

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»**

**Краткая характеристика предоставляемых
дополнительных платных образовательных услуг
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17
«Ладушки»**

г. Нижневартовск

1. Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей "Робототехника", "Тикомоделирование"

Услуга предоставляется по программе «Робототехника», «Тико-моделирование» разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с акцентом на развитии технического творчества у детей старшего дошкольного возраста, в формировании первичных представлений о технике ее свойствах и назначении в жизни человека.

Занятия проводятся воспитателем высшей квалификационной категории, 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут, с детьми 6-7 лет, в специальном оборудованном помещении ДОУ. Группа включает 5 детей.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

Цель: развить научно-технический и творческий потенциал дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

Задачи:

✓ Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.

✓ Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.

✓ Развивать мелкую моторику.

✓ Способствовать формированию умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей

Планируемый результат:

В процессе занятий у детей будут сформированы:

✓ Интерес к робототехнике;

✓ умение работать по предложенным инструкциям;

✓ умение творчески подходить к решению задач;

✓ умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

✓ умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Формы подведения итогов реализации программы: результативное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, участие в выставках.

2.Проведение занятий по развитию естественно-научных способностей у детей «Экспериментариум»

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребёнка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, протекающая в форме экспериментальных действий. Экспериментальная деятельность направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Именно экспериментирование является одним из ведущих видов деятельности у маленьких детей. Для ребёнка важен конечный результат – создание базы данных о мире. И он стремится достигнуть его любой ценой. В образовательном процессе дошкольного учреждения детское экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установление взаимосвязей, закономерностей. Экспериментальная деятельность вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области формирования элементов естественных наук, способствует формированию интереса к исследовательской деятельности детей.

Занятия проводит педагог высшей квалификационной категории в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения.

Категория воспитанников - дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Количество детей в группе 7 человек

Цель программы – создание условий для развития способностей к научно – техническому творчеству дошкольников в процессе экспериментальной деятельности и макетирования.

Основные задачи:

1. Расширение представления детей о физических свойствах окружающего мира (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость и т. п.)
2. Расширение представления детей о физических явлениях (магнитное и земное притяжение, электричество).
3. Совершенствование характера действий экспериментального характера, направленных на выявление скрытых свойств объектов.
4. Развитие познавательного интереса в процессе исследовательской деятельности.
5. Развитие речи и коммуникативных способностей.
6. Формирование у воспитанников осознанного стремления к познавательной деятельности по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.
7. Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участия в конкурсах воспитанников.

3.Проведение занятий по профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей "Здоровей-ка"

Занятия по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей проводятся по программе «Здоровячок», разработанной на основе программы «Лечебная физкультура для дошкольников» под редакцией О.В. Козыревой, допущенной Министерством образования РФ.

Занятия проводит инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории, в спортивном зале, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников - дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Количество детей в группе 6 человек.

Цель: Формирование навыка правильной осанки и укрепления свода стопы, используя подвижные игры и игровые упражнения.

Задачи:

1. Обучение правильной постановке стоп при ходьбе.
2. Коррекция статических деформаций в дошкольном возрасте (правильное формирование костно-мышечной системы).
3. Улучшение координации движений.
4. Способствовать развитию силы мышц спины, брюшного пресса и нижних конечностей.

Итоги реализации дополнительной программы подводятся на открытых занятиях в дошкольном образовательном учреждении.

4. Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей "Познавай-ка", "Логика"

Занятия по развитию логико – математических способностей у детей проводятся по программе «Познавай – ка», разработанной на основе программы Истоки: Базисная программа развития ребенка - дошкольника. Под редакцией Алиевой Т.И.

Занятия проводит учитель – дефектолог высшей квалификационной категории в специально оборудованном помещении ДООУ, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Группы могут посещать: 9 детей

Возрастная категория – дети среднего и старшего возраста.

Цель: развитие важных качеств ребенка – способности рассуждать, мыслить математическими символами.

Задачи:

1. Учить анализировать, сравнивать, обобщать предметы по их свойствам, количеству, расположению, назначению через логические игры: «Блоки Дьенеша», палочки Кюинезера.

2. Учить считать предметы и пользоваться счетом для оценки количества объектов.

3. Формировать умение активно действовать в условиях простых проблемных ситуациях.

4. Развитие способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участии воспитанников в интеллектуальных конкурсах.

5. Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей "Камертон", "Золотой петушок"

Занятия по развитию вокальных способностей у детей проводятся по программе «Камертон», разработанной на основе программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» под редакцией Костина Э.П., рекомендованной Министерством образования.

Занятия проводит музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, в музыкальном зале дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников – дети младшего и среднего возраста.

Количество детей в группе до 8 человек.

Цель: формирование у дошкольников музыкальных способностей, овладение вокальными навыками и способностями.

Задачи:

1. Постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.
2. Развивать вокальный слух как важный фактор пения в единой певческой манере.
3. Развивать чувство метроритма.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении открытых мероприятий для родителей, праздниках и творческих конкурсах.

6.Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей "Театральные ступеньки", "Золотой ключик"

Занятия по развитию театральных способностей у детей проводятся по программе «Театральные ступеньки»,разработанной на основе программы «Театр – Творчество - Дети», под редакцией Н.Ф.Сорокиной, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории, в музыкальном зале дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников – дети младшего и среднего возраста.

Количество детей в группе – 8 человек

Цель: Организовать работу с детьми дошкольного возраста по театрализованной деятельности, которая будет способствовать развитию творческих способностей.

Задачи:

1. Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами кукольных театров).
2. Развивать элементы актерского мастерства.
3. Обучать детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации спектаклей в дошкольном образовательном учреждении и участия в городских конкурсах.

7. Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей "Абвдейка"

Занятия по развитию познавательных способностей проводятся по программе «АБВГДЕЙ-ка», разработанной на основе программы «Предшкольная пора» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю, 2 раза в неделю.

Количество детей в группе – 6 человек

Возрастная категория – дети старшего дошкольного возраста.

Цель: всестороннее развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи:

1. Учить детей навыкам письма и чтения.
2. Учить детей действовать в различных социальных ситуациях.
3. Закрепить умение детей работать с источниками информации (взрослые, книги, телевизор, другие дети);

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участия в интеллектуальных конкурсах воспитанников.

8. Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей "Сказки фиолетового леса"

Занятия по развитию интеллектуальных способностей проводятся по программе «Сказки фиолетового леса», разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Бабаевой Т. И. рекомендованной Министерством образования РФ. На занятиях воспитанники развивают логическое мышление, посредством игр В. Воскабовича.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории в специально оборудованной комнате дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Количество детей в группе - 7 детей.

Возрастная категория - дети среднего и старшего возраста.

Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей через использование современных игровых технологий.

Задачи:

1. Знакомство детей с играми – лабиринтами В. Воскабовича
2. Развитие мыслительных процессов (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей),
3. Развитие конструктивных способностей детей.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участия в интеллектуальных конкурсах воспитанников.

9. Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы "Юный шахматист

Занятия проводятся по программе «Шахматы», разработанной на основе программы «Комплекс шахматное образование», под редакцией Ю.С. Разуваева, одобренной Федеральным экспертным советом по общему образованию и рекомендована Министерством образования РФ.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников - дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Количество детей в группе 7 человек.

Цель: обучение детей простейшим элементам игры в шахматы;

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы.

2. Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.

3. Обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шахматной партии.

4. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.)

Итоги реализации программы подводятся в форме открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участия в шахматных турнирах.

10.Проведение занятий по обучению детей элементам аквааэробики "Аквааэробика"

Занятия по обучению детей элементам аквааэробики проводятся по программе «Аквааэробика», разработанной на основе программы обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста Л.Ф.Еремеева «Научите ребенка плавать», рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Занятия проводит инструктор по физической культуре (плавание)первой квалификационной категории в плавательном бассейне дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников – дети старшего дошкольного возраста.

Количество детей в группе 7 человек.

Цель: Обучение воспитанников плаванию с использованием элементов фигурного плавания

Задачи:

1. Обучать детей технике фигурного плавания.
2. Формирование умений детей дошкольного возраста построению элементов фигурного плавания на воде.
3. Развивать двигательные навыки дошкольников на воде.

Итоги реализации программы подводятся в форме открытых занятий, соревнований, спортивных праздников на воде в дошкольном образовательном учреждении.

11.Проведение занятий по развитию технических способностей у детей «Техноград».

