

«Доброе слово». Конспект НОД с детьми второй младшей группы "Роднички" по программе «Социокультурные истоки»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие

Цели:

1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Слово»
2. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.

Задачи:

Развивающие:

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
- развитие способности проявлять доброту, заботу по отношению к близким;
- развитие умения использовать невербальные средства общения.

Воспитательные:

- воспитание чувства благодарности родным и близким людям, желание говорить только добрые слова.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная,

Подготовка к НОД

Чтение литературно-художественных текстов по теме «Доброе слово» из одноименной книги для развития.

Материалы к НОД

1. Первая книга для развития детей 3-4 лет «Доброе слово»
2. Нарядная кукла.
3. Иллюстрации действий детей.

Ход образовательной деятельности

Присоединение к теме.

(Дети сидят напротив воспитателя на стульчиках полукругом.)

Воспитатель:

- Добрый день, дети! Мне очень приятно видеть ваши добрые улыбки и ласковые глазки. Я вас очень люблю!

- К нам сегодня в группу пришла кукла Катя. Она хочет жить вместе с нами. Дети здороваются с куклой Катей, а кукла Катя - с детьми:
Здравствуй, Ариша! Добрый день, Семен! Я рада встрече с тобой, Саша!
(Кукла здоровается со всеми детьми)

- Дети, а какие еще добрые слова вы хотели бы сказать кукле Кате, чтобы она захотела остаться жить в нашей группе? (Дети перечисляют:

предлагают поиграть с Катей, напоить чаем, рассказать сказку, познакомить с игрушками, обращают внимание на красивое платье и т. д.).

Воспитатель (от имени куклы): Спасибо, милые дети за добрые слова! Кукла Катя, садись, послушай, какие добрые слова дети еще знают. Дети, посмотрите на эту картину(иллюстрация 1)Здесь девочка прощается со своей куклой. Девочка Любаша идёт в садик, а кукла остается дома. Как вы думаете, какие добрые слова сказала Любочка своей кукле? (Ответы детей)

- А здесь кукла вместе с детьми пьет чай (иллюстрация 2). Как нужно поблагодарить за чай? (Ответы детей.)

- Какие добрые слова еще можно сказать?

- На этой картине дети играют, мальчик упал, как вы думаете. Что сказала девочка мальчику? (ответы детей.)(иллюстрация 3)

- Здесь день рожденья медвежонка. (иллюстрация 4)Что можно пожелать в День рожденья? Что вы желаете своим родным и близким в дни праздников? (Ответы детей)

-А сейчас, ребята, мы будем читать рассказ «Про Машу и её маму» .

Чтение рассказа «Про Машу и её маму» из книги для развития для детей 3-4 лет «Доброе слово» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

Вопросы детям:

- Какие добрые слова говорила мама своей дочке?

- Что отвечала ей Маша (Упражнять в произнесении этих слов большинством детей)

- Кто сегодня придет за вами? Вы ждете своих маму, папу, бабушку и дедушку? Вы будете рады встрече с ними? Какие добрые слова вы скажете им при встрече? (Разговор по кругу).

Итог:

Вот видишь, кукла Катя, сколько добрых, ласковых, красивых слов произнесли дети. Я уверена, что ваши мамы, папы, бабушки и дедушки будут рады услышать их от вас!



Иллюстрация 1



Иллюстрация 2



Иллюстрация 3



Иллюстрация 4

Воспитатель МАДОУ Д/С № 17

"Ладушки" 2 мл.гр. "Роднички"

Сапожникова Л.В.