

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»**

**Конспект занятия по программе «Социокультурные
истоки»**

**«Дружная семья»
с детьми средней группы**

Воспитатель: Богданович А.С.

Конспект занятия по программе «Социокультурные истоки» «Дружная семья» с детьми средней группы

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие + познавательное развитие + речевое развитие + художественно-эстетическое развитие + физическая культура

Цели:

- Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Семья»
- Приобщение к семейным ценностям и традициям семьи.

Задачи.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
- развитие самооценки у детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- формирование у детей и родителей отношения к семье, как основной из главных социокультурных ценностей.
- формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

Формы организации: подгрупповая, 10-12 человек и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

Формы реализации детских видов деятельности: Беседа. Самостоятельная художественная речевая деятельность (разучивание пословиц, поговорок о семье). Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Музыкально-ритмические движения. Разговор в ресурсном круге. Работа в паре. Просмотр презентации и видеofilmа. Художественно-творческая деятельность родителей по оформлению страницы Альбома.

Оборудование: Аудиозаписи, выставка «Моя дружная семья», книги для развития детей 4 – 5 лет по теме «Моя дружная семья», карандаши или фломастеры.

Предварительная работа:

- организация и проведения занятия с родителями по программе «Моя семья»
- знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»;
- Оформление выставки «Моя дружная семья»

Рассматривание иллюстраций по теме.

- Разучивание пословиц, поговорок о семье.

- семейное чтение по теме «Моя дружная семья»

Музыка: Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой

Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка»

Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Попатенко, пальчиковая игра «Семья».

- Литература для чтения.

Отечественная классическая литература.

Рассказ. Л. Корсунская «Семья». Поэзия. И. Бунин «Матушке», Е. Трутнева «Наша бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», В. Берестов «Любили тебя без особых причин», Е. А. Пермяк «Первая рыбка»; Рассказ. Э. Шим «Брат и младшая сестра».

Поэзия. Е. Благинина «Посидим в тишине»,

К. Лукашевич «Садик»

- игровая деятельность. «Наша дружная семья».

- Художественное творчество -ручной труд - изготовление открытки ко Дню Матери.

Физическая культура

Подвижные игры:

«Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «Каравай» («Как у бабушки Арины») - русские народные игры; игра-драматизация по мотивам сказки «Теремок»

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационный момент

Звучит песня «Моя семья»

Воспитатель: Доброе утро! Ребята, давайте подарим друг другу наши улыбки. Предлагаем каждому поздороваться, будем передавать солнышко друг другу и говорить слово приветствие.

Ребята, попробуйте отгадать загадки и вы узнаете, о чем мы сегодня будем с вами беседовать.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша....мама.

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно...папа.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша...бабушка.

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед -
Мой родной, любимый...дед,

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...семья.
Правильно! Мы поговорим о семье.
Ребята как вы думаете, что такое семья?

Предполагаемые ответы детей (Семья — это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.)

Воспитатель: Правильно. Семья — это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Ребята, давайте с вами вместе сделаем **пальчиковую гимнастику «Моя семья»**

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — Ванечка
Этот пальчик — Танечка,
Этот пальчик — Манечка,
Этот пальчик — Олечка,
Этот пальчик — Колечка,
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья.

Работа в круге

Воспитатель: Ребята, какие пословицы и поговорки вы знаете о семье? (выступление 2-3 детей). (Вся семья вместе, так и душа на месте. В дружной семье и в холод тепло. Везде хорошо, но дома лучше)

Хороводная русская народная игра «Как у бабушки Ларисы»

Все Играющие становятся в круг, один из них — водящий — становится в центре круга. Играющие идут по кругу со словами:

Как у бабушки Ларисы
Было семеро детей.
Они не пили, не ели,
Все на бабушку глядели,
Разом делали вот так....

Бабушка Лариса показывает движения, имитирующие труд женщин (стирка, полоскание белья, вышивание, укладывание младенца, приготовление пищи).