Услуга предоставляется по программе «Техноград» разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с акцентом на развитие технических способностей у детей. Программа предлагает использование конструкторов нового поколения LEGO WeDo как инструмента для обучения детей конструированию, моделированию, программированию. Дети научатся конструировать модели по схеме, самостоятельно подбирая необходимые детали и элементы, познакомятся с процессом передачи движения и преобразования энергии в модели. Освоят основы программирования, смогут самостоятельно проводить испытания построенных моделей, а затем демонстрировать свои «открытия». Конструктивно - модельная деятельность позволяет ребенку с легкостью начинать ориентировочную деятельность, которая постепенно становится более целенаправленной и осмысленной, увлекает ребенка возможностью поэкспериментировать. В результате конструктивно-модельной деятельности у ребенка появляется возможность создать продукт как репродуктивного, так и творческого характера (по собственному замыслу), что позволяет наиболее эффективно решать одну из основных задач образовательной работы с детьми дошкольного возраста - развитие самостоятельного детского творчества.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения.

Количество детей в группе - 6-8 воспитанников.

Возрастная категория - дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Цель программы: развитие технического творчества и формирование научно - технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Общие задачи программы:

- Развивающая: развивать продуктивную деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки и движения робототехнических средств;
- Обучающая: формировать первичные представления робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств;
- Воспитательная: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участии в конкурсах технической направленности.

12. Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей "Топатушки"

Занятия по развитию танцевальных способностей проводятся по программе «Топатушки», разработанной на основе программы «Ритмопластика» под редакцией А.И. Бурениной, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Занятия проводит музыкальный руководитель высшей квалификационной категории в музыкальном зале дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников – с детьми старшего дошкольного возраста.

Количество детей в группе 8 человек.

Цель: развитие танцевальных способностей (музыкально-двигательных, художественно-творческих) через развитие чувства ритма.

Задачи:

1. Обучать навыкам правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии.

2. Учить элементам простейшей хореографии (первая позиция, вторая позиция и т.д.).

3. Формировать правильную осанку

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участии в городских конкурсах, утренниках.

13. Проведение занятий по обучению детей основам декоративно-прикладного искусства: Тестопластика "Волшебные ручки", Бисероплетение, "Забавные фигурки оригами"

Занятия по обучению детей основам декоративно – прикладного искусства проводятся по программе «Золотые ручки», разработанной на основе программы эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет «Красота. Радость. Творчество», Т.С. Комаровой, А.В Антоновой, М. Б. Зацепиной, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории в изостудии дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников – дети старшего дошкольного возраста.

Количество детей в группе 7 человек.

Цель: формирование у дошкольников эстетического восприятия окружающего мира через декоративно – прикладное искусство.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к декоративно-прикладному искусству.
2. Развивать умения выделять характерные средства выразительности: элементы узора, колорит, сочетание цветов, композицию цветowych пятен, симметричный и ассиметричный узор композиции и т.п.
3. Учить расписывать изделия в соответствии с народной росписью.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации выставок работ воспитанников в дошкольном образовательном учреждении и участия в городских конкурсах.

14. Проведение занятий по развитию физкультурно-интеллектуальных способностей у детей «Скалодром».

Дополнительная платная образовательная услуга по развитию физкультурно-интеллектуальных способностей у детей «Скалодром» разработана с учетом требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Занятия по скалолазанию способствуют развитию у детей тонкой координации движений, гибкости, выносливости, умения быстро ориентироваться в пространстве и принимать решения, укрепляют мышечный корсет плечевого пояса, спины и живота. Скалолазание имеет воспитательное, обучающее, оздоровительное и общекультурное значение, формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования. Программа кружка имеет физкультурно-спортивную направленность, занятия направлены на получение детьми базовых навыков скалолазания, на психическое, интеллектуальное и физическое развитие детей, на укрепление их здоровья, на приобщение детей к общекультурным культурным ценностям и культурным ценностям, которые формируются в обществе людей, занимающихся скалолазанием.

Занятия проводит инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории в специально оборудованном зале дошкольного учреждения.

Количество детей в группе - 4-6 воспитанников.

Возрастная категория - дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Цель: содействие физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание позитивных морально-волевых качеств.

Задачи:

1. Развитие у дошкольников устойчивого внимания, пространственной ориентации, быстроты мышления, двигательной и мышечной памяти при выполнении упражнений, познавательных способностей через влияние скалолазания на психические процессы, задействованные во время лазания.

2. Обучить технике выполнения общих физических упражнений, обучить основным техническим приемам перемещения скалолазов на различных рельефах, навыкам работы с верёвкой, гимнастическим, спортивным и туристским инвентарём, навыкам работы в команде.

