

**План работы «Школы молодого педагога»
с молодыми специалистами**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Заседание «Школы молодого педагога»</p> <p>Знакомство с нормативной документацией: ФГОС; законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;</p> <p>Конвенция о правах ребенка; методы и формы мониторинга деятельности воспитанников; трудовое законодательство; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда, пожарной безопасности, СанПиН.</p> <p>Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Сентябрь</p>
2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.</p> <p>Изучение особенностей перспективного планирования</p> <p>Изучение особенностей структуры календарного и комплексно – тематического планирования.</p> <p>Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования, плана по самообразованию.</p>	<p>Консультация, оказание помощи.</p>	<p>Октябрь</p>

3.	Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Знакомство молодых специалистов с педагогическими технологиями	Индивидуальное консультирование, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Просмотр прогулки.	Апрель
9.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога»	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого специалиста.	Май