



*Консультация для молодых
специалистов*
«Работа по самообразованию»



Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии. Выбор темы по самообразованию молодыми специалистами - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Что такое самообразование и для чего оно нужно? Под этим процессом понимают специально организованную, систематическую и самостоятельную познавательную деятельность педагога, которая направлена на достижение определённых общественно и лично значимых целей. Для чего же оно нужно и для чего составляется план по самообразованию воспитателя ДООУ? Самообразование тесно связано со спецификой педагогической деятельности, её ролью в социуме, а также с модным нынче непрерывным образованием, которое связано с постоянно меняющимися условиями труда педагогов. Весь смысл этого процесса заключается в удовлетворении познавательной активности, а его суть - в овладении культурой мышления, умении самостоятельно, без какой-либо помощи, работать над своим совершенствованием преодолевать проблемы в том числе профессиональные.

Примерный план по самообразованию воспитателя ДООУ

Темы для самообразования выбираются самим педагогом. Пореккомендовать их может также и старший воспитатель. Срок, в рамках которого изучается тема, может быть от года до трёх лет. Выделяют следующие этапы:

***Диагностический.** Содержание работы: анализ возможных затруднений, постановка проблем и изучение литературы.

***Прогностический.** Его сущность: определение целей, задач, разработка оптимальной системы и возможных мер, направленных на решение стоящей проблемы, прогнозирование возможных результатов.

***Практический.** Работа: внедрение и распространение передового педагогического опыта, а так же системы мер, направленных на решение стоящей проблемы, чёткое формирование метод комплекса, отслеживание всего процесса работы, её текущих и промежуточных результатов, корректировка работы.

***Обобщающий.** Работа: подведение итогов, оформление полученных результатов собственного исследования по выбранной теме, предоставление материалов.

* **Внедренческий.** Сущность этапа: использование приобретенного нового опыта педагогом в процессе своей дальнейшей работы, распространение полученного опыта.

Формы представления результатов.

По истечении каждого этапа работы педагог оформляет и представляет свои результаты. Формы, в которых он это может сделать, также включены в план по самообразованию воспитателя ДООУ. Они могут быть следующими: - собеседование с руководителем методического объединения или со старшим

воспитателем; - выступление на заседании методического объединения или на педагогическом совете; - открытые занятия; - реферат, презентация или индивидуальный творческий проект. Стоит отметить, что в начале учебного года, после того как педагоги определились с темами, должен быть составлен общий план самообразования старшего воспитателя ДООУ.

Оформление плана

Любая работа должна иметь чёткую структуру, предлагаем вам один из вариантов оформления, как может выглядеть план по самообразованию воспитателя ДООУ. Вначале указывается название работы, например: «Индивидуальный план самообразования» (указываем год). Далее указывается

свою должность. Стоит отметить, что в оформлении план самообразования воспитателя младшей группы, средней или старшей, принципиально один от другого отличаться не будут. Далее указывается Ф.И.О. педагога, его образование, а также курсы повышения квалификации. Затем следует указать тему по самообразованию, проблемы, над которыми предстоит работать, сроки, а также задачи и цели.

Таким образом, предлагаемая система **работы по самообразованию**, во-первых, ставит каждого **педагога** перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, а во-вторых, позволяет учитывать коллективный опыт **наработанный** не одним поколением **педагогов**, в третьих, помогает **педагогам** постоянно быть в определенном «профессиональном тоне», позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества.