

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»



«УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»

**Познавательно-исследовательский проект с
детьми дошкольного возраста**

Разработала: Якушева Аксана
Николаевна, воспитатель высшей
квалификационной категории

Нижевартовск, 2023

Паспорт проекта

<i>Наименование проекта</i>	Познавательльно-исследовательский проект «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»
<i>Основание для разработки проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Основные положения “Декларации прав человека”, принятой генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.;<input type="checkbox"/> Основные положения “Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;<input type="checkbox"/> Концепция дошкольного воспитания в РФ;<input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<input type="checkbox"/> Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155); Государственная программа <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);<input type="checkbox"/> Закон ХМАО - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югры» от 01.07.2013 №68-оз (ред. от 30.01.2016);<input type="checkbox"/> «Программа развития образования города Нижневартовска на 2015 - 2020 годы» (Постановление администрации города от 17.09.2014 №1858);<input type="checkbox"/> Устав, образовательная программа МАДОУ ДС №17 «Ладушки»
<i>Заказчик проекта</i>	Коллектив МАДОУ ДС № 17 «Ладушки». Родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.
<i>Организация исполнитель</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»
<i>Целевая группа</i>	Воспитанники среднего дошкольного возраста.
<i>Составитель проекта</i>	Якушева А.Н., воспитатель высшей квалификационной категории
	Цель: развитие познавательных интересов

<p><i>Цель проекта</i></p>	<p>детей среднего дошкольного возраста, формирование социально-нравственных черт личности, стремления быть похожими на героев своей страны.</p>
<p><i>Задачи проекта</i></p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательную-исследовательскую и продуктивную деятельность детей; • расширять кругозор воспитанников, способствовать формированию целостной картины мира; • ознакомить детей со строением Солнечной системы; • дать представление о достижениях России в освоении космоса; • формировать знания о значении подвига Ю.А. Гагарина – первого космонавта планеты Земля; • подчеркнуть значение освоения космоса для человечества; • расширить круг детского чтения, используя произведения художественной литературы героико-патриотического содержания, статьи из энциклопедических и познавательных изданий для детей; • сохранять и укреплять здоровье детей, содействовать их психофизическому развитию и двигательной активности; • воспитывать в каждом ребенке социально активную личность, способную демонстрировать адекватные модели поведения в обществе взрослых и сверстников; • приобщить дошкольников к культурно-историческим и нравственно-патриотическим ценностям родной страны.
<p><i>Интеграция образовательных областей</i></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>
	<p>Реализация педагогами проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень познавательной

<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>мотивации детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания детей о космосе, Ю.А.Гагарине – первом космонавте, освоении космоса и его значении для человечества; • сформировать умения находить способы решения творческих задач, достигать договоренности с другими участниками работы над проектом; • повысить уровень педагогического мастерства в коллективе ДООУ в вопросах нравственно-патриотического воспитания и развития познавательно-исследовательской активности подрастающего поколения.
<p><i>Срок реализации проекта</i></p>	<p>Апрель, 2022-2023 учебный год</p>

Актуальность.

Следуя национальной доктрине образования в Российской Федерации, система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

Согласно ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155, одна из образовательных областей – «Познавательное развитие» - предполагает формирование у детей первичных представлений об Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях, праздниках.

В целях обогащения внутреннего мира детей старшего дошкольного возраста знаниями о героическом прошлом и настоящем родной страны, расширения горизонтов познания, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и креативности мышления творческой группой педагогов был разработан проект « Тайны Космоса», посвященный первому космонавту планеты Земля, великому сыну России Ю.А. Гагарину.

Технология «Метод проектов» соответствует положениям ФГОС ДО, направлена на развитие личностных ресурсов ребенка, познавательной активности, творческих способностей и ведущих психических качеств. Она обеспечивает комфортные, безопасные условия развития личности, способствует реализации ее природного потенциала.

Цель: развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, формирование социально-нравственных черт личности, стремления быть похожими на героев своей страны.

Задачи:

- развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность детей;
- расширять кругозор воспитанников, способствовать формированию целостной картины мира;

- ознакомить детей со строением Солнечной системы;
- дать представление о достижениях России в освоении космоса;
- формировать знания о значении подвига Ю.А. Гагарина – первого космонавта планеты Земля;
- подчеркнуть значение освоения космоса для человечества;
- расширить круг детского чтения, используя произведения художественной литературы героико-патриотического содержания, статьи из энциклопедических и познавательных изданий для детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей, содействовать их психофизическому развитию и двигательной активности;
- воспитывать в каждом ребенке социально активную личность, способную демонстрировать адекватные модели поведения в обществе взрослых и сверстников;
- приобщить дошкольников к культурно-историческим и нравственно-патриотическим ценностям родной страны;
- повысить уровень педагогического мастерства в коллективе ДОУ в вопросах нравственно-патриотического воспитания и развития познавательно-исследовательской активности подрастающего поколения.

Педагогические технологии: игровые, проблемно-диалогические, личностно ориентированные, технологии продуктивного чтения, ИКТ, здоровьесберегающие, «Метод проектов».

Реализация образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественное-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и музыки, изобразительная, конструирование.

