

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»

# ПРОЕКТ «Югра – мой край родной»

Ранняя группа «А»



Подготовили: Абукеримова Б.Г.

г. Нижневартовск

## Введение

Воспитание у детей любви к своему отечеству – эта проблема актуальна и сложна в наше непростое время. Результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого родного и близкого, того, что окружает ребёнка – с семьи, детского сада, улицы на которой он живёт, города, края, страны. Чтобы у ребёнка формировалось чувство любви к Родине, необходимо с раннего детства воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше о родном крае, его истории. Мы живем в Ханты-Мансийском автономном округе, коренные жители которого — ханты и манси. Поэтому знакомство с традиционной культурой коренных народов Севера будет способствовать не только расширению кругозора и развитию познавательного интереса у детей, но и формированию духовно-нравственных качеств, бережного отношения к культуре других этносов.

Дети в дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они умеют искренне сочувствовать и сопереживать, легко откликаются на все инициативы. Для воспитателя – это благодать. Именно в период дошкольного возраста происходит формирование основы ребёнка, эмоций, чувств, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

При воспитании патриотических чувств очень важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует. **Принято считать, что воспитание у детей патриотических чувств происходит в следующей последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, затем к городу, ко всей стране.**

Мы учим ребёнка с первых лет жизни любить родителей, помогать им. Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним – все это очень важно для становления личности ребёнка, для чувства защищённости и благополучия. Ребёнок в раннем дошкольном возрасте уже способен переживать ненависть, обиду не только за себя лично. Пусть он поплачет, слушая рассказы о подвигах детей в военное время. В системе гражданско-патриотического воспитания дошкольников важно учитывать несколько **направлений**:

**«Семья».** Все начинается с родного дома и, конечно же матери – хранительницы домашнего очага. Воспитать любовь к самому близкому – к родному дому и семье – это основа основ гражданско-патриотического воспитания.

**«Труд человека».** В первую очередь нужно знакомить с трудом людей своего города, края, страны, способствовать воспитанию уважительного отношения к человеку-труженику. Важным направлением в образовательном процессе ДООУ является приобщение дошкольников к трудовой деятельности.

**«Родина моя – бескрайняя Россия».** Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, Нужно постепенно подвести воспитанника к пониманию того, что у каждого россиянина есть своя малая Родина – местечко (город, село), привязанность к которому он испытывает с детства, и вместе с ним – большая родина – Россия

**«Культура».** Патриотическое воспитание в ДООУ – это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры. «Культура» – одно из важных направлений в образовательном процессе ДООУ. Это различные праздники: народные, обрядовые, посвященные важным датам в истории России; развлечения; знакомство с местным народным промыслом.

**«История».** Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. В нашем учреждении проводится много мероприятий, позволяющих формировать у воспитанников уважительное отношение к истории страны, ее традициям. Воспитанники с увлечением слушают рассказы о ветеранах, их героическом прошлом, выступают в концертных программах, изготавливают поздравительные открытки.

Поэтому, нашей **задачей**, как педагогов, является:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду.

**Актуальность проекта** Моя малая Родина ... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё!

Понимание Родины у дошколь-в тесно связано с конкретными представл-ми о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа **родного** края должна войти в сердце ребёнка и стать

**Цель проекта:** Приобщение детей дошкольного возраста к истории семьи, детскому саду, родного края, города.

**Задачи** **проекта:**

1. Воспитывать любовь к родному городу родному дому, семье, детскому саду, краю
2. Развивать бережное отношение к городу.

**Основное содержание проекта.**

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательно – игровой

**Участники проекта:** воспитатели, дети ранней группы «А», родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:** 05.12.2022 – 09.12.2022.

**Планируемые результаты:**

-дети получают первичные представления о семье, о уважении к членам семьи к их труду, элементарные знания о своей малой родине.

Получат представления о коренных народов Севера, а именно ханты и манси;

- ознакомятся с животными Югры;

**Реализация проекта осуществлялась через образовательные области:** Социально - коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие и физическое

**Методы и приемы:**

-НАГЛЯДНЫЙ: (наблюдение; рассматривание иллюстраций, сюжетных, картинок, фотографий).

-ПРАКТИЧЕСКИЙ: (чтение художественной литературы, конструирование)

-ИГРОВОЙ: (сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры и физкультурные минутки, настольно - печатные игры, танцы)

**Виды деятельности:** Игровой вид деятельности игровые упражнения;

(настольные игры; дидактические игры; проблемные ситуации; сюжетно-ролевые игры.), **наглядные**

(рассматривание картин, иллюстраций; **Словесные** рассказ; беседа; ситуативный разговор; чтение

художественных произведений; Восприятие художественной литературы и фольклора

Познавательно - исследовательский вид деятельности. Коммуникативный вид деятельности. Двигательный вид деятельности; Музыкальный вид деятельности. Изобразительный вид деятельности. Конструирование из разного материала. Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Проблема.** Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным селом, городом, его достопримечательностями, улицами. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном селе, ГОРОДЕ. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

**Актуальность** **проекта.**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства

**Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей РАННЕЙ группы«А».**

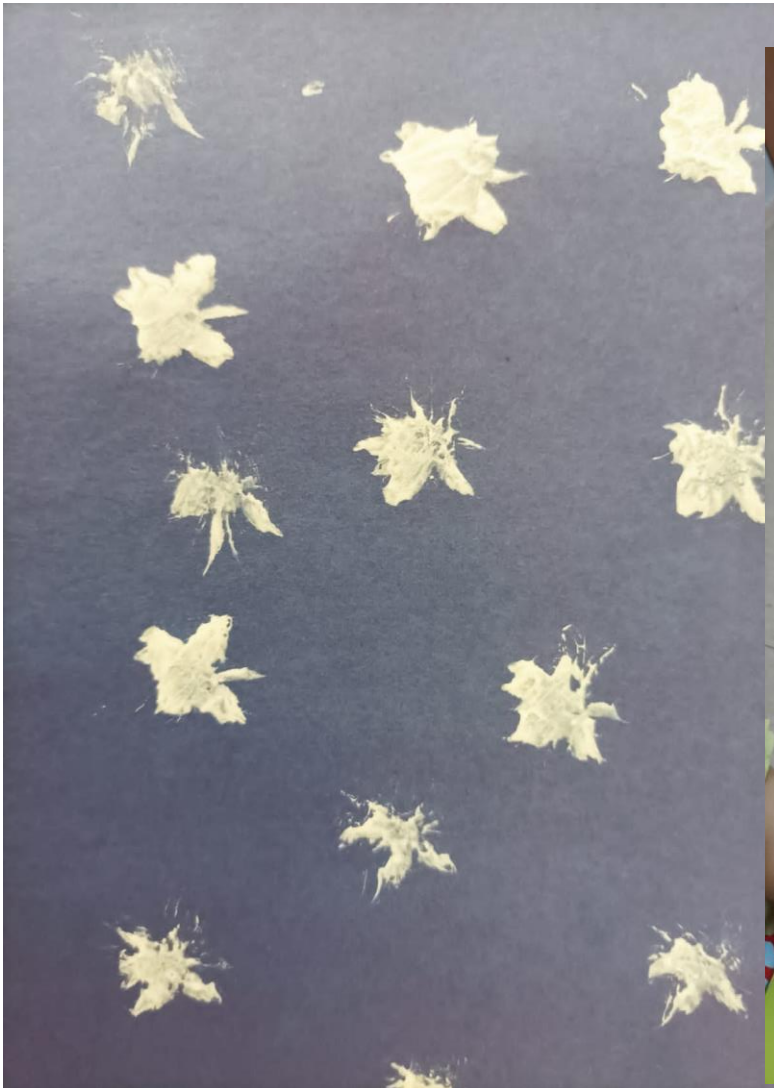
№	Тема	Задачи	Связь с другими видами деятельности
---	------	--------	-------------------------------------

1.	<u>"Моя семья И МОЙ КРАЙ"</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания детей о своей семье.</li> <li>2. Продолжать учить делать простые умозаключения.</li> <li>3. Воспитывать любовь и уважение к самым близким людям И СВОЕМУ ГОРОДУ. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи, дать представление о родном крае.</li> </ol>	<p>Беседа «Моя семья» - <u>Цель:</u> ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. «Моя Югра» «В каких домах живут коренные жители!» «Животные нашего края» -Цель: Развивать знания детей о том какие животные живут в Югре. Рассматр-е иллюстр-й. «Животные нашего края», «Здравствуй, Югра!». Конструирование «Строим чум». Беседы "Где мы отдыхали летом" (рассм-е фотографий ГОРОДА). Сюжетно-ролевая игра "Семья".</p>
2.	<u>"Мой любимый детский сад"</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания детей о своём детском саде.</li> <li>2. Учить рассказывать о сотрудниках детского сада.</li> <li>3. Составлять рассказы о любимых игрушках.</li> <li>4. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь.</li> <li>5. Учить отгадывать загадки.</li> <li>6. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</li> </ol>	<p>Пение песен и чтение стихов о детском саде. Изготовление поделок из природного и бросового материала в подарок детям младшей группы. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Труд по уборке листьев на участке детского сада. Выставка детских рисунков на тему "Мой любимый детский сад". Рисование на тему: «Моя любимая игрушка» Дидактические игры. «Украшь одежду», «Назови правильно» «Собери чум» Настольный театр: «Теремок»</p>
3.	<u>"Я и мое имя"</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям знания о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей.</li> <li>2. Познакомить со способом образования отчества.</li> <li>3. Развивать логическое мышление, память, связную речь.</li> </ol>	<p>Для чего человеку имя? (беседа). "Полное" и "неполное" имя (игра). Этуд "Назови ласково". Изготовление именных карточек. Рисование на тему "Мой лучший друг". Дыхательная гимнастика: «Голоса животных» Пальч-я гимнастика: «Птичка». Артикул-я гимнастика: «Мишка слизывает мед» Рисование: «Снег идет» «Разукрашь-ка» раскраш-е животных тайги - (олень). Хороводная игра: «Зайка серенький сидит»</p>

### Реализация проекта:















Анал  
из  
итога  
в  
проектной  
деятельности

## **льности.**

Проект реализован в полном объеме, цель достигнута, задачи реализованы.

Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину. Совершенно очевидно, что если и педагоги, и родители будут гордиться своей Родиной, закладывать любовь к Отчизне с самого раннего детства, чтить традиции и обычаи своего народа, то и дети вырастут достойными гражданами общества, ощущающими себя неотъемлемой частью Отечества.

## **Литература:**

1. Буровичок – Югорка. / Лебедева, О. / Екатеринбург:
2. Конькова А.М. Сказки бабушки Аннэ. М., 1993
3. Сказки народов ханты. СПб., Алфавит, 1995
4. Край родной: Азбука краеведения. - Екатеринбург: 2001 г.
5. Югра: региональный журнал, 2003 – 2013 г.