

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение город Нижневартовск детский сад № 17
«Ладушки»

Принята на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 31. 08.2020 г.



Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма
«Зеленый огонек».



Нижневартовск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Паспорт Программы</i>	1
I. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Психологические особенности детей с нарушением зрения	7
II. Содержательный раздел	9
2.1. Работа с воспитанниками	9
2.2. Работа с профильными специалистами	47
2.3. Работа с инспектором ГИБДД	50
2.4. Работа с педагогическими кадрами	55
2.5. Работа с родителями	59
2.6. Мониторинг знаний, умений и навыков воспитанник Правил безопасности движения.	74
III. Формирующий раздел	77
3.1. Концепция программы	77
3.2. Нормативно-правовые документы всех уровней	79
3.3. Механизм реализации Программы	81
3.4. Управление Программой	81
3.5. Финансовое управление Программой профилактики детского дорожного травматизма	82

3.6.	3.6.1. Мониторинг реализации Программы	83
	Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения	
	города Нижневартовска детского сада № 17 «Ладушки» на 2013 – 2016 г.	83
	3.6.2. Оценка социально экономического эффекта реализации Программы	
3.7.	План контроля реализации Программы	91
	Литература	92
		93

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек».
Руководитель программы	Заведующий МАДОУ ДС № 17 «Ладушки» Полятыкина Я.В.
Рецензент	Смирнова Вера Николаевна – кандидат педагогических наук, заведующий МАДОУ ДС № 49 «Родничок», г. Нижневартовск
Разработчик программы	Полятыкина Яна Викторовна – заведующий Бабкова Оксана Михайловна – заместитель заведующего по ВМР Олексюк Оксана Викторовна – старший воспитатель Чертова Марина Борисовна – ответственный по ПДД Башкловкина Татьяна Николаевна - воспитатель Гостева Ольга Николаевна – воспитатель
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации.• Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ (редактированный).• Конвенция ООН о правах ребенка.• Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции от 08.12.2020г.).• Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".• Постановление Правительства РФ от 28.06.2002 г. «О внесении изменений и дополнений в Правила дорожного движения РФ».• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).• Рекомендации Департамента образования города Нижневартовска.• Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Тип программы	Комплексный.
Цель программы	Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице; • Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов; • Повышение устойчивого интереса к занятиям по изучению правил дорожного движения; • Закрепление знаний у детей по дорожной тематике; • Интеграция работы ДОУ с отделом ГИБДД УВД г. Нижневартовска по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Ожидаемы результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повыситься уровень знаний детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения на 20%; • Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. • Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения на 20%
Координация и контроль реализации Программы	<p>Осуществляется педагогическим советом.</p> <p>Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход выполнения плана мероприятий по реализации Программы, вносит предложения по ее корректировке; • осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы; • координирует взаимодействие педагогов и узких специалистов в вопросах воспитания; • один раз в год информирует коллектив, Департамент образования и УВД ГИБДД г. Нижневартовска о ходе реализации Программы. <p>Формы предоставления результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный мониторинг в соответствии с мониторингом МАДОУ ДС№17

«Ладушки»

- Форма предоставления результата - отчет

Сроки реализации программы

2020 – 2023 г.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

Актуальность этой проблемы связана с тем, все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Дети дошкольного возраста с нарушением зрения – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым или здоровым детям, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения, нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров неприемлема. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность.

Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками. Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами. А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки. Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Следует отметить, что предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как:

- *неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;*
- *быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение;*
- *процессы раздражения и возбуждения сильнее процессов торможения;*
- *потребность в движении преобладает над осторожностью;*
- *стремление подражать взрослым;*
- *недостаток знаний об источниках опасности;*
- *переоценка своих возможностей.*

В условиях зрительно-сенсорной недостаточности у детей с нарушением зрения возникают трудности в пространственной ориентировке, и недостатки в её развитии ограничивают самостоятельность и активность детей во всех сферах деятельности. Дети с нарушением зрения составляют особую группу риска. Они ориентируются в пространстве хуже, чем их здоровые сверстники. Ученные считают, что поле зрения детей с нарушением зрения гораздо уже, чем у детей с нормальным зрением и взрослых на 20-25%, а то и меньше, они видят только то, что находится напротив и поэтому не

могут дать реальную оценку происходящему, в частности на проезжей части. Нарушение бинокулярного видения осложняет формирование представлений о пространственных местоположениях, отношениях между предметами: удаленность, глубина, высота и т. д. При этом нельзя забывать, что развитие пространственных представлений является важной частью умственного развития. У детей отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Жажда детей с нарушением зрения к знаниям, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями на улицах.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города.

Современные образовательные программы уделяют внимание вопросам охраны жизни и здоровья детей. К сожалению, в их содержании недостаточно представлены вопросы охраны жизни и здоровья детей с нарушением зрения на дороге и отсутствует дифференциация знаний и умений детей в возрастном аспекте.

В данной программе раскрывается система организации работы с детьми с нарушением зрения в разных возрастных группах, начиная с младшего дошкольного возраста, предлагается планирование работы в различных формах организации детской деятельности, уделяя особое внимание практическим занятиям с инспектором ГИБДД. В программе также предусматривается работа с педагогами и родителями по данной проблеме.

Главная ее цель программы – обеспечение охраны жизни и здоровья путем создания целостной системы работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города. Она реализуется путем решения нескольких задач:

- *Создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.*
- *Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;*
- *Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;*
- *Повышение устойчивого интереса к занятиям по изучению правил дорожного движения;*
- *Закрепление знаний у детей по дорожной тематике;*
- *Интеграция работы дошкольного учреждения с инспектором ГИБДД УВД по городу Нижневартовску;*
- *Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.*
- *Повышение педагогической компетенции родителей в вопросе формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.*

Практическая значимость и новизна программы состоит в том, что работа по формированию у детей с нарушением зрения знаний и навыков безопасного поведения на дороге осуществляется по всем направлениям развития ребёнка с использованием специального дидактического материала (азбука и предметные картинки Брауля, пешеходные переходы со звуковым сигналом, дорожные знаки с тактильным опознавателем).

Методологическая основа:

Содержание программы МАДОУ построено на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой, программы «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах», разработанной временным научно-исследовательским коллективом Академии педагогических наук и программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной, программа для детей с нарушением зрения под редакцией Л. И. Плаксиной.

1.2. Психологические особенности детей с нарушением зрения

Учитывая литературные данные (Плаксиной Л.И., Подколзиной Е.Н., А.Г. Литвак, Бельмер В.А., Григорьевой Л.П.) и опыт работы МАДОУ с детьми, имеющими нарушения зрения, выделен ряд специфических затруднений характерных для данной категории детей.

1. Выраженность психоорганических проявлений — замедленность, истощаемость психических процессов. Трудности переключения на другие виды деятельности, недостаточность концентрации внимания, замедленность восприятия, снижение объема механической памяти. Большое количество детей отличаются низкой познавательной активностью, что проявляется в пониженном интересе к заданиям, плохой сосредоточенности, медлительности. Низкая умственная работоспособность отчасти связана с нарушением зрительного восприятия, характеризующимся быстро нарастающим утомлением при выполнении интеллектуальных заданий.

2. Трудность восприятия пространственных взаимоотношений нарушение целостного образа предметов (не могут сложить из частей целое - собрать разрезную картинку, выполнить конструирование по образцу из палочек или строительного материала). Отмечаются оптико-пространственные нарушения. В этом случае детям трудно копировать геометрические фигуры, рисовать, писать.

3. Недостаточность фонематического восприятия.

4. Нарушения в формировании мыслительной деятельности. У одних детей развиваются преимущественно наглядные формы мышления, у других — наоборот, особенно страдает наглядно-действенное мышление при лучшем развитии словесно-логического.

5. По состоянию интеллекта дети с нарушением зрения представляют крайне разнородную группу: одни имеют нормальный или близкий к нормальному интеллект, у других наблюдается задержка психического развития. Основным нарушением познавательной деятельности является задержка психического развития, связанная как с ранним органическим поражением мозга, так и с условиями жизни.

6. Разнообразные расстройства эмоционально-волевой сферы. У одних детей они проявляются в виде повышенной эмоциональной возбудимости, раздражительности, двигательной расторможенности, у других — в виде заторможенности, застенчивости, робости. Склонность к колебаниям настроения часто сочетается с инертностью эмоциональных реакций. Так, начав плакать или смеяться, ребенок не может остановиться. Повышенная эмоциональная возбудимость нередко сочетается с плаксивостью, раздражительностью, капризностью, реакцией протеста, которые усиливаются в новой для ребенка обстановке и при утомлении. Иногда отмечается радостное, приподнятое, благодушное настроение со снижением критики к своему состоянию.

7. Нарушения поведения встречаются достаточно часто и могут проявляться в виде двигательной расторможенности, агрессии, реакции протеста по отношению к окружающим. У некоторых детей можно наблюдать состояние полного безразличия, равнодушия, безучастного отношения к окружающим. Следует подчеркнуть, что нарушения поведения отмечаются не у всех детей. У детей с сохранным интеллектом — реже, чем у детей со смешанными специфическими расстройствами психологического развития.

8. Личностная незрелость связана с действием многих факторов (биологических, психологических, социальных). Помимо реакции на осознание собственной неполноценности, имеет место социальная депривация и неправильное воспитание. Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию ребенка, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У детей отмечаются такие нарушения личностного развития, как пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и общением, стремление к ограничению социальных контактов. Причиной этих нарушений чаще всего является неправильное, изнеживающее воспитание больного ребенка и реакция на физический дефект. У детей легко формируются иждивенческие установки, неспособность и нежелание к самостоятельной практической деятельности. При сниженном интеллекте особенности развития личности характеризуются низким познавательным интересом, недостаточной критичностью. В этих случаях менее выражены состояния с чувством неполноценности, но отмечается безразличие, слабость волевых усилий и мотивации.

9. Трудности социальной адаптации способствуют формированию таких черт личности, как робость, застенчивость, неумение постоять за свои интересы. Это сочетается с повышенной чувствительностью, обидчивостью, впечатлительностью, замкнутостью.



II Содержательный раздел

2.1. Работа с воспитанниками

- Блок 1 -«Ребенок — пешеход»**

Цель - дать детям представление о сигналах светофора. Закрепить знания цветов красный, желтый, зеленый. Дать детям знания о поведении на улице, дороге, тротуаре. Обучать детей правилам перехода через проезжую часть

- Группа младшего дошкольного возраста.**

<i>Дата</i>	<i>Специально организованная деятельность</i>	<i>Совместная деятельность</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Словарная работа</i>
<i>Тема «Пешеходный переход»</i>				

Сентябрь	<p><u>Занятия</u> «Пешеходный переход» Познакомить детей с городком безопасности. Дать представление об улице и дороге.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр (бордюрный камень), дома, деревья, кусты); вспомнить правило перехода улицы.</p> <p><u>Беседа</u> «Пешеходный переход»: закрепить представления о месте перехода через улицу.</p> <p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Можно - нельзя»: закреплять знания о правилах движения пешеходов по улице.</p> <p><u>Игровые ситуации</u> «Постройка улицы и пешеходного перехода»: проезжая часть (оградить брусочками), пешеходный переход -картон с нарисованными полосками, тротуар; побуждать обыгрывать ситуации: игрушки идут по тротуару, переходят через дорогу</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Светофор для пешехода»: учить двигаться по словесному сигналу</p>	<p>В. Трофимов. «Азбука маленького пешехода» С Михалкова «Если цвет зажегся красный»</p>	<p>Улица, дорога, пешеход</p>
Тема: «Дорожные знаки»(предписывающие)				
Октябрь	<p><u>Занятия</u> «Страна дорожных знаков» Познакомить и закрепить название дорожных знаков. Повторить правила дорожного движения</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к остановке автобуса: познакомить со знаком «Остановка автобуса»; уточнить правило: не выходить на проезжую часть с остановочной площадки. Целевая прогулка к знаку «Пешеходный переход»: закрепить понятие «пешеходный переход»</p>	<p>С. Маршак «Мяч»</p>	<p>Автобус, проезжая часть, пешеходный переход</p>

Беседа

«Что для чего»: Познакомить и закрепить название дорожных знаков

Дидактические игры и упражнения

«Собери знак «Пешеходный переход»: закреплять умение составлять целое из нескольких частей.

Сюжетно-ролевые

игры «Водитель»: закреплять знание дорожных знаков.

Выставка коллажей «Дорожные знаки»: закрепить название дорожных знаков

Тема: «Светофор»

Ноябрь

Занятия

«Три сигнала светофора»

Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов.

Беседа

По иллюстрациям к произведению В.Трофимова «Азбука маленького пешехода

Дидактические игры и упражнения

«Отремонтируй светофор»: закреплять цвета сигналов у светофора умение составлять его изображение приемом наложения частей друг на друга:

Выставка рисунков «Светофор» закреплять умения и навыки рисования светофора

Диасфильм

«Разноцветные друзья»

Игровые ситуации

«Как мишка проехать перекресток»: закреплять знание сигналов светофора.

Подвижная игра

«Собери светофор»: упражнять в беге в разных направлениях, формировать умение быстро находить свое место в соответствии с цветом сигнала светофора.

Пальчиковый театр «Светофор»

Б.Заходер «Шофер»
А.Барто «Грузовик»

Шофер,
грузовик

- **Группа среднего дошкольного возраста.**

Дата	Специально организованная деятельность	Совместная деятельность	Чтение художественной литературы	Словарная работа
Тема «Пешеходный переход»				
сентябрь	<u>Занятия</u> «Экскурсия по улице»	<u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение за людьми, которые	Н. Калинина. «Как ребята переходили улицу»	Пешеходный переход,

	<p>Закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «пешеходный переход», дать понятие о знаке пешеходный переход и о том что он может быть регулируемый и не регулируемый</p>	<p>переходят дорогу, правильно ли они это делают?</p> <p><u>Беседа</u> «Как правильно перейти улицу» закреплять правило перехода улицы.</p> <p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери знак «Пешеходный переход»: составление изображения из 6- частей.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»: по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналами.</p> <p><u>Составление коллажа</u> «Пешеходы на проезжей части» закреплять правила дорожного движения</p> <p><u>Игровые ситуации</u> «Движение пешеходов»: определить предметы, ограничивающие обзор проезжей части на участке детского сада, двора.</p> <p><u>Двигательная активность</u> Езда на трехколесном велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево.</p>		<p>проезжая часть,</p>
Тема «Дорожные знаки» (предписывающие)				
Октябрь	<p><u>Занятия</u> <u>«Улица»</u> Учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть,</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к дорожному знаку жилая зона.</p> <p><u>Беседа</u> «Это опасно»: показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы.</p>	<p>Л.Новогрудский«Двигается - не движется»</p>	<p>Проезжая часть, бордюр</p>

пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома, дорожные знаки.

Дидактические игры и упражнения

«Найди пешехода-нарушителя»: закрепить правила перехода через улицу.

Сюжетно-ролевые игры

«Улица»: дети едут на велосипедах, в ладони - импровизированный сигнал поворота (желтый кружок на резинке). Дети разжимают по мере необходимости кулачок, показывают желтый кружок - сигнал поворота

Двигательная деятельность

«Светофор» двигаемся по сигналу воспитателя.

Диафильм «Загадки улицы».

Тема «Светофор»

Ноябрь

Занятия

«Зеленый, Желтый, Красный»

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к светофору. Наблюдение за работой светофора движением автотранспорта по сигналу светофора.

Беседа

«Опасно переходить дорогу без светофора.»: дать знания о том, что пешехода ждет опасность при переходе дороги без светофора

Дидактические игры и упражнения

«Кому нужен какой светофор?»
Определить какой ситуационной картинке нужен какой светофор.

В. Суслов «Его сигнал для всех закон»

Автотранспорт, регулировщик

Сюжетно-ролевые игры

«Сломался светофор»: по улице движутся разные автомобили и автобусы, и на перекрестке сломался светофор. Что делать?

Игровые ситуации «Чего не хватает на перекрестке»: уточнить составные части: «зебра», светофор.

• *Группа старшего дошкольного возраста (6- 7 года жизни)*

Дата	Специально организованная деятельность	Совместная деятельность	Чтение художественной литературы	Словарная работа
Тема «Пешеходный переход»				
Сентябрь	<p>Занятие «Мы-пешеходы» Закрепить представления о назначении светофора, его сигналах, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям-пешеходам, к водителям. Прививать навыки безопасного поведения на дорогах.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, пешеходном переходе</p> <p><u>Беседа</u> «Чем можем - поможем»: учить замечать затруднения окружающих на улице в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.</p> <p><u>Выставка рисунков</u> «Юный пешеход»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Больница»: водители проходят медосмотр перед</p>	Н.Авдеева «Безопасность на улицах и дорогах»	Пешеходный переход, тротуар

	<p>поездкой.</p> <p><u>Игровые ситуации</u> «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.</p> <p><u>Развлечение</u> «Незнайка на пешеходном переходе».</p>	
--	---	--

Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)

Октябрь	<p><u>Занятия</u> «Путешествие по правилам дорожного движения» Познакомить с предписывающими знаками дорожного движения. Закрепить умение детей различать дорожные знаки: сервиса, информационно-указательные, предупреждающие</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к дорожному знаку жилая зона.</p>	С. Маршак «Скверная история»	Перекресток, предписывающие знаки
		<p><u>Беседа</u> «Дорожные знаки» закрепление знаний детей дорожных знаков, их значение в жизни человека.</p>		
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>«Улица»: дорожное движение с четырехсторонним перекрестком и светофором.</p>		
		<p><u>Игровые ситуации</u> «Мы идем по улице».Как водитель соблюдает правила дорожного движения, какие дорожные знаки.</p>		
		<p><u>Подвижная игра</u> «Дорожные знаки» Закреплять умение двигаться в соответствии с дорожным знаком.</p>		
	<p><u>Диалог</u> «Загадки улицы»</p>			

Тема «Светофор»

Ноябрь

Занятия

«Улица»

Учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания правилах дорожного движения.

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка на Т-образный перекресток: учить детей определять скорость (быстро - медленно) движущегося транспорта по счету до 10 и мельканию деревьев, домов и транспорта.

Подвижная игра

«Кто быстрее соберет светофор»: упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.

Беседа

«Два светофора»: уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе.
«Железнодорожный транспорт и его опасность»: закрепить представления о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками
«Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги

Дидактические игры и упражнения

«Разложи сигналы светофора»,
«Найди лишний по цвету, форме.»: закрепление знания дорожных знаков.

Б. Житкова «Что я видел»

Железнодорожный проезд,
диспетчер

	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.</p>
	<p>Изготовление атрибутов для перекрестка в игру «Улица» (светофор, дорожные знаки).</p>
	<p><u>Диасфильм</u> «Новые приключения Хрюши и его друзей».</p>

• *Группа старшего дошкольного возраста (7-го года жизни)*

Дата	Специально организованная деятельность	Совместная деятельность	Чтение художественной литературы	Словарная работа
Тема «Пешеходный переход»				
Сентябрь	<p><u>Занятия</u> «Мы-пешеходы» Закрепить представления о назначении светофора, его сигналах, что улицу переходят в специальных местах и только</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к перекрестку: показать работу пешеходного и транспортного светофоров.</p> <p><u>Беседа.</u> Комплект наглядных пособий Э.А. Скоролуповой по теме «Правила и безопасность дорожного движения»: побуждать оценивать поступки героев.</p> <p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Кто регулирует движение транспорта»: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника</p>	<p>С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица»</p>	<p>Регулировщик</p>

	<p>дорожно-патрульной службы, который регулирует движение транспорта и пешеходов.</p>		
	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»: грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов.</p>		
	<p>Изготовление пешеходного светофора из бросового материала.</p>		
	<p><u>Игровые ситуации</u> «Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика</p>		

Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)

Октябрь	<p><u>Занятия</u> «Путешествие по правилам дорожного движения» Познакомить с предписывающими знаками дорожного движения. Закрепить умение детей различать дорожные знаки: сервиса, информационно-указательные, предупреждающие.</p>	<p><u>Беседа</u> «Разложи по группам»: закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.</p>	<p>Я. Пишумов «Говорящая машина», Н. Носов «Милиционер»</p>	<p>Информационно-указательные знаки, предупреждающие знаки</p>
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Автотрасса», лото «осторожность»: закреплять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла.</p>		

		<p><u>Игровые ситуации</u> Игра в футбол: закреплять знание о том, что играть можно только на специально отведенном месте. Езда на велосипеде с поворотами, змейкой, через ворота.</p>		
		<p><u>Диафильм</u> «Замечательный подарок»</p>		
Тема «Светофор»				
Ноябрь	<p><u>Занятия</u> «Светофор» Закреплять знания детей о светофоре и правилах безопасного перехода улицы (светофор, «зебра», дорожные знаки)</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть. Наблюдение за ремонтными работами: дать представление о работе ремонтной службы, познакомить со знаком «Дорожные работы».</p>	<p>Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», С. Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»</p>	<p>Дорожные работы, штраф</p>
	<p><u>Беседа</u> «Опасные предметы на дороге»: дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов.</p>			
	<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Красный - зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.</p>			
	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД. Нарушителей дорожного движения штрафует, отправляет учиться в «Школу Светофора».</p>			

Игровые ситуации

«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть.