3. Воспитывать потребности в физическом и умственном самосовершенствовании и активности, организованности, аккуратности и самодисциплины.

4. Сформировать систему основных понятий в области скалолазания, систему знаний, умений и навыков организации тренировочного процесса в скалолазании.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участии в спортивных праздниках воспитанников.

15. Организация досуговых мероприятий для детей **" С днем рождения"**

Дополнительная платная образовательная услуга по организации досуговых мероприятий для детей «Праздник» разработана на основе парциальной программы Зацепиной М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Услуга предоставляется в музыкальном зале 1 и 2 корпуса МАДОУ № 17 двумя воспитателями высшей квалификационной категории. Организация досугов, празднование дня рождения ребенка проводится индивидуально, по запросу родителей (законных представителей) дошкольников. Продолжительность праздников для детей составляет 60 минут.

Категория воспитанников – дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста

Количество детей- 1 человек

Цель: Формирование базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувства успеха посредством организации групповых праздников.

Задачи:

1. Участие в театрализованных играх доставляет детям радость, вызывает активный интерес и увлекает их.
2. Развивать психические процессы: восприятие, воображение, внимания.
3. Развивать стремление детей и их родителей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной платной услуги проводится в форме организации

- фотовыставок,
- слайдовых презентаций детских праздников,
- непосредственного присутствия родителей (законных представителей) на празднике;
- создания «методической копилки» сценариев для детей дошкольного возраста.

16. Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей "Цветные ладошки"

Занятия по развитию художественных способностей проводятся по программе «Изобразительная деятельность», разработанной на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории в изостудии дошкольного учреждения, продолжительностью 30 минут, 2 раза в неделю.

Контингент воспитанников – дети среднего и старшего возраста.

Количество воспитанников – 7 человек.

Цель программы: опираясь на принципы художественно-эстетической деятельности, сформировать потребность к познанию и творчеству через различные виды художественного творчества.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
2. Учить детей элементам рисования: кляксография, монотипия.
3. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме выставок, участие в конкурсах художественного творчества.

17. Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий "Занимательный компьютер"

Занятия по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Играя, обучаюсь» проводятся по программе «Дошкольник и компьютер» разработанной на основе дополнительного образовательного цикла —Компьютерные игры». Играя в компьютерные игры, ребенок учится планировать, выстраивать логику элемента конкретных событий, представлений, у него развивается способность к прогнозированию результата действий. Он начинает думать прежде, чем делать. Объективно все это означает начало овладения основами теоретического мышления, что является важным моментом при подготовке детей к обучению школе.

Занятия, продолжительностью 30 минут, проводит воспитатель высшей квалификационной категории, 2 раза в неделю.

Категория воспитанников – дети старшего дошкольного возраста.

Количество детей в группе: 6 человек.

Цель: Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через использование современных информационных технологий. Подготовка детей к школе.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки счета изучать и закреплять цифры
2. Проводить работу с геометрическими фигурами развивать умение ориентироваться на плоскости
3. Расширять словарный запас детей и их знания об окружающем мире.
4. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности.
5. Развивать творческое, понятийно-образное, логическое, абстрактное мышление, использовать элементы эвристического мышления

Итоги реализации программы подводятся в форме открытых занятий, соревнований, спортивных праздников на воде в дошкольном образовательном учреждении.

18.Проведение занятий в сенсорной комнате "Волшебный мир сенсорной комнаты"

Занятия в сенсорной комнате проводятся по методике Ермакова В.П., Якунина Г.А. «Основы тифлопедагогики: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения».

Занятия проводит педагог- психолог высшей квалификационной категории в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения, 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

Категория воспитанников - дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Количество детей в группе - 8 человек.

Цель: Развитие координационных и сенсорно -перцептивных способностей детей.

Задачи:

- Развивать тактильные ощущения и мелкую моторику
- Совершенствовать и расширять активный словарный запас через развитие сенсомоторики.
- Развивать психические и мыслительные процессы у детей дошкольного возраста.
- Создавать мотивацию для самостоятельной познавательной деятельности.
- Воспитывать желание познавать окружающий мир.

Итоги реализации программы подводятся в форме открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участия в шахматных турнирах.

