

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17  
«ЛАДУШКИ»  
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)**

Принято: педагогическим советом № 3  
протокол № 3 от 16.02.2021 г

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ города  
Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»

Согласованно:  
Советом родителей МАДОУ  
Протокол № 5 от 25.02.2021 г.

\_\_\_\_\_ Я.В. Полятыкина

Приказ № 187 от 04.03.2021 г.

**Регистрационный № 20  
от 04.03.2021 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме обучения в муниципальном  
автономном дошкольном образовательном учреждении  
города Нижневартовска детском саду №17 «Ладушки»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (редакция от 26.07.2019) (ст.17 «В Российской Федерации образование может быть получено: В организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (В форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения В соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации В организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации»), (ст.44 ч. 3 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность; дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации»),
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности, образовательные программы дошкольного образования могут осваиваться В следующих формах:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования.

1.3. Обучение в дошкольных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной форме.

## 2. Основные задачи

2.1. Вне зависимости от формы предоставления, дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.2. Образовательные программы дошкольного образования должны быть направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## 3. Очное обучение

3.1. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и

условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.2. Обучение в учреждении ведется на русском языке. В учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.3. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

3.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

3.5. Администрация учреждения несёт ответственность за соответствие программ и технологий обучения, воспитания, методов и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

3.6. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при очной форме получения дошкольного образования, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- первая младшая группа (третий год жизни) - 10 занятий;
- вторая младшая группа (четвёртый год жизни) - 11 занятий;
- средняя группа (пятый год жизни) - 12 занятий;
- старшая группа (шестой год жизни) - 15 занятий;
- подготовительная группа (седьмой год жизни) - 17 занятий.

3.7. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трёх. Их продолжительность для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни — не более 30 минут.

3.8. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительных группах – 45

минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

#### **4. Организация дошкольного обучения в форме семейного образования**

4.1. Дошкольное обучение в форме семейного образования предполагает освоение с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося программ

дошкольного образования.

4.2. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования регулируются

договором, условия которого не ограничивают права сторон.

4.3. В договоре указываются образовательная программа, по которой обучающийся будет получать дошкольное образование в семье. Дошкольное учреждение в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно пособия и методическую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде дошкольного учреждения.

4.4. Мониторинг промежуточных результатов усвоения программы дошкольного образования обучающегося по программам дошкольного образования при обучении в форме семейного образования осуществляется два раза в год в соответствии с положением о Мониторинг промежуточных результатов усвоения программы дошкольного образовательного учреждения.

4.5. Результаты промежуточных результатов усвоения программы дошкольного образования фиксируются в индивидуальных маршрутах развития обучающегося.

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать при проведении промежуточных диагностик результатов усвоения программы дошкольного образования и информируются в письменном виде об уровне усвоения обучающимся программ дошкольного образования.

4.6. Дошкольное учреждение вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили освоение обучающимся определенных договором программы дошкольного образования в установленные сроки.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в дошкольном образовательном учреждении в рамках работы консультационного пункта.

#### **5. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при получении дошкольного образования в форме семейного**

5.1. Родители (законные представители) обучающегося при выборе получения дошкольного образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования) информируют об этом Департамент образования города Нижневартовска.

5.2. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного, родители (законные представители) обращаются в образовательное учреждение с заявлением об

организации и проведении промежуточных диагностик освоения программы дошкольного образования.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

А) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

В) дата и место рождения ребенка;

В) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) родителей;

Г) форма получения образования.

Дополнительно родители (законные представители) Детей предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя.

## **6. Функции дошкольного образовательного учреждения при предоставлении дошкольного образования в форме семейного**

6.1. Образовательное учреждение осуществляет прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на проведения промежуточных диагностик

освоения программы дошкольного образования.

6.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательного учреждения, ответственного за прием документов, и печатью учреждения.

6.3. Образовательное учреждение издает приказ на проведение промежуточной диагностики освоения программы дошкольного образования обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.

6.4. Заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в формах семейного образования, об организации и проведении промежуточной диагностики освоения программы дошкольного образования.

6.5. Информировывает департамент образования о расторжении договора с родителями (законными представителями) обучающегося, не обеспечивающим усвоение программы дошкольного образования в установленные сроки.

6.6. Предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, в ведомственные информационные системы, информационные системы, обеспечивающие предоставление гражданам государственных услуг в электронном виде.

## **7. Ответственность**

7.1. Образовательные учреждения оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

7.2. Родители несут ответственность за получение детьми дошкольного образования вне зависимости от формы обучения.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Вне зависимости от формы предоставления, дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

8.2. Образовательные программы дошкольного образования должны быть направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

## **9. Делопроизводство**

9.1. При очной форме получения дошкольного образования:

- все обучающиеся регистрируются в журнале движения детей;
- на каждого обучающегося создается личное дело, индивидуальный маршрут развития, где фиксируются результаты проведения промежуточных диагностик усвоения программы дошкольного образования;
- диагностические материалы прошиваются воспитателями, профильными специалистами и сдаются на хранение заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.
- диагностические материалы хранятся до момента поступления ребенка в школу.

9.2. При семейной форме получения дошкольного образования:

- на основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о закреплении обучающегося за дошкольным образовательным учреждением и сроках прохождения промежуточных диагностик усвоения программы дошкольного образования.
- результаты промежуточных диагностик фиксируются в индивидуальных маршрутах развития обучающихся, прошиваются и хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе до поступления ребенка в школу.

Выполнил:  
Старший воспитатель  
Венглевская Н.В.