- *Блок -2 «Ребенок — пассажир городского транспорта»*

Цель - закреплять знания детей о пассажирском транспорте. Знакомить детей с автобусом, дать представление о назначении автобуса (автобус перевозит людей) Учить детей правилам поведения в общественном транспорте.

- *Группа младшего дошкольного возраста.*

Тема: «Транспорт»

<i>Декабрь</i>	<u>Занятия</u> «Рассматривание грузовой машины и автобуса» Учить выделять части грузовой машины: кабину, окна, двери, руль, кузов, колеса, мотор, салон в автобусе; закреплять правила поведения в транспорте.	<u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Едем на автобусе» : пассажиры входят в автобус через переднюю дверь, проходят через турникет. Водитель ведет автобус, делает остановки. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте.	Р. Бабина. «Занимательная дорожная азбука», А.Барто «Грузовик»	Кабина, кузов, салон в автобусе
		<u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Закреплять умение различать легковой и грузовой транспорт. Его назначение		

		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи»: составление целого из нескольких частей. «Мишка идет по улице»: закрепить знания о движении по правой стороне тротуара.</p> <p><u>Составление коллажа</u> «Улицы города»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»: учить начинать движение в соответствии с цветом флага, двигаться, не наталкиваясь друг на друга.</p>		
Тема: «Правила поведения в транспорте»				
Январь	<p><u>Занятия</u> «Автобус» Закреплять знания об общественном транспорте его название и правила поведения в нем.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение за автобусной остановкой. Закрепление знаний правильного поведения в общественном транспорте</p> <p><u>Беседа</u> «Поступай правильно» - учить детей как правильно вести себя в транспорте»</p> <p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Поучим зайчика как надо вести себя в транспорте»: Вести себя тихо, не вставать и не ходить во время движения.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Автобус»: пассажиры ждут автобуса на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе.</p>	<p>В.И.Мирясова «О транспорте»</p>	<p>Пассажиры</p>

		<p><u>Игровые ситуации</u> «Кто уступит бабушке место»: закреплять знание о правилах поведения в общественном транспорте.</p>		
		<p><u>Подвижная игра</u> «Светофор»: закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга.</p>		
Тема «Я пешеход»				
Февраль	<p><u>Занятия</u> «Дорожный знак- пешеходный переход» Закреплять навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания дорожного знака</p>	<p><u>Выставка рисунков</u> «Юный пешеход»- закреплять знания правил дорожного движения</p>	С. Михалков «Светофор»	Пункт питания
		<p><u>Беседа</u> «Как правильно перейти улицу»</p>		
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери светофор»: закрепить цвета сигналов светофора и их последовательность, уточнить название цветов и их последовательность.</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Автобус»: родители с детьми едут на автобусе, дети сидят на сидении, негромко разговаривают, захотели, есть, ищут знак «Пункт питания», выходят из автобуса, идут обедать.</p>		
		<p><u>Составление коллажа</u> «Переходим дорогу» закреплять знания правил дорожного движения</p>		
		<p><u>Игровые ситуации</u> «Как мишка искал кафе»: закреплять знание о знаке «Пункт питания».</p>		
	<p><u>Подвижная игра</u> «Воробышки и автомобиль» учить действовать по сигналу педагога.</p>			

- *Группа среднего дошкольного возраста.*

Тема: «Транспорт»				
Декабрь	<p><u>Занятия</u> «Виды транспорта» Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение за работой машины вывозящей мусор. Обратит внимание как выполняет правило водитель.</p> <p><u>Беседа</u> О чем говорят сигналы на транспорте): закрепить знание сигналов поворота и движения назад у транспорта.</p> <p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери машину»: упражнять в составлению грузовой машины. Закрепление основных частей из которых состоит машина.</p> <p><u>Сюжетно –ролевая игра</u> «Транспорт»: по улице ездят грузовые и легковые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов к больному, другие автомобили уступают ей дорогу, чтобы она быстрее приехала на помощь.</p> <p><u>Диафильм</u> «Разноцветные друзья».</p> <p><u>Составление коллажа</u> «Грузовой транспорт»</p>	<p>А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»</p>	<p>Вывозящий мусор</p>
Тема: «Правила поведения в транспорте»				
Январь	<p><u>Занятия</u> «Мы едем –едем-едем...» Закрепить первоначальные знания о правилах безопасности на дороге; правилах поведения в транспорте</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка по двору: отметить, что ограничивает обзор проезжей части двора. Целевая прогулка к остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения - посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди).</p>	<p>О. Михалков «Одна рифма»</p>	<p>Остановки, кондуктор</p>

		<p><u>Беседа</u> «Кто должен заходить первым в транспорт»: уточнить очередность посадки в транспорт взрослых и детей.</p>		
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери знаки» («Место остановки автобуса»); составление из частей, наложение одной формы на другую. «Кто больше знает»: закрепление знания дорожных знаков и правил дорожного движения.</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «К бабушке в гости на автобусе»: закрепить правила культуры поведения - посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди).</p>		
Тема «Я пешеход»				
Февраль	<p><u>Занятия</u> «Безопасная дорога» (игра-путешествие) повторить сигналы светофора; познакомить с правилами поведения в транспорте и на улице; учить рисовать сюжетную композицию.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение за движения пешехода: учить замечать нарушение правил дорожного движения</p>	<p>Н. Мигунов «Друг светофор»</p>	<p>Пешеходный переход, перекресток</p>
		<p><u>Беседа</u> «Разные виды перекрестков»: познакомить с различными видами перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, напомнить правила перехода через проезжую часть дороги.</p>		
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> Лото «Пешеход»: закреплять правила поведения на улице.</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: пешеходы и водители выполняют правила движения в соответствии с сигналами светофора.</p>		
		<p><u>Игровые ситуации</u> «Движение пешеходов» («Обзор закрыт»): выход из-за снежного вала, забора, кустов (моделирование на макете).</p>		

Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей».

• **Группа старшего дошкольного возраста (6 лет)**

Тема: «Транспорт»

Занятия

«Транспорт»

Учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения

Беседа «Правила поведения в транспорте».

На основе пособия Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых.

Игровая ситуация «Кто лучше знает свой город»: уточнить знания о родном городе и средствах передвижения в нем.

Сюжетно – ролевая игра «Улица»: движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.

Целевые прогулки, наблюдения Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару: на узком месте пропустить девочку, пожилого человека. Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина): при включенном сигнале (мигалка, звук) движение пешеходов запрещено.

Диафильм «Загадки светофора».

М. Ильин, Е. Сигал.
«Машины на нашей улице»

Салон,
троллейбус

Декабрь

Тема: «Правила поведения в транспорте»

Январь	<p><u>Занятия</u> «Едем в автобусе» Учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о поведении в общественном транспорте.</p>	<p><u>Беседа</u> «Правила поведения в транспорте». На основе пособия Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах» закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых.</p>	Г. Цыферов. Сказки на колесах	Троллейбус, место для инвалида
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Угадай, что изменилось»: побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Лабиринт» («Пройди и собери»): закрепить знания дорожных знаков.</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок.</p>		
		<p>Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты).</p>		
		<p><u>Игровые ситуации</u> «Как поступить»: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.</p>		
		<p><u>Диафильм</u> «Козел и осел».</p>		
Тема: «Я пешеход»				
Февраль	<p><u>Занятия</u> «Пешеходы идут по улице» Побуждать передавать впечатления от окружающего</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед).</p>	Н. Носов «Автомобиль», Д. Денисова «Как перейти дорогу»	Гололед, проспект

(дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела

Дидактические игры и упражнения
«Построй город»: закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.
«Я начну, а ты закончи»: закрепить знания об отличиях улицы, проспекта, площади.

Сюжетно-ролевые игры «Улица»: предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др.

Игровые ситуации «Бабушка на другой стороне улицы»: упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке.

Развлечение «Светофор».

• Группа старшего дошкольного возраста (7-го года жизни)

Тема «Транспорт»

Декабрь

Занятия

«Транспорт нашего города»
 Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта,

Целевые прогулки, наблюдения

Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров, уточнить номера транспорта, проходящего вблизи дома и детского сад.

Стихотворная разминка
 «Шуршат по дорогам
 веселые шины» К. Чолиев

Легковой транспорт,
 грузовой транспорт,
 подземный транспорт

правилах поведения в нем.

Беседа

«Ежели вы вежливы»: закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.

Дидактические игры и упражнения

«Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ.

«Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветные ладочки (красные, зеленые ладочки)

Сюжетно – ролевая игра

«Улица»: дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение, используя положение корпуса и жезл.

Игровая ситуация

«Заика собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу»: учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги (перекрестки, повороты) и дорожные знаки.

Диалог

«Уроки за рулем».

Тема: «Правила поведения в транспорте»

Январь	<p><u>Занятия</u> «Едем в автобусе» Закреплять знания о поведения в общественном транспорте. Учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов.</p>	<p><u>Беседа</u>«Как вести себя в автобусе?»: дать представление о том, как надо себя вести в общественном транспорте.</p>	<p>В. Семернин«Запрещается – разрешается» Стихотворнаяразминка «Правила»Н.Сорокин</p>	<p>Удостоверение, общественный транспорт</p>
	<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Составь рассказ про поездку в автобусе»: учить составлять короткие рассказы о путешествии на автобусе.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей и пешеходов.</p>		
	<p>Изготовление удостоверений пешеходов.</p>	<p><u>Игровые ситуации</u> «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей»: уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы.</p>		

Тема: «Я пешеход»

Февраль	<p><u>Занятия</u> «Пешеходы идут по улице» Побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); Закреплять умение детей свободно ориентироваться в</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к автобусной остановке: наблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя.</p>	<p>Л. Лешкевич«Азбука безопасности», Я. Аким «Улица»</p>	<p>Автобусная остановка, переход проезжей части</p>
----------------	--	---	---	---

	«мире дорожных знаков», обобщить знания правил дорожного движения/	<u>Беседа</u> «Как ходить по улице» (см. цветную вклейку «Обзор закрыт», ситуации 1, 2, 3, 4: «кажется, не опасно») «Играем в хоккей»: уточнить, как и где можно играть в хоккей.	
		<u>Дидактические игры и упражнения</u> «Дорожная грамота»: закрепить знания дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей.	
		<u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: объединить с играми «Школа», «Библиотека» и др.	

• Блок -3 «Ребенок – водитель детских транспортных средств»

(велосипед, самокат, санки, ролики и др.)

Цель -знакомить детей с профессией водителя. Знакомить детей с дорожными знаками. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.

- **Группа младшего дошкольного возраста.**

Тема: «Детское кресло»			
Март	<u>Занятия</u> «Папа купил мне автомобильное детское кресло»	<u>Составление коллажа</u> «Магазин детских автокресел»	С.Маршак «Мяч». А. Пятикоп «Здравствуй,
		<u>Беседа</u> По иллюстрациям к произведению В.Трофимова «Азбука маленького пешехода».	

	Закрепить знания детей о перевозке детей в машине.	<p><u>Дидактические игры и упражнения «Отремонтируй светофор»:</u> закрепить знание последовательности сигналов светофора, учить видеть ошибки в расположении сигналов и подборе цветов.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры «Улица»:</u> машины едут по улице, инспектор ГИБДД останавливает машины и проверяет документы и наличие детского кресла, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналом светофора.</p> <p><u>Игровые ситуации «Зайка перевозит своих зайчат в автомобиле»:</u> закрепление знаний правил по перевозке детей</p> <p><u>Подвижная игра «Автомобили»:</u> закреплять знание сигналов светофора, умение двигаться в соответствии с этими сигналами.</p>	светофор!».	
Тема «Дорожные знаки»(знаки сервиса)				
Апрель	<p><u>Занятия «На машине»</u> Способствовать пониманию содержания произведения, учить отвечать на вопросы.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение за проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые, легковые). Какие дорожные знаки расположены у проезжей части что они обозначают.</p> <p><u>Беседа «Дорожный знак»:</u> Познакомить детей с дорожными знаками сервиса.</p> <p><u>Игровые ситуации «Путешествие на машине»:</u> закрепить знание дорожного знака пункт питания.</p> <p><u>Составление коллажа «Дорожные знаки сервиса»</u> закрепить знание дорожных знаков</p>	В. Берестов«Про машину» А. Барто. «Грузовик»	Проезжая часть, знаки сервиса
Тема: «Мы велосипедисты»				
Май.	<p><u>Занятия «Улица»</u> (с использованием макета или наборного полотна)</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к проезжей части улицы: закреплять умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.</p>	О. Тарутин «Пешеход»	Тротуар, велосипед

Закрепить представления детей о поведении водителя велосипеда на улице

Беседа «*Как где можно кататься на велосипеде*»: закрепить знание о том, где должен ездить велосипедист и что, переходя через дорогу, нужно смотреть на сигналы светофора по направлению своего движения и вести велосипед рядом.

Дидактические игры и упражнения «*Расставь все по правилам*»: закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков

Сюжетно-ролевые игры «*Улица*»: закреплять правила дорожного движения при езде на велосипеде

Игровые ситуации «*Как зайка катался на велосипеде по улице*»: ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослых

• Группа среднего дошкольного возраста.

Тема «Детское кресло»

Март

Занятия

«**Наш друг — светофор**» Расширять представления детей о правилах поведения на улице, при переходе через дорогу. Закрепить у детей знание правил дорожного движения.

Целевые прогулки, наблюдения Целевая прогулка к стройке: познакомить со знаком «Движение пешеходов запрещено».

Выставка рисунков «Мы конструкторы автокресла»

Беседа «Подскажи папе как правильно нужно перевозить детей». Закреплять знания детей о том что для них в машине должно быть авто кресло для перевозки детей

Дидактические игры и упражнения Игры с экзаменатором (дорожные знаки, правила поведения).

«Собери знаки»: составление изображения из нескольких частей, закрепление знания дорожных знаков и правил поведения на дороге.

Р. Фархади. «Светофор».

Знаки «Движение пешеходов запрещено», «Больница», «Пункт питания»

Сюжетно-ролевые игры «Улица»: машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Больница», «Пункт питания».

Игровые ситуации «Ушки-слушки»: побуждать слышать, различать и называть звуки улицы.

Тема «Дорожные знаки» (знаки сервиса)

Апрель

Занятия

«Грамотные пешеходы»

Познакомить детей с дорожными знаками сервиса. Учитывать составлять целое из частей. Закреплять правила дорожного движения

Целевые прогулки, наблюдения Наблюдение за двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение».

Беседа «Если заболел в дороге где найти больницу». Уточнить у детей по какому дорожному знаку можно найти больницу.

Сюжетно-ролевая игра «Улица»: по улице едут разные автомобили, какие дорожные знаки нам помогают ездить по улице без аварий.

А. Клименко, «Когда мы пассажиры», Я. Пищумов. «Дорожная азбука»

Двустороннее движение

Тема: «Мы велосипедисты»

Май

Занятия

«Улица» (коллективная работа)
Учить создавать коллективную постройку используя полученные впечатления; побуждать строить дома, гараж,

Целевые прогулки, наблюдения Наблюдение за движением людей и велосипедистов по тротуару: уточнить, как они должны двигаться не мешая друг другу.

Беседа «Как где можно кататься на велосипеде»: закрепить знание о том, где должен ездить велосипедист и что, переходя через дорогу, нужно смотреть на сигналы светофора по направлению своего движения и вести велосипед рядом.

А. Барто «Любочка»

Гараж, проезжую часть, транспорт

	проезжую часть, транспорт.	<u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: закреплять правила дорожного движения при езде на велосипеде		
		<u>Игровые ситуации</u> «Движение велосипедиста», макет проезжей части с транспортом, велосипедистом и игрушками соответствующего размера.		
		<u>Составление коллажа</u> «Мы ездим на велосипеде, роликах, самокате»		

• **Группа старшего дошкольного возраста (6 лет)**

		Тема: «Детское кресло»		
Март	<u>Занятия</u> «Случай в автобусе» Упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт; закреплять знания о поведении в общественном транспорте.	<u>Рисование.</u> «Моя любимая улица»: закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов.	С. Маршак «Скверная история»	Гайка, мойка, автокресло
		<u>Беседа</u> «Где ремонтируют машины»: уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».		
		<u>Дидактические игры и упражнения</u> «Собери знак»: закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие (знаки) Дьенеша.		
		<u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора». изготовление атрибутов для игры «Улица»		
		<u>Игровые ситуации</u> «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепить правила поведения в транспорте		

Тема «Дорожные знаки» (знаки сервиса)

Апрель	<p><u>Занятия</u> «Пешеходы идут по улице» Учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира.</p>	<p><u>Беседа</u> «Как перейти улицу»: закрепить правила движения по знаку, по алгоритму.</p>	<p>Д. Денисова. Как перейти дорогу.</p>	<p>Знак «Круговое движение», регулировщик</p>
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> Расставь знаки» (с использованием книги Ю. Юдохина «Здравствуй, друг, дорожный знак»): упражнять в правильном расположении знаков на улице.</p>		
		<p><u>Дидактическая игра</u> Лото «Найди пару знаку»: закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание).</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»: объединение с играми «Ателье», «Магазин» и др.</p>		
		<p><u>Целевая прогулка</u> Целевая прогулка к площади: дать понятие, что площадь - это большой перекресток, к ней примыкает несколько улиц; познакомить со знаком «Круговое движение».</p>		
	<p><u>Развлечение</u> «Петрушка на улице».</p>			

Тема: «Мы велосипедисты»

Май	<p><u>Занятия</u> «Улица» Побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение за переходом проезжей части велосипедистами: отметить, где и как переходят улицу пешеходы, какой рядом стоит знак (алгоритм).</p>	<p>Н. Носов. «Автомобиль», Д. Денисова « Как перейти дорогу»</p>	<p>Станция, велосипедная дорожка, велосипедист</p>
		<p><u>Беседа</u> «Что должны знать и уметь велосипедисты»: уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения (знаки, сигналы светофора и действия на них), состояние здоровья водителя.</p>		
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Закончи движение машины»: упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта (выполнение поворотов, подчинение сигналам светофора).</p>		

	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «улица»: грузовые и легковые машины едут по улице, велосипедисты, пешеходы идут по тротуару; водители заботятся о своем транспорте: моют, ремонтируют, ездят на станцию техобслуживания (в соответствии со знаками).</p>		
	<p><u>Двигательная активность</u> Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой.</p>		

• **Группа старшего дошкольного возраста (7-го года жизни)**

Тема: «Детское кресло»				
Март	<p><u>Занятия</u> Безопасный путь «Дом-школа-дом» - детское кресло Учить определять безопасный путь в школу и из школы, уметь адекватно реагировать на непредвиденные ситуации. При езде в машине ребенок должен находиться в детском кресле.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Целевая прогулка к школе: закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети».</p>	С. Маршак. Скверная история.	Автокресло, инспектор, предупреждающие дорожные знаки
	<p><u>Беседа</u> «Знаки в треугольнике»: дать знания о назначении предупреждающих дорожных знаков.</p>	<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Три письма» (настольно-печатная игра): выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве.</p>		
	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.</p>	<p><u>Игровые ситуации</u> «Вежливые дети»: ходьба по тротуару, придерживаясь правой стороны, на узком месте пропустить вперед девочку</p>		
	<p><u>Диалог</u> «По улице, по мостовой».</p>			
	Тема «Дорожные знаки» (знаки сервиса)			