Продукты совместной деятельности:

- создание опытно-экспериментальной группы «Отряд юных космонавтов»;
- выставка совместных работ педагогов, детей и их родителей «Я бы в космос полетел» (Приложение №10);
- организация групповой книжной выставки про Космос
- участие совместных творческих работ в конкурсах различного уровня.

Прогнозируемый результат.

Реализация педагогами проекта позволит:

- повысить уровень познавательной мотивации;
- расширить знание детей о космосе, Ю.А.Гагарине – первом космонавте, освоении космоса и его значении для человечества;
- сформировать умения находить способы решения творческих задач, достигать договоренности с другими участниками работы над проектом.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»

Группа – общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Дружба»

Образовательная область	Виды детской деятельности	Формы и задачи образовательной деятельности
<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Двигательная</p>	<p>Создание игровой познавательной мотивации: <i>Дети получают письмо-от героев космонавтов России, которые приглашают вступить в отряд юных космонавтов.</i></p> <p>Способствовать формированию познавательного интереса к профессии космонавта.</p> <p>Дигра «Что возьмём с собой в полёт?» Расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту.</p> <p>Труд в природе «Уход за комнатными растениями» Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение за порученное дело</p> <p>Игра м/п «Летает – не летает» Развивать внимание, быстроту реакции на слово.</p> <p>Гимнастика «Космонавты» Развивать ловкость, умение выполнять упражнения по показу взрослого.</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Игровая</p> <p>Двигательная</p>	<p>Игровое упражнение «Будешь чистоту любить космонавтом можешь быть» Формировать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Двигательная разминка «Готовимся к полёту» Снятие напряжения, профилактика переутомления</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Двигательная</p> <p>Двигательная</p> <p>Игровая</p>	<p>НОД. Чтение художественной литературы. «Космонавт» Учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать память, интонационную выразительность речи развивать умение внимательно слушать и рассказывать стихи. Прививать любовь к поэтическому слову</p>

Речевое развитие		
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Двигательная Игровая Коммуникативная	Игра – соревнование «В космос собираемся – быстро одеваемся» Развивать самостоятельность, аккуратность. Наблюдение «За весенним небом, плывущими облаками» Расширить представление о природных явлениях весеннего времени года.
Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Труд «Расчищаем дорожки» Воспитывать положительное отношение к труду, желание оказывать помощь взрослым людям.
Речевое развитие	Двигательная Игровая	П/игра «Займи место в ракете» Способствовать умению ориентироваться в пространстве. Развивать самостоятельность
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	Работа с дежурными по столовой Побуждать самостоятельно сервировать стол, сопоставлять количество приборов с числом присутствующих детей.
Физическое развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ситуативная беседа «Будущий космонавт должен знать правила поведения за столом» Воспитывать аккуратность во время еды.
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения Н. Носова «Незнайка на луне» Создавать комфортные условия для спокойного сна.
Физическое развитие	Игровая Двигательная	Гимнастика после сна «Юные космонавты» Взбодрить детей, эмоционально настроить на 2 половину дня.
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Двигательная	Создание условий для с/р игры «Полёт на луну» Познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей.
Познавательное развитие		П/и «Кто умеет так ходить – космонавтом может быть» Развивать умение согласовывать движения с текстом, упражнять в разных видах ходьбы.
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Обсуждение и размещение литературы о космосе в книжном
Физическое развитие		

Художественно – эстетическое развитие		уголке. Создать условия для познавательной активности, любознательности.
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ситуативная беседа «Правила поведения чаще повторяй и всегда их соблюдай»
Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Игровая Коммуникативная Двигательная Познавательно – исследовательская деятельность	Игра – соревнование «Чья ракета быстрее достигнет цели» Развивать быстроту реакции, скорость бега. Игры с выносным материалом. Эксперимент «Как на Земле наступает ночь» Цель: ответить на вопросы: «Почему Солнце не светит постоянно? Куда оно уходит на ночь?».
Познавательное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Коммуникативная Игровая Двигательная	Рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии «Всё о космосе». Беседа по содержанию. Познакомить с картой солнечной системы, глобусом. Д/и «Путешествие в космос» Способствовать систематизации знаний о космосе. П/и «Земля – луна» Развивать бег, внимание, умение быстро реагировать на сигнал.
Социально – коммуникативное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Коммуникативная Двигательная	Закрепление КГН Напомнить о полоскании рта после каждого приёма пищи. Д/и «Разложи звёзды на небе» Развитие пространственных отношений. Индивидуальная работа «Считаем звёзды» Упражнять в соотношении цифры и числа. П/и «Закружился звездолёт, отправляемся в полёт» Умение ориентироваться в пространстве.
Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно –	Коммуникативная Восприятие художественной литературы. Игровая Двигательная	НОД. Развитие речи. «Детям о космосе» Определение специфических признаков предмета. Связная речь: учить составлять описание предмета, называя его характерные признаки; Словарь и грамматика: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных;

