

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»

**Принята на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 29. 08.2023 г.**

**Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №17
«Ладушки»**

Я.В. Полятыкина
Приказ № 626 от 29.08.2023 г.

**РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Режим дня в МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- с учетом социального заказа родителей (режим работы МАДОУ: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности МАДОУ ([СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду.

Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов составляет 1,0 ч в день.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет 3 часа в день. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Большое значение имеет дневной сон в режиме дня в Организации, который является одним из важнейших факторов гармоничного развития ребенка и важным режимным моментом. Большинство детей дошкольного возраста основную часть своей жизни проводят в детском саду, где воспитательно-образовательный процесс насыщен разнообразными формами образовательной деятельности, дающими как физическую, так и психоэмоциональную нагрузку. Дневной сон способствует восстановлению физиологического равновесия детского организма, помогает провести остаток дня в хорошем расположении духа.

Учитывая то, что переход в состояние покоя требует определенного времени, важно создание соответствующих для этого условий: отсутствие посторонних звуков (шума, громких голосов, иногда даже шепота на фоне тишины), благоприятная эмоциональная атмосфера. Кроме того, педагоги используют разные средства: спокойную музыку, предметы для тактильного успокаивающего воздействия, тексты психологических установок, комплексы дыхательных и

физических упражнений, декоративные элементы. Данные средства могут варьироваться в зависимости от возраста и особенностей детей.

- Продолжительность дневного сна:

- для детей возраста 1-3 года составляет, не менее 3,0 ч;
- для детей возраста 4-7 лет составляет, не менее 2,5 ч.

Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет должна составлять не менее 10 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

Режим в группах МАДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребенка обеспечивает его хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в учреждении в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, сетка непрерывной образовательной деятельности.

Рациональный режим в группах является гибким. Возможны изменения в отдельных режимных процессах, например проведение непрерывной образовательной деятельности в фиксированное время в зависимости от конкретных условий, программных задач, самочувствия детей.

Контроль выполнения режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (с сентября по май)

<i>Мероприятия</i>	<i>Ранний возраст – 3 года)</i>	<i>Младший возраст (3-4 года)</i>	<i>Средний возраст лет)</i>	<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>	<i>Старший возраст от 6 до ПОО)</i>
Прием и осмотр детей, игры, <i>Взаимодействие с родителями</i>	– 8.00	– 8.00	– 8.00	– 8.00	7.00–8.00
Утренняя гимнастика				– 08.15	
Подготовка к завтраку, завтрак	– 08.30		08.00-08.30	8.05 – 8.40	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	0 – 09.00		08.30-09.00	8.40 – 9.00	
Непосредственно образовательная деятельность в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30		09.00-09.20 09.45-10.00	9.00-9.25 10.00-10.25	9.00-9.30; 10.00-10.30
Второй завтрак	09.30 – 09.45	09.35 – 09.45	09.35 – 09.45	– 10.00	09.50 – 10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд). Возвращение с прогулки	09.45 – 11.15	– 11.20	10.15- 11.30	10.40 -11.50	10.40 – 12.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение)	– 11.30		11.30 -11.45	12.00 -12.20	– 12.30
Подготовка к обеду. Обед	– 12.00		11.40– 12.15	11.55-12.45	– 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	– 15.00		12.15-15.00	12.45-15.00	– 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливание,	– 15.10		15.00-15.10	15.00-15.15	– 15.15
Подготовка к полднику, полдник	– 15.20		15.10-15.30	15.15 – 15.40	– 15.40
Непосредственно – образовательная деятельность в соответствии Совместная деятельность педагога с детьми	-	-	-	15.40 – 16.05	15.40. – 16.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение)	30 – 16.00		15.30-16.00	16.05 - 16.20	16.10 – 16.20
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: чтение художественной литературы, труд, здоровье, сюжетно- ролевые игры, театрализация	16.00 – 16.20			16.20 – 16.45	16.20 – 17.00
Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.55	16.40 – 17.00	– 17.00	16.45 – 17.00	17.00 – 17.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение)	16.55 – 17.15	17.00 – 17.15		17.00 – 17.20	-
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой <i>Взаимодействие с родителями</i>	16.50 – 19.00			17.20 - 19.00	17.20 – 19.00

Организация жизни детей в дни карантин, противоэпидемических мероприятий, во время других неблагоприятных периодов (морозы, затяжные дожди, и т.п.). Режим организации жизнедеятельности воспитанников во время карантина разрабатывается совместно с медицинским персоналом образовательного учреждения при участии заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и предлагается воспитателю вместе с режимом противоэпидемических мероприятий.

РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(с мая по сентябрь)

<i>Мероприятия</i>	<i>Ранний возраст – 3 года)</i>	<i>Младший возраст (3-4 года)</i>	<i>Средний возраст лет)</i>	<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>	<i>Старший возраст от 6 до ПОО)</i>
В дошкольном учреждении					
Прием детей, игры. <i>Взаимодействие с родителями</i>	7.00 – 08.00 (07.30 – 8.00)	.00 – 08.00	07.00 – 08.00	.00 – 08.00	7.00 – 08.00
Утренняя гимнастика	– 07.55	07.50 – 08.00		08.10 – 08.20	08.15 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 08.20			8.30-8.55	
Игры коррекционной направленности (пальчиковые, артикуляционные) Игры, <i>самостоятельная деятельность</i>	0 – 08.50			08.55-09.15	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	– 10.00			9.15-10.15	
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	10.00 – 10.30				
Прогулка. Игры, наблюдения, <i>самостоятельная деятельность</i> , воздушные и солнечные процедуры.	10.30 – 11.20			10.45-12.40	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.20 – 11.30			12.40-13.10	
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00		13.00 – 13.30	13.10-15.00	
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00 – 15.00			13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 – 15.35			15.00-15.30	
<i>Самостоятельная деятельность</i> , игры, подготовка к прогулке	15.35 – 16.15		15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, вечерняя прогулка, уход детей домой. <i>Взаимодействие с родителями</i>	6.15 – 19.00			16.20- 19.00	