<i>Апрель</i>	<p><u>Занятия</u> «Как я шел с мамой в детский сад» Учить составлять рассказ на предложенную тему. Сформировать целостное представление о правилах безопасного поведения на улице.</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов: познакомить со знаком «Пешеходная дорожка».</p>	<p>Я. Пишумов. «Самый лучший переход»</p>	<p>Поручень, знаки «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»</p>
		<p><u>Беседа</u> «Примерный пассажир»: закрепить правила поведения в транспорте, умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.</p>		
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Люди на дорожных знаках»: закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей («Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»).</p>		
		<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»: способствовать объединению различных игр в единый сюжет.</p>		
		<p><u>Развлечение</u> КВН по правилам безопасности движения.</p>		
Тема: «Мы велосипедисты»				
<i>Май</i>	<p><u>Занятия</u> «Мы велосипедисты» «В Городке безопасности» Обобщить знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях в «Школе дорожных наук»</p>	<p><u>Целевые прогулки, наблюдения</u> Наблюдение перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки: уточнить правила безопасности.</p>	<p>Носов. «Автомобиль», Д. Денисова. «Как перейти дорогу»</p>	<p>Велосипед, самокат, дорожная разметка, передвижение</p>
		<p><u>Беседа</u> «Кого мы называем примерным пешеходом»: закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.</p>		
		<p><u>Дидактические игры и упражнения</u> «Найди отличие»: учить сравнивать знаки «Пешеходный переход».</p>		

Сюжетно-ролевые игры «Улица»: закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате.

Двигательная активность Н. Кончаловская. Самокат.

Развлечение «На лесном перекрестке».



2.2. Работа с профильными специалистами

• Блок 1 - «Ребенок — пешеход»

Дата	Формы работы с родителями	Цель, содержание	Ответственные
Тема «Пешеходный переход»			
Сентябрь	<u>Спортивные праздники</u>	«Васька кот на пешеходном переходе»	Физ. Инструктор.
	<u>Тематические вечера</u>	«Игра путешествие в страну дорожных знаков»	Логопед.
	<u>Тренинги</u>	«Родители с детьми».	Психолог.
Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)			
Октябрь	<u>Спортивные праздники</u>	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Физ. Инструктор.
	<u>КВН</u>	«Добрый путь»	Логопед.
	<u>Развлечение</u>	«Что? Где? Когда? »	Муз. Руководитель.
Тема «Светофор»			
Ноябрь	<u>Спортивные праздники</u>	«Веселый светофоре»	Физ. Инструктор.
	<u>Тематические вечера</u>	«Загадки о светофоре»	Логопед.
	<u>Развлечение</u>	«Красный, желтый, зеленый»	Муз. Руководитель.

• Блок -2 «Ребенок — пассажир городского транспорта»

Дата	Формы работы с родителями	Цель, содержание	Ответственные
Тема :«Транспорт»			
Декабрь	<u>Викторина</u>	«Знатоки»	Муз. Руководитель.
	<u>КВН</u>	«Добрый путь»	Психолог.
	<u>Вечер загадок</u>	«Транспорт»	Логопед.
Тема «Правила поведения в транспорте»			
Январь	<u>Спортивные праздники</u>	«Путишествие»	Физ. Инструктор.
		«Вечер стихов»	Логопед.

	<u>Тематические вечера</u>		
	<u>Развлечение</u>	«Путешествие в город дорожных знаков»	Муз. Руководитель.
Тема «Я пешеход»			
Февраль	<u>Спортивные праздники</u>	«Я пешеход»	Физ. Инструктор.
	<u>Тематические вечера</u>	«Правила дорожного движения»	Логопед.

• Блок -3 «Ребенок – водитель детских транспортных средств»

Дата	Формы работы с инспектором	Цель, содержание	Ответственные
Тема: «Детское кресло»			
Март	<u>Спортивные праздники</u>	«Мама-папа я спортивная семья»	Физ. Инструктор
	<u>Тематические вечера</u>	«Правила дорожного движения»	Логопед.
	<u>Развлечение</u>	«Юные пешеходы»	Муз. Руководитель.
Тема «Дорожные знаки»(знаки сервиса)			
Апрель	<u>Спортивные праздники</u>	«Ловкие, смелые, умелые»	Физ. Инструктор
	<u>Тематические вечера</u>	Путешествие в страну загадок	Логопед.
	<u>Развлечение</u>	«Страна дорожных знаков»	Муз. Руководитель.
Тема: «Мы велосипедисты»			
М а й	<u>Тематические вечера</u>	«Красный, синий, зеленый»	Логопед.

	<u>Спортивные праздники</u>	«Гонки на велосипедах»	Физ. Инструктор
	<u>Развлечение</u>	«Незнайка на велосипеде»	Муз. Руководитель.



2.3. Работа с инспектором ГИБДД

- Блок 1 - «Ребенок — пешеход»

Дата	Формы работы с инспектором	Цель, содержание	Ответственные
Тема «Пешеходный переход»			
Сентябрь	<u>Экскурсии</u>	«На нерегулируемый пешеходный переход»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Беседы с детьми</u>	«Где мы переходим улицу?»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Лекционные занятия с педагогами</u>	«Внимание! Пешеходный переход!»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)			
Октябрь	<u>Экскурсии</u>	К дорожному знаку жилая зона	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Беседы с детьми</u>	«Дорожные знаки»(предписывающие)	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
		«Предписывающие дорожные знаки»	Ответственный по ПДД

	<u>Лекционные занятия с педагогами</u>		Инспектор ГИБДД
Тема «Светофор»			
Ноябрь	<u>Экскурсии</u>	«К светофору на перекрестке»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Беседы с детьми</u>	«Какие бывают светофоры?»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Лекционные занятия с педагогами</u>	Разные виды светофоров	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД



- Блок -2 «Ребенок — пассажир городского транспорта»



• Блок -3 «Ребенок – водитель детских транспортных средств»

Дата		Цель, содержание	Ответственные
Тема: «Транспорт»			
Декабрь	<u>Экскурсии</u>	«Движущийся транспорт на дороге»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Беседы с детьми</u>	«Виды транспорта»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Лекционные занятия с педагогами</u>	«Внимание водитель спец транспорт!»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
Тема: «Правила поведения в транспорте»			
Январь	<u>Беседы с детьми</u>	«Правила поведения в транспорте»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Лекционные занятия с педагогами</u>	«Мы пассажиры»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
Тема «Я пешеход»			
Февраль	<u>Экскурсии</u>	«Пешеходный переход»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Беседы с детьми</u>	«Пешеход должен соблюдать правила дорожного движения»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u>Лекционные занятия с педагогами</u>	«Внимание! Пешеход»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД

<i>Дата</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Тема.</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Тема: «Детское кресло»</i>			
<i>Март</i>	<u><i>Беседы с детьми</i></u>	«Папа купил детское кресло в машину»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u><i>Лекционные занятия с педагогами</i></u>	«Детское кресло- жизнь вашего ребенка»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
<i>Тема «Дорожные знаки»(знаки сервиса)</i>			
<i>Апрель</i>	<u><i>Экскурсии</i></u>	«Дорожный знак «Жилая зона»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u><i>Беседы с детьми</i></u>	«Дорожные знаки очень полезные»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u><i>Лекционные занятия с педагогами</i></u>	«С какими знаками знакомить детей»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
<i>Тема: «Мы велосипедисты»</i>			
<i>Май</i>	<u><i>Беседы с детьми</i></u>	«Правила дорожные нужно знать и пешеходу и велосипедисту»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД
	<u><i>Лекционные занятия с педагогами</i></u>	«Учите детей ездить на велосипеде соблюдая правила дорожного движения»	Ответственный по ПДД Инспектор ГИБДД



2.4. Работа с педагогическими кадрами

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомить педагогов с программой профилактики детского дорожного травматизма и формированию знаний ПДД	2020 г.	Ответственный по ПДД
2.	Знакомить с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального уровня.	Ежемесячно	Ответственный по ПДД
3.	Повысить уровень компетентности педагогов по осуществлению профилактических мероприятий безопасности на дороге	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД
4.	Курсы повышения квалификации педагогов по организации работы по ПДД	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД
5.	Проведение инструктажей по ПДД с педагогами.	Ежегодно	Ответственный по ПДД
6.	Консультации: - «Предметно-развивающая среда по ПДД» Памятка «Формирование у дошкольников правил безопасного движения на дорогах»	Сентябрь	Ответственный по ПДД
	- «Возрастные особенности детей и их влияние на ДТП»	Февраль	
	- «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге»	Март	Педагог - психолог
	Памятка «Как влияет на безопасность детей поведение родителей?»	Апрель	Ответственный по ПДД
	Рекомендации для воспитателей групп 3-4-го года жизни: «Методика работы с детьми младшего дошкольного возраста по воспитанию безопасного поведения его в любой дорожной ситуации»	Сентябрь	Ответственный по ПДД
Рекомендации для воспитателей групп 5-го года жизни: «Методика работы с	Октябрь	Ответственный	

	детьми среднего дошкольного возраста по воспитанию безопасного поведения его в любой дорожной ситуации»		по ПДД
	Рекомендации для воспитателей групп 6-го года жизни: «Методика работы с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию безопасного поведения его в любой дорожной ситуации»	Ноябрь	Ответственный по ПДД
	Рекомендации для воспитателей групп 7-го года жизни: «Методика работы с детьми подготовительных групп по воспитанию безопасного поведения его в любой дорожной ситуации»	Декабрь	Ответственный по ПДД
	Консультация: «Особенности обучения дошкольников, имеющих нарушение зрения, ПДД».	Январь	Ответственный по ПДД
	Рекомендации «Игра - важнейшая форма обучения детей правилам дорожного движения»	Февраль	Ответственный по ПДД
7	Провести анкетирование педагогов по вопросам пропаганды ПДД.	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД
8.	Разработать тематические планы по правилам дорожного движения с учетом специфики МДОУ.	Ежегодно	Ответственный по ПДД Творческая группа
9.	Определить перечень актуальных проблем обучения ПДД для изучения в рамках самообразования.	Ежегодно	Ответственный по ПДД Творческая группа
10.	Провести конкурс педагогического мастерства «Азбука дорожного движения для детей»	Ежегодно	Ответственный по ПДД Творческая группа
11.	Конкурсы, смотры.		
	Смотр - конкурс уголков по ПДД «Зеленый огонек»	Сентябрь	Ответственный по ПДД