эстетическое развитие	музыкальная	Звуковая культура речи: закреплять представления о том, что слова звучат, состоят из звуков, что звуки в слове разные; умение самостоятельно заканчивать слово (определять последний звук), названное воспитателем. Создание познавательной игровой ситуации.
Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Познавательно – исследовательская деятельность Самообслуживание и элементарный бытовой труд Двигательная Игровая Коммуникативная	Беседа «Соки и фрукты - для космонавтов нужны продукты» Показать пользу витаминов для детского организма. Наблюдение за солнцем Создание познавательной мотивации «Почему солнце не светит постоянно?» Побуждать детей делать выводы, умозаключения. Труд – расчистим дорожку к «Птичьей столовой» Воспитывать заботливое отношение к птицам. П/и «Побежали ножки - по прямой дорожке» Сохранять равновесие Ситуативная беседа «Нужно взрослых труд ценить – слово вежливое говорить» Воспитание благодарности, вежливого отношения к помощникам воспитателя.
Художественно - эстетическое	Музыкальная	Прослушивание муз. композиции «Космическая симфония» Настроить на дневной сон.
Физическое развитие	Двигательная	Гимнастика «Эй, космонавты, быстро вставайте, на зарядку выбегайте» Взбодрить детей после сна, настроить на 2 половину дня.
Социально – коммуникативное развитие Познавательно развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие	Коммуникативная Игровая Восприятие художественной литературы и фольклора Игровая Коммуникативная	Познавательная викторина «Знатоки космоса» Систематизировать полученные знания о космосе, о планете земля, о космическом корабле. П/и «Встречные перебежки» Формировать умение легко бегать, не наталкиваясь друг на друга Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Обогащать представления об изучаемой теме.

Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Уроки этикета. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами.
Познавательное развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Двигательная	Наблюдение за вечерним небом Отметить характерные особенности природных явлений. П/и «День – ночь» Умение действовать по сигналу, развивать внимание. Моделирование планетария Цель: уточнить представления детей о Солнечной системе (названиях планет, их расположении и движении относительно Солнца).
Познавательное развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Двигательная Игровая	Пополнение выставки в книжном уголке новыми книгами, иллюстрациями о солнечной системе. Пополнить знания детей новыми сведениями. Д/и «Что лишнее?» Учить классифицировать предметы, находить по отличительным признакам. Дыхательная гимнастика «Покорители космоса» Способствовать становлению интереса к правилам здоровьесберегающего поведения
Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Коммуникативная Игровая Двигательная	Воспитание КГН «Руки чистою водой мой всегда перед едой» Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом. Д/и «Кого не берут в космонавты» Содействовать формированию нравственных ориентиров. П/и «Самолёты» Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.
Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы. Игровая Коммуникативная Двигательная	НОД. Математическое развитие. «Космический полет по галактике «Арифметика» Учить детей сравнивать предметы по величине, обозначая результаты сравнения словами. Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете. Упражнять в умении ориентироваться в помещении, в прямом и обратном счете до 9. НОД. Аппликация, лепка «Ракета».

		Обучить детей использовать в работе разнообразный материал для передачи выразительности аппликации. Развивать умение обдумывать свой замысел, реализовывать его в пластилине или бумаге. Воспитывать творческую активность.
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	Рассматривание плаката «Правила поведения детей за столом» Воспитывать культуру поведения за столом.
Познавательное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за полётом самолёта Показать детям, что в небе самолёт оставляет след. Донести детям, что для каждого самолёта есть свой маршрут
Социально – коммуникативное развитие	Двигательная Игровая	Труд Помощь малышам собрать игрушки. Воспитывать доброе отношение, чувство взаимопомощи.
Физическое развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	П/и «Раз, два, три к планете лети» Закреплять знания детей о планетах, умение ориентироваться в пространстве.
Познавательное развитие	Коммуникативная	Ситуативная беседа «Когда я ем, я глух и нем» Воспитывать культуру еды.
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная	Релаксация Прослушивание муз. композиции «Звуки планеты Земля» Эмоционально настроить на спокойный сон.
Физическое развитие	Двигательная	Гимнастика после сна «Невесомость» Выполнение движений в соответствии с текстом.
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Двигательная	Создание условий для с/р игры «Космодром» Побуждать детей применять полученные знания в игре, распределять роли.
Физическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Использование Лего – конструктора для постройки «Дом для инопланетян» Развивать творчество, фантазию, конструктивные навыки.
Познавательное развитие	Игровая	Чтение Ю.Нагибин «Рассказы о Ю.Гагарине»
Речевое развитие	Коммуникативная	Продолжать знакомить с жизнью первого космонавта, развивать стремление быть похожим на него.
Художественно – эстетическое развитие		Беседа о предстоящей выставке «Космос своими руками» Систематизировать знания детей о космосе и летательных аппаратах.

Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Уроки этикета Воспитывать аккуратность, умение пользоваться салфеткой.
Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная Двигательная Игровая Коммуникативная	Наблюдение за изменениями в природе Развивать наблюдательность путём выявления новых признаков весны. П/и «Земля – Космос» Развивать внимание, быстроту реакции. Поручения детям и родителям «Космос своими руками» Объединить усилия детей и родителей в познании окружающего мира.
Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Двигательная	Утренняя гимнастика «Игрушки в космосе» Беседа «Что я узнал от бабушек и дедушек о первом полёте человека в космос» Формирование познавательного интереса и уважительные отношения к старшему поколению Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Закрепить понятие времени
Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Изобразительная Коммуникативная Игровая Двигательная	Хозяйственно – бытовой труд «Развесим чистые полотенца» Формировать трудовые отношения между детьми. Самостоятельная художественная деятельность «А я вижу планету такой» Развивать творчество, фантазию, аккуратность, умение пользоваться карандашами, соблюдать технику закрашивания П/и «Быстро шагай, не зевай» Развития внимания, выполнение команды – лево, право.
Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская Коммуникативная Двигательная	НОД. Природный мир. «Земля – наш общий дом. Космос» Дать представления детям о Земле, как об общем доме всех живых существ (люди, животный и растительный мир), о космосе (космическом пространстве). Формировать представления о том, что Земля – огромный шар, большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. У Земли есть два полюса Северный и Южный. Подвести к пониманию того, что всем живым существам необходимы: чистая вода, земля и воздух.

Физическое развитие	Музыкальная	Вызвать у детей стремление беречь свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе и всему живому.
Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Коммуникативная Познавательное – исследовательская деятельность Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Коммуникативная	Беседа о правилах поведения на дороге. «Знаки дорожные знай и уважай» Закреплять знания детей о ПДД. Экскурсия в библиотеку на выставку книг о космосе и космонавтах. Взаимодействие с социальными партнёрами с целью всестороннего развития ребёнка и воспитание любви и гордости за свою Родину. Работа с дежурными по столовой. Закреплять умение сервировать стол к обеду. Ситуативная беседа «Прямо сиди, за осанкой следи» Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили» Спокойно слушать произведение, понимать содержание прочитанного.
Физическое развитие	Игровая Двигательная	Гимнастика «Быстро поднимайся – на зарядку собирайся» Взбодрить детей, настроить на 2 половину дня.
Художественно – эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная Игровая Коммуникативная	«Космос в стихах и песнях» Упражнять в дикции, умение слушать произведения и понимать их смысл. Воспитывать любовь к Родине, желание защищать её. П/и «Ой, ребята, та – ра – ра, начинается игра» Умение по слову организовываться на игру, бегать не наталкиваясь друг на друга. Ситуативная беседа ко Дню Космонавтики. Создать эмоциональный настрой, желание сделать праздник

развитие		торжественным, ярким.
Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Коммуникативная	Игровая ситуация «Сил набираемся, вкусно питаемся» Объяснить значение питания для растущего детского организма.
Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Познавательное – исследовательская деятельность Коммуникативная Игровая Двигательная	Эксперименты с воздушным змеем «Почему он летает?» Развивать познавательный интерес. П/и «Ловишки» Упражнять в увертывании, скорости бега Индивидуальная работа «Подлезание в обруч» Закреплять технику подлезания
Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Изобразительная Двигательная	Работа с календарём наблюдений Развивать познавательный интерес, умение замечать изменения в природе. Д/и «Что сначала, что потом» Познакомить детей с историей летательных аппаратов. Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности Раскраски на тему «Космос» Побуждать детей к самостоятельной творческой деятельности.
Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Двигательная	Правила этикета «С места вставай – стул без шума задвигай» Закреплять умение правильно вести себя в общественных местах. П/и «Вперёд к звёздам» Развивать силу бега, выносливость.
Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие	Восприятие художественной литературы. Коммуникативная Игровая Двигательная	НОД. Рисование. Я ракету нарисую. Провести беседу о Ю.Гагарине, посмотреть фотографии и рисунки, связанные с космосом. Обучить рисовать планеты, ракеты, дополнять рисунок мелкими деталями. Развивать воображение и фантазию детей при создании космических образов. Закрепить смешанную технику рисования восковыми мелками и акварелью. Воспитывать усидчивость.

	Двигательная	
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Игра – соревнование «Кто самый быстрый» Развивать самостоятельность при одевании, аккуратность.
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	Наблюдение за солнцем «Его путь на небосклоне» Опытным путём показать свойство солнечных лучей. Развивать познавательную активность.
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Двигательная Игровая	Труд «Убрать на веранде игрушки» Воспитывать положительное отношение к труду. П./и «Раз, два, три – к цели быстрее беги» Развивать силу и скорость бега.
Физическое развитие		«Чисто умываемся, обедать собираемся» Воспитание КГН.
Познавательное развитие Речевое развитие	Коммуникативная	
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная	Релаксация Слушание муз. композиции «Полёт на луну» Расслабить, подготовить ко сну
Физическое развитие	Двигательная	Гимнастика после сна «Дружно, дружно по порядку, становитесь на зарядку» Подготовить организм к дальнейшей деятельности.
Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Речевое развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие	Музыкальная Коммуникативная Восприятие художественной литературы Двигательная	Презентация «Покорители Космоса» Закрепить полученные знания. Игра – соревнования . Команды :Восток и Восход. Развивать внимание, умение действовать в команде. Танцевальные композиции Развивать музыкально – ритмические движения.
Художественно – эстетическое развитие	Коммуникативная	Рассматривание и обсуждение выставки «Космос своими руками.

