

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»
(МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)**

Принято: педагогическим советом № 2
протокол № 2 от 08.12.2020 г.

Согласованно:
Советом родителей МАДОУ
Протокол № 3 от 04.12.2020 г

Утверждено:
Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»

_____ Я.В. Полятыкина

Приказ № 44 от 19.01.2021 г.

Регистрационный № 4
От 19.01.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №17 «Ладушки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (ст.34 ч.1 п.3 «Обучающимся предоставляются академические права на: обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения на учебный год;
- ✓ Учебным планом дошкольного образовательного учреждения на учебный год,
- ✓ Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Цель и задачи обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Цель - обеспечить освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения;
- определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Направленность индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы имеют разные направленности в зависимости от образовательных потребностей, возможностей и проблем каждого обучающегося:

- наличие признаков устойчивой дезадаптации и неспособности к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива;
- для длительно отсутствующих детей;

3.2. Индивидуальный учебный план является приложением к программе дошкольного образовательного учреждения, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

4. Основания обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета дошкольного образовательного учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- распорядительный акт (приказ) руководителя дошкольного образовательного учреждения.

5. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

5.1. Учебно-тематические планы по индивидуальным учебным планам составляет педагог или группа педагогов, обоснованием которых являются результаты обучающегося (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

5.2. Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам с этим ребенком готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

5.3. Данные материалы рассматриваются и включаются в психолого-медико-педагогическую комиссию. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются на рассмотрение психолого-медико-педагогической комиссией в присутствии родителей (законных представителей).

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов являются обязательными и регулируются нормами дошкольного учреждения образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

6.2. Занятия проводятся согласно циклограмме деятельности группы.

6.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

6.4. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

6.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности обучающихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.6. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением индивидуальных учебных планов (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.7. Промежуточные результаты выполнения индивидуальных учебных планов отслеживаются педагогом, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана на психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

7. Права и обязанности законных представителей и педагогических работников при реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

-знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

-получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

-присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать правила внутреннего распорядка дошкольного образовательного учреждения и, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

-уважать честь и достоинство обучающихся и работников дошкольного образовательного учреждения;

-выполнять рекомендации педагогов в рамках реализации индивидуального учебного плана.

7.3. Педагогические работники имеют право:

-свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

-на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

-на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

-на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники обязаны:

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Делопроизводство

8.1. В дошкольном образовательном учреждении ведутся следующие формы:

-заявления родителей;

-приказ руководителя;

-индивидуальный учебный план;

-заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

-журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.