			Творческая группа
	Конкурс плакатов по ПДД	Май	Ответственный по ПДД Творческая группа
	Конкурс на лучшую сказку по ПДД.	Февраль	Ответственный по ПДД Творческая группа
12.	Уделять большое внимание изучению, обобщению, распространению опыта работы по организации работы по данному направлению в ДОУ	Ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД
13.	Отчеты по выполнению плана работы по ПДД	Май	Ответственный по ПДД



2.5. Работа с родителями

<i>Дата</i>	<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Цель, содержание</i>	<i>Ответственные</i>
-------------	----------------------------------	-------------------------	----------------------

- *Группа младшего дошкольного возраста*

Тема «Пеший переход»

Сентябрь	<u>Родительское собрание</u>	Рекомендации ГИБДД, демонстрация знаков дорожного движения, с которыми дети будут знакомиться в течение учебного года	Воспитатели
	<u>Анкетирование</u>	«Знаете ли вы правила дорожного движения»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите с детьми понятия: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты. • Учите ребенка рассказывать, куда он пойдет гулять (в песочницу, на спортивную площадку, в домик), с какими игрушками и с кем будет играть 	Воспитатели

Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)

Октябрь	<u>Моделирование ситуации</u>	«Родители с детьми».	Воспитатели
	<u>Выставка рисунков</u>	«Дорожные знаки»	Воспитатели
	<u>Консультация</u>	«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Психолог
	<u>Развлечение</u>	«Поможем пирату джеку»	Воспитатели
	<u>Памятка</u>	«Внимание: ФЛИКЕР»	Воспитатели

Тема «Светофор»

Ноябрь	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить с детьми знания сигналов светофора. • Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определенных сигналах светофора. <p>Прочитать с детьми стихотворение С. Михалков. «Светофор».</p>	Воспитатели
	<u>Развлечение</u>	«Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели
	<u>Консультация</u>	«Родителям о правилах дорожного движения»	Воспитатели

Тема: «Транспорт»

Декабрь	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо. • Будьте примером для ваших детей 	Воспитатели
	<u>Консультация</u>	«Ребенок вырвался из рук»	Психолог
	<u>Памятка</u>	«Памятка для родителей во время прогулок с ребенком зимний период»	Психолог

Тема: «Правила поведения в транспорте»

Январь	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперед, разговаривать тихо. Будьте примером для ваших детей. 	Воспитатели
	<u>Памятка</u>	«Правила дорожного движения»	Воспитатели
	<u>Консультация</u>	«Как знакомить ребенка с правилами поведения в общественном транспорте»	Воспитатели

Тема «Я пешеход»

Февраль	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> При переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо, снова налево и лишь потом переходить улицу. Напоминайте детям о правилах перехода через проезжую часть улицы 	Воспитатели
	<u>Ситуации для анализа</u>	«Давайте обсудим»	Воспитатели

Тема: «Детское кресло»

Март	<u>Памятка</u>	«Детское кресло»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	Закрепить с детьми правила: <ul style="list-style-type: none"> Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть; Не стойте у края тротуара. 	Воспитатели
	<u>Анкетирование</u>	«Анкета для родителей»	Воспитатели

Тема «Дорожные знаки»(знаки сервиса)

	<u>Консультация</u>	«Расскажи своему ребенку о дорожных знаках»	Воспитатели
Апрель	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> Закрепите с детьми знание знака «Движение пешеходов запрещено». Формируйте представление, что проход в опасных местах грозит бедой. 	Воспитатели
	<u>Ситуации для анализа</u>	«Обсудите с детьми»	Воспитатели

Тема: «Мы велосипедисты»

Май	<u>Стенд для родителей</u>	« Это мы знаем »: диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения.	Воспитатели
	<u>Памятка</u>	«Безопасность на дорогах»	Воспитатели

	<u>Рекомендации для родителей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Не позволяйте ребенку сопровождать вас на улице на велосипеде. • Укажите ребенку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома. 	Воспитатели
	<u>Развлечение</u>	«Светофор»	Физ. инструктор

• Группа среднего дошкольного возраста.

Дата	Формы работы с родителями	Цель, содержание	Ответственные
Тема «Пешеходный переход»			
Сентябрь	<u>Анкетирование</u>	«Знаете ли вы правила дорожного движения»	Воспитатели
	<u>Родительское собрание</u>	«Что дети средней группы должны знать о правилах безопасного движения»	Воспитатели
Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)			
Октябрь	<u>Рекомендации для родителей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите ребенка выходить из дома спокойно, не торопясь. • Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться. • Упражняйте в определении безопасного места для игры. »Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». <ul style="list-style-type: none"> • Особое внимание при переходе улицы обращайтесь на стоящий транспорт и скрытую опасность. 	Воспитатели
	<u>Памятка</u>	«Внимание дорога»	Воспитатели

	<u>Консультация</u>	«Безопасный маршрут детский сад дом»	Воспитатели
Тема «Светофор»			
Ноябрь	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Покажите детям место стоянки автомашин, обозначение его дорожным знаком, объясните возможную опасность перехода проезжей части улицы вблизи стоянки. • Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов. • Учите детей определять, где поворачивает транспорт. 	Воспитатели
	<u>Ситуации для анализа</u>	«Обсудите с детьми»	Воспитатели
	<u>Памятка</u>	Обучение детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Тема: «Транспорт»			
Декабрь	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите ребенка определять безопасное место для катания на санках, лыжах. • Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы. 	Воспитатели
	<u>Консультация</u>	«Безопасность детей в ваших руках»	Воспитатели
Тема: «Правила поведения в транспорте»			
Январь	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите детей правильно себя вести в общественном транспорте. • Показывайте детям пример поведения в транспорте. 	Воспитатели
	<u>Памятка</u>	«Азбука безопасности»	Воспитатели
Тема «Я пешеход»			

Февраль	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите ребенка выходить из дома спокойно, не торопясь. • Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться. • Упражняйте в определении безопасного места для игры. <p>»Учите детей переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особое внимание при переходе улицы обращайтесь на стоящий транспорт и скрытую опасность 	Воспитатели
	<u>Ситуации для анализа</u>	«Обсудите с детьми»	Воспитатели
Тема: «Детское кресло»			
Март	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепите с детьми знание знака «Движение пешеходов запрещено». • Формируйте представление, что проход в опасных местах грозит бедой. 	Воспитатели
	<u>Консультация</u>	«Жизнь вашего ребенка в ваших руках»	Воспитатели
Тема «Дорожные знаки»(знаки сервиса)			
Апрель	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Пронаблюдайте с детьми на дороге правостороннее движение транспорта. • Уточните правила перехода через дорогу. • Закрепите знание дорожных знаков 	Воспитатели
	<u>Консультация</u>	«Воспитываем пешехода»	Воспитатели
	<u>Спортивное развлечение</u>	«Светофор»	Воспитатели
Тема: «Мы велосипедисты»			
Май	<u>Рекомендации для родителей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Объясните ребенку, что кататься на велосипеде можно только по тротуару или на специально отведенной детской площадке 	Воспитатели
	<u>Стенд для родителей</u>	«Ребенок на улице»: что дети должны знать, находясь на улице на велосипеде» (знаки, правила).	Воспитатели

	<p><u>Рекомендации для родителей:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно объясняйте детям, что: <ul style="list-style-type: none"> - для игры во дворе надо выбирать безопасное место; - нельзя играть вблизи стоящих машин, подходить к ним, трогать, брать предметы, находящиеся в чужой машине; - не надо садиться в чужую машину, нужно отказываться от приглашения покататься с незнакомыми людьми; - нельзя брать угощения от незнакомых людей; - нельзя брать в руки чужие предметы и свертки, лежащие на улице, даже если очень хочется (это опасно). • При движении по тротуару не разрешайте детям залезать, подлезать, перелезть через ограждения, играть на них (объясняйте причину). • При поездке с ребенком в транспорте удобнее занимать место по ходу движения, чтобы видеть дорожную обстановку. • В случае аварии с машиной нужно по возможности быстрее покинуть ее и отойти подальше от транспортного средства. 	<p>Воспитатели</p>
	<p><u>Развлечение</u></p>	<p>«Знаешь ли ты правила дорожного движения»</p>	<p>Воспитатели</p>

• Группа старшего дошкольного возраста. (6-го года жизни.)

Дата	Формы работы с родителями	Цель, содержание	Ответственные
Тема «Пешеходный переход»			
Сентябрь	<p><u>Анкетирование</u></p>	<p>«Знаете ли вы правила дорожного движения»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<u>Рекомендации для родителей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • При переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность. • Держите ребенка за руку. 	Воспитатели
	<u>Ситуации для анализа</u>	«Обсудите с детьми»	Воспитатели
Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)			
Октябрь	<u>Консультация</u>	«Научите ребенка называть и различать дорожные знаки»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть. • Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно 	Воспитатели
Тема «Светофор»			
Ноябрь	<u>Консультация</u>	«Какой светофор горит для машин»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	При ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.	Воспитатели
Тема: «Транспорт»			
	<u>Выставка рисунков</u>	«Какие машины ездят по дорогам?»	Воспитатели
Декабрь	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада. • Объясните ребенку, что ходить к другу надо всегда одной дорогой. • Убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя. • Беседа с родителями о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов. 	Воспитатели
Тема: «Правила поведения в транспорте»			
Январь	<u>Консультация</u>	«Мы пассажиры»	Воспитатели

	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте. Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту. 	Воспитатели
Тема «Я пешеход»			
Февраль	<u>Консультация</u>	«Научи ребенка не нарушать правила дорожного движения»	Воспитатели
	<u>Выставка рисунков</u>	«Пешеход и переход»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках. Проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется. Уточните, знает ли он, что в этом случае надо обратиться к милиционеру. 	Воспитатели
Тема: «Детское кресло»			
Март	<u>Консультация</u>	«Детское кресло это важно»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре», по алгоритму. Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать. 	Воспитатели
Тема: «Дорожные знаки»(знаки сервиса)			
Апрель	<u>Консультация</u>	«Будь внимателен дорожный знак»	Воспитатели
	<u>Выставка рисунков</u>	«Дорожные знаки»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)	Воспитатели
Тема: «Мы велосипедисты»			