<p>Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Двигательная Игровая,</p>	<p>Взаимодействие с семьёй. Активизировать роль родителей в педагогическом процессе. Игры детей по интересам Создавать условия для игровой деятельности.</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p>	<p>Уроки этикета «Не говори ты с полным ртом, еду жуй очень тщательно и не забудь сказать потом «Спасибо» обязательно.</p>
<p>Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная Познавательное - исследовательская Игровая Двигательная</p>	<p>Наблюдение за погодой Развивать наблюдательность путём выявления новых признаков Весны. Опыт «Звезды светят постоянно»! Цель: доказать, что звезды светят постоянно. Самостоятельная двигательная деятельность.</p>

ЛИТЕРАТУРА

1. *Белая, К.Ю.* Инновационная деятельность в ДОУ: метод. пособие / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
2. *Веракса, Н.Н.* Проектная деятельность дошкольников: пособие для занятий с детьми 5-7 лет / Н.Н. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. *Киселева, Л.С.* Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения / Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – М.: Аркти, 2006.
4. *Кочкина, Н.А.* Метод проектов в дошкольном образовании / Н.А. Кочкина. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. *Смирнова, О.Д.* Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы» / О.Д. Смирнова. – М.: Скрипторий 2003, 2011.
6. *Сыпченко, Е.А.* Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ / Е.А. Сыпченко. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
7. *Тимофеева, Л.Л.* Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками» / Л.Л. Тимофеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
8. *Хабарова, Т.В.* Педагогические технологии в дошкольном образовании / Т.В. Хабарова. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Письмо героев-космонавтов России

Здравствуйтесь, дети планеты Земля!

Приближается 12 апреля – День космонавтики! Предлагаем вам стать участниками этого всеобщего праздника! Вам необходимо создать «Отряд юных космонавтов». Чтобы вступить в него, надо выполнить следующие условия:

1. Изучить историю космонавтики:

- как появились первые летательные аппараты;
- кто стал первым космонавтом планеты земля;
- имена космонавтов-героев России.

2. Научиться проявлять лучшие человеческие качества: честность, смелость, благородство, умение быть настоящим другом.

3. Доказать на деле, что каждый из вас является настоящим техническим гением: умеет конструировать космические корабли, приборы и оборудование для космических аппаратов будущего.

4. Достичь высочайших успехов в спортивной подготовке.

5. Быть готовым достойно пронести звание «Космонавт планеты Земля» через просторы Вселенной.

Утренняя гимнастика «Игрушки в космосе»

Мы летим к другим планетам! *(Бегут врассыпную.)*

Объявляем всем об этом!

Весь игрушечный народ *(Поворачивают туловище вправо, влево.)*

С нами просится в полет.

Жметса зайлька к ракете: *(Прыгают, как зайчики.)*

- Полечу я с вами, дети,
На любую из планет,
Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись: *(Бегают, как мышки. Руки в стороны.)*

-Мы летали, не боялись,
Высота-красота,
Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь *(Ходят, как мишки.)*

Хочет к звездам полететь *(Поднимают руки вверх.)*

И с Большой Медведицей *(Хлопают в ладоши.)*

В синем небе встретиться. *(Поднимают руки вверх и смотрят на потолок, кружатся.)*

Опыт «Звезды светят постоянно»!

Цель: доказать, что звезды светят постоянно.

Материалы и оборудование: дырокол, лист картона для открытки, белый конверт, фонарик.

Описание. Пробить дыроколом в картоне несколько отверстий. Вложить картон в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате, взять в одну руку конверт, а в другую – фонарик.

Включить фонарик и на расстоянии 5 см посветить на обращенную к вам сторону конверта, а потом на обратную сторону.

Итоги. Дырочки не видны, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет фонаря направлен с обратной стороны конверта прямо на вас.

Вывод. В освещенной комнате свет проходит через дырочки в картоне независимо от того, где находится включенный фонарик, но видны они становятся, когда, благодаря проходящему через них свету, выделяются на черном фоне. Со звездами происходит то же самое: днем их свет затмевает Солнце. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи, подальше от городских огней.

Пальчиковая гимнастика

«Космос»

(Сжимают и разжимают пальцы.)

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

(Изображают одной рукой полет ракеты.)

День летит, два летит

И на землю вниз глядит.

(Медленно опускают руку вниз.)

Видит рощи и поля,
каждое слово.)

(Соединяют пальчики на

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,
круг.)

(«Рисуют» руками в воздухе

Шар земной – наш дом родной.

(Ритмично хлопают в ладоши.)

В космосе, сквозь толщу лет,

Ледяной летит объект.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

(Кулак вверх. Наклоны вправо, влево.)

Хвост его – полоска
света,

(Второй рукой изображают «хвост» и «прикрепляют» к кулаку.)

А зовут объект «комета».

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Дыхательная гимнастика «На космодроме»

Воспитатель. Представьте, что вы космонавты. До запуска космического корабля осталось десять секунд. Распределите воздух таким образом, чтобы сосчитать от 10 до 1 и громко, отчетливо произнести слово «пуск».

Если у кого-то не хватит воздуха, вы можете сесть на свое место.

