья, Сибика, Кабыл. Общая длина рек в округе - свыше 30 тыс. В округе насчитывается более 200 тыс. озер площадью более 1 га.

**Растительность Югры**

Растительность представляет собой смешанные леса. Кроме того, встречаются березовые, сосновые, еловые, лиственничные, кедровые, пихтовые, лиственнично-березовые, лиственнично-березово-сосновые, лиственнично-березово-еловые, лиственнично-березово-сосново-еловые, лиственнично-березово-сосново-елово-пихтовые леса.

**А ведь природа Югры так красива...**

**Югра - базисный центр мирового значения**

Югра - это наш любимый Север!

Можно ведь так  
влюбиться -  
Что, манящий слепит край  
рекою  
И не хочется выскочить  
Возлегла, любимый Север  
мой!

Михаил Шолохов

**Люблю тебя, Югорский край!**

**Известный лес, дремучий лес!**  
Лесом сказки и чудес!  
Ты в чем шумишь, листьями  
Мирно таинной, зеленою?  
Что ты шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в слухи твои таинит?  
Что за зверь?  
Какая птица?  
Все открыл, все узнал:  
Ты же волшебна - мой лес!