Май	<u>Рекомендации для родителей</u>	• Объясните ребенку, что кататься на велосипеде можно только по тротуару или на специально отведенной детской площадке	Воспитатели
	<u>Родительское собрание</u>	«Меры по предупреждению детского травматизма».	Воспитатели

- **Группа старшего дошкольного возраста. (7-го года жизни.)**

Дата	Формы работы с родителями	Цель, содержание	Ответственные
Тема «Пешеходный переход»			
Сентябрь	<u>Анкетирование</u>	«Знаете ли вы правила дорожного движения»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора (для транспорта и для пешеходов), уточните их назначение. • Закрепляйте с детьми правила перехода проезжей части: по прямой линии спокойным шагом. • Отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры. • Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть на проезжей части. • Выезжая с ребенком за город, учите его ходить по краю обочины, навстречу транспорту. 	Воспитатели
Тема «Дорожные знаки»(предписывающие)			
Октябрь	<u>Консультация</u>	«Научите детей правильно называть дорожные знаки»	Воспитатели
	<u>Выставка рисунков</u>	«Мне нравятся дорожные знаки»	Воспитатели

	<u>Рекомендации для родителей:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги в радиусе 200 метров. • Объясните ребенку, что если он упал при езде на велосипеде, то следует обратиться за помощью к взрослому. • Учите ребенка правилам оказания первой помощи себе и окружающим, соблюдая правила санитарии и гигиены. 	Воспитатели
Тема «Светофор»			
Ноябрь	<u>Выставка рисунков</u>	«Наш друг Светофор»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень). • Познакомьте детей с указателем «Аварийный выход» 	Воспитатели
Тема: «Транспорт»			
Декабрь	<u>Выставка рисунков</u>	«Твоя любимая машина»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы. 	Воспитатели
Тема: «Правила поведения в транспорте»			
Январь	<u>Консультация</u>	«Мы пассажиры»	
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора, улицы. • Покажите безопасные места для катания. 	Воспитатели
Тема «Я пешеход»			
Февраль	<u>Консультация</u>	«Научи ребенка переходить улицу своим примером»	Воспитатели

	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Отправляя ребенка гулять, уточните место для игры. • Доведите до сознания ребенка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около нее. 	Воспитатели
Тема: «Детское кресло»			
Март	<u>Родительское собрание</u>	«Правила перевозки детей в автомобиле».	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите детей элементарным правилам вежливости: пропускать вперед пожилых, девочек, малышей. • Покажите детям безопасный путь в школу, магазин, к почтовому ящику, упражняйте детей в движении по этим маршрутам. 	Воспитатели
Тема «Дорожные знаки»(знаки сервиса)			
Апрель	<u>Консультация</u>	«Расскажи ребенку о дорожных знаках»	Воспитатели
	<u>Рекомендации для родителей</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Учите уступать место пожилым, женщинам и девочкам в общественном транспорте. • Пройдите с детьми от дома до школы и выберите безопасный путь. • Помогите нарисовать план дороги в школу. • Закрепите с детьми правила поведения в местах отдыха, за городом. 	Воспитатели
Тема: «Мы велосипедисты»			
Май	<u>Беседа</u>	«Маленький велосипедист должен знать правила.»	Воспитатели
	<u>Выставка коллажей</u>	«Мы все участники дорожного движения»	

Рекомендации для
родителей:

- Учите детей переходить проезжую часть там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- Расскажите о сигналах, которые подает велосипедист при повороте.
- Если вы купили ребенку велосипед, покажите ему, как с ним обращаться.
- Объясните, где можно кататься, определите наиболее безопасное место для катания.
- Объясните, как показывать направление движения на велосипеде.
- При езде на велосипеде учите ребенка сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей.
- Запрещайте возить пассажиров на велосипеде без сиденья.

Воспитатели

Мониторинг
уровня ЗУН детей группы 5-го года жизни по ПБД

№ п/п	Ф.И. ребенка	Культура поведения												Знаки						Сведения о родителях.		Домашний адрес. п/мера		телефонов экстренных		Итог:	
		Во дворе.		На трогуаре. при		переходе проезжей		На остановке.		В транспорте		в процессе езды на велосипеде		Пешеходн ый переход		Знаки сервиса.		Запрещаю щие знаки.									
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
1																											

Мониторинг
уровня ЗУН детей группы 6-го года жизни по ПБД

№ п/п	Ф.И. ребенка	Культура поведения												Знаки						Сведения о родителях.				Домашний адрес.		Номера телефонов экстренных служб .		Итог:	
		Во дворе.		На трогуаре. при		переходе проезжей		На остановке.		В транспорте		в процессе езды на велосипеде		Пешеходн ый переход		Знаки сервиса.		Запрещаю щие знаки.		Ф.И.О.		Место работы.							
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
1.																													

Мониторинг
уровня ЗУН детей группы 7-го года жизни по ПБД

№	Ф.И. ребенка	Культура поведения												Знаки						Сведения				Ш	н	и	й	а	п	э	И	т
---	--------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- *Принцип системности* - работа должна проводиться системно. Весь учебный год при гибком распределении содержания программы
- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* - предполагает учет личностных возрастных особенностей детей и уровень их психического и физического развития
- *Принцип комплексного подхода* - заключается во взаимодействии воспитателя со специалистами дошкольного учреждения (музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, педагогом психологом, учителями логопедами) с родителями воспитанников и инспектором ГИБДД и привлечением всех участников педагогического процесса.
- *Принцип взаимодействия детей и дорожная среда* - учитывает закономерности, чем меньше возраст ребенка, тем легче сформировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.
- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия дорожно-транспортного происшествия.* Дошкольники должны знать, какие опасности могут подстергать их на улицах и дорогах, если они не будут соблюдать правила дорожного движения.
- *Принцип социальной безопасности* – Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, так как не правильные действия опасны для жизни и здоровья всех окружающих.
- *Принцип самоорганизации саморегуляции и самовоспитания* этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного право послушного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение и замечают нарушение правил дорожного движения сверстниками и взрослыми. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.
- *Принцип гарантий* – реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания выполнение государственных гарантий направленных на обеспечение безопасной жизнедеятельности детей

Программа рассчитана на 4-е года, охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Учебный план разработан на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13и ФГОС, вступивших в силу с 01.01.2014 года, в которых выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам.

Решением педагогического совета занятия по обучению воспитанников Правилам дорожного движения проводятся как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в совместной деятельности. Фронтальные занятия проводятся один раз в месяц, в первую или во вторую половину дня. Длительность занятий зависит от возрастных критерий, психологическими особенностями воспитанников:

- младший дошкольный возраст – 15 мин.;
- средний дошкольный возраст – 20 мин.;
- старший дошкольный возраст (6-го г.ж) – 25 мин.;

-старший дошкольный возраст (7-го г.ж) – 30 мин.;

Что бы работа по изучению воспитанниками правил дорожного движения не носила одноразовые акции, а проводилась планоно, систематически и постоянно, программа разработана с учетом **трех блоков**:

- **Ребенок – пешеход**;
- **Ребенок – пассажир городского транспорта**;
- **Ребенок – водитель детских транспортных средств** (велосипед, самокат, санки, ролики и др.).

Для изучения Правил безопасного поведения на дороге используются все формы работы с детьми:

- Групповые (фронтальные) занятия
- Подгрупповые занятия
- Индивидуальная работа
- Работа с родителями

Суть тематического планирования заключается в следующем:

- Выбирается тема месяца. Она называется и первоначально рассматривается на занятии по ознакомлению с окружающим миром (экология, знакомство с социальной действительностью), которое проводится в первый день недели;
- Все остальные занятия (коммуникация, математика, художественное творчество, художественная деятельность) продолжают предложенную тему и так или иначе связаны с ней;
- На каждом из последующих занятий дается короткое повторение темы недели.

Тематическое планирование позволяет:

- значительно сократить время для занятий, освобождая его для игры, прогулок, оздоровительных мероприятий;
- позволяет повысить уровень развития детей, усвоения ими того объема знаний, который предусмотрен проектом стандарта дошкольного образования.

3.2 Нормативно-правовые документы всех уровней

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Изучение основополагающих документов по проблеме пропаганды ПДД и профилактике ДДТТ: Закон РФ «Об образовании»	Ответственный по ПДД Чертова М.Б
2	Письмо Министерство образования Российской Федерации от 18 июня 2003 года №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»	Ответственный по ПДД Чертова М.Б

3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденным приказом Министерство образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155	Ответственный по ПДД Чертова М.Б
4.	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Ответственный по ПДД Чертова М.Б
5.	Обеспечить научно-методическое сопровождение «Программы МДОУ по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ»	Ответственный по ПДД Чертова М.Б
6.	Разработать программу взаимодействия ДОУ, семьи, УВД ГИБДД «Безопасные дороги - детям!»	Ответственный по ПДД Чертова М.Б Творческая группа
7.	Систематизировать и обновлять нормативно-правовую базу по вопросам пропаганды ПДД и профилактике ДДТТ федерального, окружного, муниципального уровней.	Ответственный по ПДД Чертова М.Б.
8.	Издать приказ проведения смотра-конкурса уголков по ПДД. Разработать положение о смотре-конкурсе уголков по ПДД.	Ответственный по ПДД Чертова М.Б.
9.	Издать приказ проведения конкурса плакатов по ПДД. Разработать положение о конкурсе плакатов по ПДД «Зебра»	Ответственный по ПДД Чертова М.Б.
10.	Проведение дополнительного инструктажа по охране жизни и здоровья детей с работниками ДОУ под роспись	Ответственный по ПДД Чертова М.Б

3.3. Механизм реализации Программы

- Программные мероприятия реализуются в установленном порядке исполнителями программы.
- Координацию деятельности по выполнению программы осуществляет администрация МАДОУ ДС№ 17 «Ладушки».

- Исполнителем программы «Азбука дорожного движения» является администрация, коллектив МАДОУ ДС№ 17 «Ладушки» и родительская общественность.