Итак, через нос набираем воздух... Начинаем отсчет времени: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

Упражнение повторяем 2-3 раза.

Пальчиковая гимнастика «Большая желтая луна»

Большая желтая луна	<i>(Через стороны поднимают руки вверх.)</i>
Восходит в небе звездном.	<i>(Вытягивают руки вперед.)</i>
Свой яркий луч мне шлет она	<i>(Прикладывают палец ко рту.)</i>
И шепчет: - Очень поздно!	<i>(Поднимают руки вверх.)</i>
Луна встает, а мне – в кровать!	<i>(Прикладывают ладошки к уху.)</i>
И до утра придется спать!	<i>(Руками изображают круг.)</i>
... Большая желтая луна	<i>(Садятся на корточки.)</i>
Бледнеет и заходит.	<i>(Сжимают ладошки в кулаки.)</i>
Погасли звезды, и видна	<i>(Ладонями изображают солнце.)</i>
Заря. И солнце всходит.	<i>(Потягиваются.)</i>
Я встану, а луне в кровать!	<i>(Прикладывают ладони к уху.)</i>
До вечера ей надо спать!	

И. Лопухина

(Руками изображают круг.)

Моделирование планетария

Цель: уточнить представления детей о Солнечной системе (названиях планет, их расположении и движении относительно Солнца).

Материалы и оборудование: разноцветный пластилин, картон, клей, кисти для клея, черные листы ватмана, желтые шнуры.

Описание:

- сделать планеты из разноцветных пластилиновых шариков разных размеров;
- вырезать, склеить и раскрасить картонные цилиндры для подставок;
- протонировать бумагу, наметить на ней орбиты планет;
- поместить «Солнце» на подставку и расположить его в центре заготовки;
- разместить «планеты» в соответствующем порядке относительно «Солнца».

Космическая считалка

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет:
Меркурий – раз,
Венера – два-с,
Три – Земля,
Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун,
Девять – дальше всех – Плутон...
Кто не видит – выйдет вон!

А. Усачев

Маленькие космонавты

Мы построили ракету

Из камней и из песка.

И сегодня прямо к звездам
Полетим наверняка.
Только надо нам собраться,
Карту неба не забыть
И, конечно же, у мамы
Разрешения спросить.
Папа скажет: «Как я рад!
Сын мой – взрослый космонавт!»
Ну а мама на дорогу
Нам положит бутерброды.

Старт назначили на восемь.

Всех гостей собраться просим.
Наш чудесный звездолет
Отправляется в полет!
Вдруг на небе потемнело,
Туча мигом налетела,
Загремел раскатом гром,
Дождь полил, темно кругом!
Страшно так гремит гроза!
Нам лететь никак нельзя!
Труден путь и ох не прост
От песочницы до звезд!

Е. Семилетова

Эксперимент «Как на Земле наступает ночь»

Цель: ответить на вопросы: «Почему Солнце не светит постоянно? Куда оно уходит на ночь?».

Материалы и оборудование: глобус, проектор или мощный фонарь, темная комната.

Ход эксперимента: 1. Направьте луч света на глобус. 2. Поворачивайте глобус разными сторонами в луче света. 3. Плавно поверните глобус вокруг своей оси.

Итоги: Освещается только та часть глобуса, на которую попадает свет. Как бы вы ни повернули глобус, его обратная сторона всегда остается в тени. Во время вращения глобуса поочередно освещаются все его части.

Вывод. Лучи света распространяются прямолинейно: они не могут огибать предмет и освещать обратную сторону. Поэтому Солнце по очереди освещает только ту сторону Земли, которая на данный момент обращена к его лучам. В это время другая сторона Земли находится в тени.

То есть на той части Земли, которую освещает Солнце, будет день, а на той, которая скрыта, наступает ночь. А теперь представьте, что Земля не вращается постоянно вокруг своей оси. Тогда на одной части Земли всегда был бы день, а на другой вечная ночь.

Поэтому Земля и другие планеты вращаются вокруг своей оси, чтобы солнечный свет освещал их полностью. Такое вращение Земли происходит за сутки: один день и одну ночь. Из-за вращения планеты вокруг своей оси происходит смена дня и ночи. Теперь мы знаем, что солнышко никуда не уходит на ночь – оно освещает другую половину нашей планеты. Поэтому, когда у нас день, на другой стороне Земли ночь.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема: «Путешествие в математическую галактику»

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Реализуемые образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие, «Художественно-эстетическое развитие».

Формы деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Применяемые технологии: игровые, личностно ориентированные, ИКТ, метод проектов.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Программные задачи:

«Познавательное развитие»: закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, конструировать из простых геометрических фигур; создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, совершенствования навыков прямого и обратного счёта; учить отгадывать математическую загадку.

«Социально-коммуникативное развитие»: создать условия для формирования умений соблюдать правила поведения в процессе общения со взрослыми и сверстниками; воспитывать приветливость и заботливость, организованность, целеустремлённость, самостоятельность; содействовать речевого общения, игровой деятельности, умения действовать в соответствии с игровой задачей.

Материалы и оборудование: карточки с цифрами; наборы геометрических фигур; таблицы, иллюстрации, плакаты на тему «Математическая галактика».