И всё делали вот так!

Дети, повторяющие движения за ведущим наиболее точно, становятся при повторении игры бабушкой Ларисой.

А сейчас я хочу обратить ваше внимание на выставку «Семья – мир самых близких людей».

«Кто изображен на иллюстрациях?» (дети перечисляют, Да на всех иллюстрациях изображена семья).

Каждая семья носит свою фамилию, которую как правило даёт отец. Давайте вспомним рассказ Л. Корсунской «Семья» из книги «Дружная семья».

Дети, вспомните, какую фамилию носила вся семья в этом рассказе? (Да и папа и мама и дочка и брат носили фамилию Никитиных).

У каждого из Вас есть своя семья. Дети кто хочет рассказать о своей семье? (2 -3 ребёнка).

Разговор в кругу

Воспитатель: А теперь мы присядем и свой разговор продолжим в кругу:

Давайте вспомним произведения из книги «Дружная семья», в которых говорится о дружной семье?

В русской народной сказке «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка» мы видим как любовь и преданность сестры и брата, помогают друг другу преодолеть жизненные испытания.

Вопросы к детям:

Как старшая сестра заботилась о младшем брате?

Как братец спас свою сестру?

Что помогло сестрице Алёнушке и братцу Иванушке преодолеть все беды и остаться неразлучными?

Воспитатель: Дети, мы уже немало сегодня говорили о дружной семье. Скажите, пожалуйста, какая семья называется дружной?

Читая книгу «Дружная семья Вы с родителями учили стихи о всех членах семьи. Давайте вспомним эти стихи (чтение по желанию детей).

Активное занятие

Работа в паре «Дружная семья»

1. Подготовительный этап.

Расставить столы по кругу. Предлагаю детям сесть за столы так, чтобы дети сидели парами.

Педагог сидит в общем кругу и начинает разговор на тему «Дружная семья».

СЕМЬЯ. Это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей – чтобы дети выросли хорошими людьми. Они не жалеют для этого ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все

проявляют друг к другу любовь и заботу, а дети – уважают и слушаются родителей. Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир да лад».

2. Индивидуальный этап

Дети, откройте пожалуйста книгу на той странице где лежит закладка. Рассмотрите иллюстрации в книге для развития, выберите те, на которых изображена дружная семья, отметьте эти иллюстрации знаком «+».

Время работы 3 мин.

По завершении индивидуального этапа прошу всех одновременно закончить работу и внимательно выслушать следующее задание.

3. Работа в паре.

Пододвиньтесь пожалуйста к друг другу, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Расскажите друг другу почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

Время работы – 3 минуты.

Воспитатель наблюдает за действиями детей, поощряет тех, кто общается в спокойной, доброжелательной форме. За минуту до окончания данного времени предупреждаю детей о своевременном завершении диалога.

А теперь договоритесь кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение.

4. Обсуждение в группе и экспертная оценка.

Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили...», «Мы думаем...», «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

А теперь поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому?

Далее воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора.

А теперь послушайте пожалуйста внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание

Обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием.

Экспертная оценка звучит мотивация о выборе всех 4 иллюстраций.

5. Рефлексия.

- Понравилось ли вам работать в паре?

Предлагаю детям договориться между собой, чем они совместно хотели бы заняться в группе: построить дом для куклы, слепить игрушку, подклеить книгу, нарисовать картинку и т. д.

Оформление страницы Альбома «Дружная семья»

Родители дома совместно с ребенком оформляют страницу Альбома книги для развития «Дружная семья», рисуют свою семью»

В течение недели нужно подготовить рассказы о своей дружной семье.

Творческое задание детям и родителям. Самостоятельный поиск дополнительной информации по теме «Дружная семья».

Родителям: написать рассказ о своей дружной семье; ознакомить с содержанием рассказа-воспоминание своих детей.

Детям: рассказать сверстникам и воспитателю группы о своей дружной семье.