Координатор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые, локальные акты, необходимые для реализации программы;
- разрабатывает перечень показателей для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную, качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств выделенных на ее реализацию;
- осуществляет финансовые расчеты по выполненным программным мероприятиям за счет выделенных бюджетных средств и внебюджетных источников;
- обеспечивает методическое и организационно-техническое сопровождение реализации программы;
- проводит мониторинг реализации программы;
- подготавливает предложения по совершенствованию механизмов реализации программы.

Исполнитель:

- участвует в реализации мероприятий программы.

3.4. Управление Программой

Управленческие основы деятельности ДОУ – это условие и механизм достижения планируемых результатов. Координация и контроль реализации Программы «Зеленый огонек» на 2013-2016 гг. осуществляется.

- анализирует ход выполнения плана мероприятий по реализации Программы, вносит предложения по ее корректировке;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие педагогов и узких специалистов в вопросах профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- один раз в год информирует коллектив, Управление образованием о ходе реализации Программы.
- Формы предоставления результатов:
- Анализ выполнения программы.
- Результаты мониторинга.

3.5. Финансовое управление Программой профилактики детского дорожного травматизма

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий, предусмотренных программой</i>	<i>Стоимость</i>
1.	Повышение квалификации педагогов в вопросе воспитания у дошкольников основ дорожного движения (курсы повышения квалификации)	10 000
2.	Обновление программно - методического и учебно-дидактического обеспечения	50 000

	программ	
3.	Оборудование площадки для обучения детей правилам дорожного движения на территории детского сада	80 000
4.	Доукомплектование спортивного оборудования (велосипеды, самокаты)	40 000
5.	Приобретение оргтехники для изготовления материалов для пропаганды соблюдения правил дорожного движения	50 000
6.	Приобретение видеоаппаратуры	20 000
	Всего на период реализации Программы	250 000

3.6. Мониторинг реализации Программы

3.6.1 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА № 17 «ЛАДУШКИ» НА 2020 – 2023 Г.

Разделы программных мероприятий	Показатели	Индикатор ожидаемого результата			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Организационно – методическое обеспечение	Обновление программно методическое обеспечение	Разработка мониторинга усвоения воспитанниками основ безопасности дорожного движения.	Наличие перспективного плана по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения (все возрастные группы)		Наличие плана работы передвижной библиотеки «Зеленый огонек» для родителей

	Наличие банка новых форм и методов организации профилактической работы	Создание творческой группы ДОУ, организующей работу по вопросам безопасности дорожного движения	Обобщение результатов использования новых технологий в ознакомлении детей с ПДД за год.	Обобщение результатов использования новых технологий в ознакомлении детей с ПДД за год.	Наличие банка новых форм и методов организации профилактической работы
Учебно-материальная база	Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей дошкольного возраста безопасности 1 педагог	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей дошкольного возраста безопасности 2 педагога	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей дошкольного возраста безопасности 2 педагога	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения детей дошкольного возраста безопасности 25% педагогического коллектива
	Наличие дидактического и методического оборудования	Создание библиотеки для педагогов для формирования у воспитанников основ безопасного поведения на дороге	Приобретение дидактических игр, развивающих материалов и пособий для работы с детьми по воспитанию безопасного поведения в любой дорожной ситуации.	Приобретение дидактических игр, развивающих материалов и пособий для работы с детьми по воспитанию безопасного поведения в любой дорожной ситуации.	Наличие каталога научно-методической литературы, дидактических игр и развивающих материалов для работы с детьми по воспитанию безопасного поведения в любой

					дорожной ситуации
Учебно-курсовая работа	Сотрудники	Изучение и внедрение 1 современной компьютерной технологии по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах «Дети, дорога, безопасность» Издательский Дом «Третий Рим»	Использование 1 современной компьютерной технологии по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах «Дети, дорога, безопасность» Издательский Дом «Третий Рим»	Разработка авторской программы по воспитанию основ безопасного поведения на дороге у дошкольников с нарушением зрения	Разработка методических рекомендаций, адаптированных к детям с нарушением зрения по воспитанию основ безопасного поведения на дорогах.
	Воспитанники	45% воспитанников проявляют стойкий интерес к овладению основами безопасности жизнедеятельности	56% воспитанников проявляют стойкий интерес к овладению основами безопасности жизнедеятельности	67% воспитанников проявляют стойкий интерес к овладению основами безопасности жизнедеятельности	75% воспитанников проявляют стойкий интерес к овладению основами безопасности жизнедеятельности
	Родители	Мероприятия по пропаганде безопасного поведения на дорогах на родительских собраниях (не менее 1 раз в год)	Мероприятия по пропаганде безопасного поведения на дорогах на родительских собраниях (1 раз в год) и посредством	Мероприятия по пропаганде безопасного поведения на дорогах на родительских собраниях (2 раза в год) и посредством	Мероприятия по пропаганде безопасного поведения на дорогах на родительских собраниях (2 раза в год) и посредством

			листовок (1 в год), памяток (1 в год), консультаций (1 в год).	листовок (1 раз в квартал), памяток (1 раз в квартал), консультаций (1 раз в квартал)	листовок (1 раз в квартал), памяток (1 раз в квартал), консультаций (1 раз в квартал).
Инспекционная деятельность	Снижение уровня ДТП с участием воспитанников, их родителей и сотрудников МДОУ	Снижение уровня ДТП с участием воспитанников, их родителей и сотрудников МАДОУ на 2%	Снижение уровня ДТП с участием воспитанников, их родителей и сотрудников МДОУ на 3%	Снижение уровня ДТП с участием воспитанников, их родителей и сотрудников МАДОУ на 5%	Снижение уровня ДТП с участием воспитанников, их родителей и сотрудников МАДОУ на 6%
	Сформированность у дошкольников с нарушением зрения основ безопасного поведения на дорогах	У воспитанников сформированы основы безопасного поведения на дорогах на достаточном уровне 71%	У воспитанников сформированы основы безопасного поведения на дорогах на достаточном уровне 73%	У воспитанников сформированы основы безопасного поведения на дорогах на достаточном уровне 80%	У воспитанников сформированы основы безопасного поведения на дорогах на достаточном уровне 88%
	Владение педагогами методикой обучения детей культуре безопасного поведения на дорогах	Овладение педагогами методикой обучения детей культуре безопасного поведения на дорогах 80%	Овладение педагогами методикой обучения детей культуре безопасного поведения на дорогах 85%	Овладение педагогами методикой обучения детей культуре безопасного поведения на дорогах 95%	Овладение педагогами методикой обучения детей культуре безопасного поведения на дорогах

					100%
	Владение педагогами современными компьютерными технологиями в области воспитания основ	Овладение педагогами современной компьютерной технологией по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах «Дети, дорога, безопасность» Издательский Дом «Третий Рим» 75%	Овладение педагогами современной компьютерной технологией по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах «Дети, дорога, безопасность» Издательский Дом «Третий Рим» 82%	Овладение педагогами современной компьютерной технологией по воспитанию культуры поведения на дорогах «Дракоша и правила дорожного движения» Издательского Дома «Медиа 2000» 92%	Овладение педагогами современной компьютерной технологией по воспитанию культуры поведения на дорогах «Дракоша и правила дорожного движения» Издательского Дома «Медиа 2000» 97%
	Повышение компетентности родителей в вопросах преемственности профилактической работы по безопасности движения	Компетентность родителей в вопросах преемственности профилактической работы по безопасности движения 45%	Компетентность родителей в вопросах преемственности профилактической работы по безопасности движения 55%	Компетентность родителей в вопросах преемственности и профилактической работы по безопасности движения 75%	Компетентности родителей в вопросах преемственности профилактической работы по безопасности движения 85%

3.6.2 Оценка социально-экономического эффекта реализации Программы

В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие социально-экономические эффекты:

- отсутствие случаев дорожно-транспортного травматизма с участниками образовательного процесса;
- созданы благоприятные условия для проведения профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- укреплены связи и расширены взаимовыгодные сотрудничества с социальными институтами;
- сформированы у дошкольников основы безопасного поведения;
- участие воспитанников ДООУ в творческих конкурсах муниципального уровня по пропаганде безопасности дорожного движения;
- повысится компетенция педагогов, количество педагогов внедряющих современные компьютерные технологии в работе с детьми, имеющими нарушение зрения, в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- повысится количество участия родителей в профилактических мероприятиях, направленных на воспитание культуры поведения на дорогах;
- сформируется у сотрудников и воспитанников грамотное поведение на дорогах, обеспечивающее собственную безопасность и безопасность окружающих.

3.7. План контроля реализации Программы

№ п/п	Направление работы	Методика	Сроки	Ответственный
1.	<u>Обследование знаний и умений детей</u>	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей на занятиях. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.	Сентябрь Январь Май	Ответственный по ПДД Воспитатели
2.	<u>Оценка профессиональных умений воспитателя</u>	Анализ проведения воспитателями занятий. Анализ руководства сюжетно-ролевыми, дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД

		Анализ предметноразвивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).		
3.	<u>Создание условий</u>	Посещение групп. Анализ предметноразвивающей среды с точки зрения ее содержания (наличие иллюстративных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД
4.	<u>Планирование работы</u>	Проверка планирования занятий, целевых прогулок, индивидуальной - работы с детьми, работы в групповых зонах и уголках, игровой – деятельности.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД Воспитатели
5.	<u>Работа с родителями по данной проблеме</u>	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей. Анкетирование родителей.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Ответственный по ПДД Воспитатели

ЛИТЕРАТУРА

1. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения/ Л.Б.Баряева, В.Л. Жевнеров, е.в. Загребаева. – М.: Дрофа, 2007.- 75с.
2. Бабина р.п. Уроки светофора. М., 1996.
3. Жук Л.И. В лучах светофора./ под ред. Л.И.Жук. Минск, 2003.
4. Извека Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева, Л,Б,Полякова; под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина.- М.: ТЦ сфера, 2007.-64с.
5. Иванова А.Е. Методические рекомендации по использованию обучающей игры «Азбука дорожного движения/ Сост.

Иванова А.Е., Жевнеров В.Л., Смольникова С.Г. СПб.,1999г.

6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие. М.: Издательский Дом «Третий Рим».
7. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под ред. В.Н. Кирьянова.- М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.- 56с.
8. Коган М. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/ Авт.-сост. М.Коган. - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2006.- 256 с.
9. Шорыгина Т.А.Основы безопасности для детей 5-8 лет- М.: Творческий центр Сфера 2007.-80с.