Предварительная работа.

- Рассматривание альбомов: «Человек, Земля, Вселенная», «Карты звёздного неба».

- Беседы о космическом пространстве, космонавтах, инопланетянах.

- Чтение стихотворений на тему «Космос», сказок из серии «Звёздные сказки».

- Логические игры: «Найди закономерность», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?».

- Дидактические игры: «Назови соседей», «Назови пропущенное число», «Я начну, а ты продолжи», «Найди спрятанный предмет».

- Подвижные игры: «Найди пару», «Найди своё место».

- Загадывание загадок про цифры, математические знаки, геометрические фигуры.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Игровая мотивация.

Раздаётся сигнал, воспитатель надевает наушники.

Воспитатель. _____ Да.....да....приём...Детский сад....В гости...?

Хорошо...!Спасибо..!

Снимает наушники и обращается к детям.

- Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в Математическую галактику! Как вы думаете, кто живёт на планетах Математической галактики?

(*Ответы детей*). Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? (*Ответы детей*).

Для того чтобы отправиться в путешествие, я предлагаю провести мозговой штурм (игра «Скажи наоборот», или «Назови соседей», или «Назови скорее»).

2. Вводно-организационный этап.

Воспитатель. Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. На чем же мы полетим?

Перед вами листок бумаги, а на нём цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаём, на чем полетим (*дети последовательно соединяют цифры линиями-получается контур ракеты*). Что у нас получилось? Сядьте поудобнее, займите свои места. Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Считаем сначала от 1 до 10, а потом в обратном порядке. (*Дети считают*).

Звучит космическая музыка.

3. Мотивация к деятельности.

Воспитатель. Пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно.

а) Дидактическая игра «Отгадай загадку».

- У бабушки Даши внучка Маша,
Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1).

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья,
остальные вороны. Сколько ворон? (2).

- 9 грибов нашёл Вадим, а потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос: сколько он грибов принёс? (10).

б) Решение задач.

Воспитатель. Мы приземляемся на Планету математики.

Воспитатель с детьми «выходят» из ракеты и рассматривают планету.

Вот мы и прибыли на первую планету. Какой здесь воздух! Давайте подышим.

(*Дети выполняют дыхательное упражнение «Часики»: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить на выдохе: тик-так.*)

Космический голос (аудиозапись). Добро пожаловать в Математическую галактику! Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на моё приглашение. Мы очень любим таких умных и сообразительных детей.

Дети подходят к планете №1.

Вы прибыли на Планету задач. (*На планете №1 закреплены звёздочки с задачами*).

Воспитатель. Ребята, какие интересные планеты в этой галактике! Не успели подойти-уже задания дают. Решим задачи?

в) Сравнение чисел.

Космический голос. Задание выполнено, проследуйте к планете №2.

Вы прибыли на Планету звездочётов.

Воспитатель. Ребята, смотрите, Звездочёт. Он любит изучать звёзды и наблюдать за ними в свою подзорную трубу. Но не умеет считать звёзды и определять, какое число больше, какое меньше, а какие числа равны. Помогите ему. *(Дети выполняют задание).*

- Вы очень хорошо поработали. Предлагаю немного отдохнуть.

г) Динамическая пауза «Будем космонавтами».

Раз, два – стоит ракета. *(Поднимают руки вверх, разводят в стороны, делают круговые*

Три, четыре-скоро взлёт. *движения*
руками).

Чтобы долететь до Солнца,
Космонавтам нужен год.

Но в дороге нам не страшно, *(Руки в стороны, наклоны корпуса.).*

Каждый ведь из нас атлет. *(Приседая, сгибают и разгибают руки в локтях.)*

Пролетая над Землею, *(Поднимают руки вверх и машут).*

Ей передадим привет.

4. Знакомство с небесными объектами.

Воспитатель. Будьте внимательны: к вам приближается небесное тело. Как оно называется? *(Комета).* Что вы можете рассказать о комете? Попробуйте разместить кометы в порядке убывания. *(От самой большой до самой маленькой длины хвоста.).*

Задание выполнено точно, Комета пролетела мимо. Мы продолжаем полёт. Что вы видите в окна иллюминаторов? *(Астероиды).* Что интересного можно рассказать о них? Какой они формы? Попробуйте их разместить их по размеру: от самого маленького до самого крупного. Который по счёту астероид синий? Продолжаем полёт. Что вы наблюдаете? *(Созвездие).* Созвездие-это скопление звёзд, часто напоминающие геометрический узор. Молодцы! Хорошо ориентируетесь в космическом пространстве.

Продолжаем полёт. Приближаемся к неизвестной планете. Кого мы видим? *(Инопланетянина).* Он совсем не похож на нас. Из каких геометрических фигур он составлен? Назовите и покажите все квадраты, прямоугольники, круги, овалы, линии, точки.

Инопланетянин почему то грустный. Наверное, он потерял своих друзей. Давайте придумаем и составим из геометрических фигур друзей для инопланетянина. *(работают в группах по пять человек. Составляют из готовых геометрических фигур друзей для инопланетянина).*

Гимнастика для глаз.