19. Изготовление и реализация кислородного коктейля

Кислородные коктейли представляют собой пену, которая обогащена кислородом. Эта «пена» была изобретена академиком Н.Н. Сиротининым в 60-х годах XX века. Исследования показали, что использование кислородного коктейля весьма эффективно при лечении различных хронических заболеваний. Десятидневный курс коктейля уменьшает количество патогенной микрофлоры носоглотки, повышает уровень нормальной микрофлоры и снижает активность воспалительных процессов. Регулярное потребление коктейлей способствует улучшению общего самочувствия детей, снижению уровня депрессивных и невротических состояний, а так же улучшает успеваемость ребенка. Оздоровительный курс проводит медицинский работник в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения, по запросу родителей (10 рабочих дней), продолжительностью 30 минут.

Количество детей в группе - 24 человека.

Возрастная категория - дети старшего дошкольного возраста.

Цель: Благоприятное влияние на пищеварительную, дыхательную, нервную, сердечно -сосудистую системы

Задачи:

1. Укреплять иммунную систему (поэтому он просто необходим часто болеющим детям)
2. Снижать утомляемость, помогает даже при синдроме хронической усталости (хотя у детей его ещё не должно быть)
3. Тонизировать, повышать работоспособность, настроение, полезен при больших физических нагрузках.
4. Улучшать кровообращение, а значит, работу мозга (ребёнок легче переносит умственные нагрузки)
5. Улучшать обмен веществ

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участии в интеллектуальных конкурсах воспитанников.

20.Проведение занятий по развитию эмоционально-волевой сферы у детей "Сказка в песочнице"

Занятия по развитию эмоционально - волевой сферы у детей «Волшебный песок» проводятся в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения.

Игры с песком, или «песочная терапия» использовались М. Монтессори, основателем аналитической психотерапии К.Юнгом, английским педиатром М. Ловенфельд и другими. Средства и методы пескотерапии развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории специально оборудованной комнате дошкольного учреждения, 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

Количество детей в группе - 6 воспитанников.

Возрастная категория - дети среднего и старшего возраста.

Цель: Развитие эмоционально - волевой сферы детей через использование игр с песком.

Задачи:

1. Обогащать представления детей о разнообразных качествах песка (сыпучий, лёгкий), способах действия с ним в зависимости от состояния (сухой, мокрый); формирование предпосылок поисковой деятельности, интереса к экспериментированию;
2. Развивать коммуникативные навыки, развивать осязательно перцептивные действия, мелкую моторику рук;
3. Развивать творческое воображение и творческие способности.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, участия в интеллектуальных конкурсах воспитанников.

21. Проведение занятий по обучению детей чтению "Занимательное азбуковедение"

Услуга предоставляется по программе «Занимательное азбуковедение», которая разработана на основе программы В.В.Волиной «Занимательное азбуковедение», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Занятия проводятся воспитателем высшей

квалификационной категории, 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут, с детьми 4-7 лет, в логопедическом кабинете. Группа включает 9 детей.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности.

Цель: раннее обучение детей чтению через использование занимательного материала.

Задачи программы:

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.

2. Учить читать без утомления и перенапряжения, прививать любовь и интерес к чтению, поощрять ответы детей.

3. Развивать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.

Планируемый результат:

у детей будет сформировано:

- четкое, правильное понимание определений «слово», «звук», «буква», «предложение»;

- умение свободно прочитывать небольшие рассказы.

Формы подведения итогов реализации программы: на показательных занятиях для родителей и педагогов, в процессе результативного участия в конкурсах различных уровней.

22. Предоставление услуг по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста (для детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение) "Разноцветная карусель"

Проведение занятий по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста «Разноцветная карусель» (для детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение) проводятся по методике Елены Янушко: «Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1,6 - 3 года» (Методическое пособие для педагогов и родителей).

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст - наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств. Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению. Поэтому значение сенсорного развития ребенка в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории в специально оборудованном помещении дошкольного учреждения ,2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут.

Количество детей в группе - 4 воспитанника.

Возрастная категория - дети раннего дошкольного возраста (1,6-3 лет).

Цель: Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

Задачи:

- Развитие зрительных ощущений: учить различать цвет, форму, величину предмета.

- Развитие тактильной чувствительности: учить различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкий, пушистый, твердый и т.п.); развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений.

- Развитие слуховой чувствительности, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развитие речевого слуха. Обратит внимание детей на различие предметов по величине; формировать понимание слов «большой» и «маленький».

- Закрепить у детей умения группировать и соотносить по цвету, форме и величине.

- Дать представления о чередовании предметов по форме.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме организации открытых занятий в дошкольном образовательном учреждении, результатом деятельности данной услуги являются высокие адаптивные способности детей.