

Справка

по итогам контроля предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП

на 2023-2024 учебный год

Цель контроля: по организации образовательной деятельности.

Основание для контроля: приказ от 14.08.2023 г. № 596 «О подготовке к новому учебному году»

Задачи:

- Проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДООУ и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФОП и требований СанПин;

Сроки проведения контроля: с 21.08.23 г. по 31.08.2023 г.

Состав комиссии:

Олексюк О.В – старший воспитатель

Богданович А.С – воспитатель

Локосова Т.В – воспитатель

Участники контроля: все возрастные группы.

Карты контроля: в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

2. Контроль состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДООУ и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФОП и требований СанПин.

В ходе контроля развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:

- изучение предметно-пространственной развивающей среды групп в соответствии с ФОП и возрастными особенностями и направлениями развития дошкольников;
- изучение в центрах детской активности материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования согласно ФОП.

По итогам контроля выявлено, что предметно-пространственная развивающая среда в группах в основном соответствует примерному перечню игрового оборудования согласно ФОП.

Во всех возрастных группах организованы различные пространства – центры детской активности, наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей, это – «Центр книги», «Центр познания, логики, математики», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр дежурства».

Во всех группах предметно – игровая среда обеспечивает психологическую безопасность ребенка, безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям Госстандарта и СанПиН 1.2.3685-21. Предметно – игровая среда во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей, учитывая возрастные и индивидуальные потребности ребенка, и имеет возможность гибкого, вариативного использования, в соответствии с требованиями основных образовательных программ.

Во всех группах имеются центры по нравственно-патриотическому воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Расположение предметов и организация патриотического центра имеет несколько вариантов в зависимости от возраста воспитанников. Патриотические центры для младших групп представлены в основном материалами по знакомству с ближайшим окружением. Это в первую очередь: дидактические игры, иллюстрации по темам «Взрослые люди», «Семья», «Эмоции», «Правила поведения в общественных местах». В группах среднего возраста в оформлении центра добавлены элементы государственной и муниципальной символики (флаг и герб). В старших группах в центрах представлены иллюстрации об истории родного края, промышленности, достопримечательностях родного города. В центрах присутствуют все символы государства и родного края (гимн, флаг, герб, портрет президента страны). В группах имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья» «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Права ребенка». В группах имеются куклы в национальных костюмах. Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы.

Хотелось бы отметить, что карта России представлена не во всех группах старшего возраста.

Во всех группах имеются «Центры занимательной математики», где находятся все материалы, игрушки, раздаточный материал, счетный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, типографские и изготовленные самими воспитателями. Организация математических центров в группах отвечает возрастным требованиям программы. Была отмечена достаточная наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками. В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится. В группах раннего возраста она представлена различным сенсорным материалом: кубики, рамки-вкладыши, пирамидки. В младших группах развивающая среда пополнилась дидактическими играми «Собери бусы», «Спрячь козлят», «Овощи-фрукты», «Веселое обучение» (цвет, форма), дидактическими развивающими пособиями, игры пазлы «Цифры», «Весёлая логика», «Величина», «Цвет», «Форма». В старших группах в зоне познавательного развития имеются игры на развитие логического мышления, памяти, мыслительных операций: «Арифметическое лото», «Найди похожую фигуру», «Весёлый распорядок дня», «Мои первые часы».

В игровых комнатах выделены мини – среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия для *режиссерских и сюжетно – ролевых игр*: комплекты образных игрушек и атрибутов для реализации замыслов в сюжетно – ролевых играх, игрушки и поделки для режиссерских игр. Во всех группах созданы условия для *театрализованных игр*: костюмы, элементы костюмов, театрально – игровые атрибуты, разные виды театров, театрально - игровое оборудование, но недостаточно театрального оборудования сделанного или придуманного детьми. Также в группах созданы условия для организации *дидактических и подвижных игр*: настольно – печатные и настольные игры, методические источники и подборка словесных игр, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), атрибуты для сюжетных подвижных игр, спортивное оборудование для подвижных игр и игр соревнований и т. д.

Расположение, количество игрового оборудования и материалов удобно для детей и организации коллективной деятельности. Существует периодическая сменяемость игрового оборудования, что стимулирует активность детей.

Выводы:

➤ По результатам проведенного контроля выявлено, что педагоги соотносят имеющуюся образовательную среду с требованиями стандарта к среде, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях в среде, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Рекомендации:

- Воспитателям всех возрастных групп продолжать обновлять и пополнять предметно – развивающую среду контролировать рабочее состояние центров.

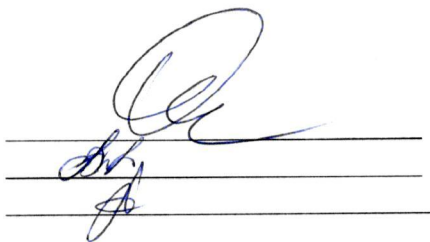
Срок: постоянно.

Комиссия в составе:

Олексюк О.В – старший воспитатель

Богданович А.С – воспитатель

Локосова Т.В – воспитатель



Three horizontal lines with handwritten signatures in blue ink. The top signature is a large, stylized 'O'. The middle signature is a smaller, more compact script. The bottom signature is a simple, bold letter 'A'.