Мы уселись на места,
Закрываем все глаза.

Мы теперь уж не сидим,
А летим, летим, летим.

Посмотрите-ка, дети, звезда с неба упала! Говорят, когда падает звезда, можно загадать желание, и оно обязательно сбудется. А вы хотите загадать желание?
(Дети передают звезду друг другу и загадывают желание).

5. Рефлексия.

Воспитатель. Наше путешествие закончилось. Оно вам понравилось? Что было самым трудным, лёгким, интересным? На пора возвращаться на землю!

Космический голос. Было очень приятно с вами познакомиться! До свидания, прилетайте ещё.

(Воспитатель с детьми садятся в ракету, осуществляют обратный отсчёт. Звучит космическая музыка).

Воспитатель. Прилетели!

Берёт микрофон и говорит за корреспондента.

- Здравствуйте, дорогие ребята. Я корреспондент газеты «Детский мир». Очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста, где вы были? Кто живёт в Математической галактике? Чем вы занимались? Вам понравилось путешествие? Хотите ещё полететь? Спасибо за интервью.

Звучит аудиозапись «Падение метеорита».

Воспитатель. Ребята, осторожно, метеориты падают.

Дети подходят к «метеориту» и находят внутри сюрприз – четырёхугольные печенья.

Слышится радиошум. Воспитатель надевает наушники: «Да.... Да....Приём... Получили....Молодцы...спасибо...».

У меня спросили, получили ли мы угощения, и сказали, что вы просто молодцы!

Совместная деятельность педагога с детьми

Тема « Наш космодром».

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: изобразительная, игровая, коммуникативная.

Применяемые технологии: игровые, личностно ориентированные, ИКТ.

Программные задачи:

«Художественно-эстетическое развитие»: развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций, интерес и желание создавать летательные (космические) аппараты, передавая их характерные особенности, умение выполнять работу под негромкое музыкальное сопровождение; совершенствовать технические навыки, используя комбинированный и конструктивный способ для создания различных форм космических кораблей.

«Познавательное развитие»: развивать познавательный интерес, наглядно-образное мышление, память, внимание, умение высказывать свои предложения, мысли.

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать самостоятельность, чувство коллективизма, сопереживания за своих товарищей, культуру речевого общения; создать эмоционально-положительный настрой.

Материалы и оборудование: детские рисунки прошлых лет на тему космоса; таблички с надписями: «12 апреля 1961 года», «Юрий Гагарин», «ракета», «планета», «ключ», «Солнце», «звёзды»;различный бросовый материал, стеки, крышки, коробочки, трубочки, пластиковые формочки из «Киндер – сюрприза», палочки, зубочистки, пружинки, мягкая проволока, фольга, пуговицы, нитки, звёздочки из картона красного и синего цвета; мультимедийная установка, магнитофон.

Предварительная работа: беседа об освоении космоса; рассматривание изображений космических летательных аппаратов; рисование на космическую тему; упражнение в обратном счёте от 10 до 1.

Ход.

1. Игровая мотивация.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Отгадайте куда.

- 12 апреля 1961 года (*табличка*). Именно в этот знаменательный день произошло событие, о котором человек мечтал тысячелетиями. Чем же знаменательна эта дата? (*Ответы детей*)

- Да, 12 апреля 1961 года русский лётчик-космонавт Ю.А, Гагарин первым в мире полетел в космос.

- Итак, куда же мы с вами отправимся сегодня?

- А на чём мы можем полететь? (Ответы детей.)

2. Вводно-организационный этап.

Работа у доски.

Игра «Дорисуй до образа».

- Попробуем создать из линий наши космические корабли.

- Теперь мы готовы отправиться в путь.

- Чтобы попасть в ракету, мы должны убрать лишнее слово, которое не относится к космосу:

ракета, планета, *ключ*, Солнце, звёзды.

- Приготовиться к полёту! Займите места в ракете. Пристегните ремни. Обратный отсчёт (*хором*): 10,9,8,...1. Пуск! Полетели!..

Просмотр слайдов презентации.

Педагог приглашает детей к мультимедийному экрану, на котором появляется изображения космических кораблей.

Динамическая пауза.

Раз - подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Дружно пальчики сожмём,

Сядем и лепить начнём.

3. Мотивация к деятельности.

Воспитатель. Давайте создадим наши космические корабли из материала, который вы выберете сами. Используем для этого бросовый материал, бумагу, пластилин.

Дети самостоятельно выбирают материал, организуются в группы.

4. Продуктивная деятельность детей.

Индивидуальная работа с детьми.

Все поделки дети располагают на «космодроме» - большом листе картона.

5. Рефлексия.

Воспитатель. Наше путешествие подошло к концу. Надеюсь, вам оно понравилось. Пора возвращаться на Землю!

- Молодцы, справились с заданием. Посмотрев на ваши работы, я могу сделать вывод, что все вы – творческие ребята, у вас хорошо развиты воображение и фантазия.

- Что нового вы узнали о космосе?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что вам показалось трудным?

- У вас на столах лежат звёздочки (синие и красные). Если вам понравилось наша деятельность, поднимите красную звёздочку, а если нет – то синюю.





