

**Конспект НОД по программе «Социокультурные истоки» по теме
«Добрая книга»**

Воспитатель: Минина Альбина Фуатовна.

Возрастная дошкольная группа: младшая «А»

Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории: Книга

Тема НОД (с указанием ведущей образовательной области): «Добрая книга» (речевое развитие)

Интеграция образовательных областей (межпредметные связи): социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель для педагога: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга».

Цель для воспитанников: Развитие умения детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение

Задачи для педагога и для воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. Формировать умения детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки, определять и объяснять их поступки, поведение.
2. Способствовать формированию у детей доброго отношения к книге.
3. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

РАЗВИВАЮЩИЕ

1. Развивать умение детей слышать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение.
2. Развивать у детей логическое мышление, речевое творчество воображение.
3. Развитие речевой активности детей через совместные и согласованные игровые действия в процессе хороводной игры «Репка».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, аккуратность в работе.

2. Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

3. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, приобщать к устному творчеству.

Виды детской деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная.

Формы организации: подгрупповая, 8-10 человек (совместная деятельность взрослого и детей).

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, ситуативный разговор, чтение, обсуждение, хороводная игра, рассматривание иллюстраций.

Организация образовательного пространства (оборудование или материал к НОД):

1. Книги с русской народной сказкой «Репка».
2. Шапочка «Репки».
3. Интерактивная доска.

Планируемые результаты (формируемые компетентности):

1. Дети демонстрируют умение слушать воспитателя и друг друга.
2. Вступают в речевые контакты с воспитателем и отвечают на вопросы.
3. Проявляют желание, активно включаются в речевой процесс взаимодействия; проявляют инициативность, отвечая на вопросы.

Предварительная работа по плану интеграции:

1. Знакомство детей с книгой 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга» (под ред. И.А. Кузьмина).
2. Чтение русской народной сказки «Репка».
3. Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.

4. Чтение стихотворений А. Плещеева «Хлопотливая птичка» и Я. Егорова «Мальчик и рыбки».

5. Чтение рассказа Л.Нечаева «Самый вкусный пирожок».

6. Создание выставки книг с русской народной сказкой «Репка».

7. Разучивание русского народного хоровода «Репка».

8. Изготовление шапочки «Репка» с участием родителей.

9. Драматизация русской народной сказки «Репка».

Место проведения: Группа

ХОД НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Присоединительный этап

Воспитатель: Я очень рада, что мы с вами все дружим, заботимся друг о друге, давайте возьмемся за руки, улыбнемся и выразим друг другу свою любовь, заботу и дружбу.

- Ребята, отгадайте загадку «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает?». (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, дети - это книга. Мы с вами прочитали много добрых и интересных книг, а сегодня я приглашаю вас на выставку одной книги.

Экспонируется выставка книг с русской народной сказкой «Репка».

Воспитатель: О какой сказке говорится во всех этих книгах? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, ребята. В этих книгах говорится о сказке «Репка».

Предложить детям сесть в круг.

Беседа с детьми на тему «Чему учит добрая книга».

Воспитатель: Кто посадил репку? (*Дед*)

- Какая выросла репка (*Большая-пребольшая*)

- Кто помогал деду вытащить репку? (*Бабка, Внучка, Жучка, Мурка, мышка*)

На интерактивной доске появляются изображения героев сказки, поочередно, в соответствии с ответами детей

- Пригодилась ли помощь совсем маленькой мышки для общего дела?

(Да)

- Как они вытаскивали репку? (*«Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабку за Дедку, Дедка за Репку: тянут-потянут - вытащили репку!»*)

- Легко ли было вытащить репку? (*Нет*)

- Что почувствовали все, когда вытащили репку? (*Радость*)

- Чему научила вас эта сказка? (*Ответы детей*)

- А как в вашей семье все заботятся друг о друге? (*Ответы детей*)

- Почему книга со сказкой «Репка» добрая? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Сказка «Репка» учит, как по-доброму нужно относиться друг к другу, уметь договариваться, помогать всем, кому это нужно. Здесь все герои: и деда, и бабушка, и внучка, и Жучка, и Мурка, и мышка сумели договориться, никто не отказался помочь друг другу и дружно, все вместе выполнили одно большое дело - вырастили и вытащили репку.

- Что помогло героям сказки вытащить репку? (*Дружба, помощь, выручка, совет, согласие*).

Воспитатель: Дети, послушайте один небольшой рассказ. Зачитывается рассказ Л.Нечаева «Самый вкусный пирожок» (стр. 13 книги 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга»).

Воспитатель: Чему научил мальчиков Франтик? (*Ответы детей: Франтик научил мальчиков доброму делу: делиться, угощать друг друга*).

Прочитать детям стихотворения А. Плещеева «Хлопотливая птичка» и Я. Егорова «Мальчик и рыбки». (стр. 14 книги 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга»).

Воспитатель: Какое доброе дело выполняет каждый в этом мире?

Мальчик кормил крошками рыбок (доброта, помощь, забота).

Птичка вила гнездышко для деток (забота, трудолюбие).

Воспитатель: Дети, а какие добрые дела делаете Вы? (*Ответы детей*).

Воспитатель: А теперь расскажем всем, как дружно репку мы сажали и расти ей помогали.

Проведение хороводной игры по мотивам русской народной сказки «Репка» (обработка О.С. Абрамовой) (стр. 11 книги 3 для развития детей 3-4 лет «Добрая книга»).

Воспитатель: Как в сказке у нас получилось: земельку дружно копали репку сажали, её поливали, репку растили, а потом на всех разделили.

Основной этап

Ресурсный круг «Добрая книга»

Этапы работы:

1. Подготовительный этап.

Рассматривание с детьми иллюстраций книги «Добрая книга» со сказкой «Репка».

Воспитатель: Что помогло героям вытянуть репку? (*Дружба, помощь, выручка, совет, согласие*).

- Почему эта книга добрая? (*Потому что она учит доброму делу: помогать друг другу, дружить, добрым поступкам, воспитывает добрые качества человека*)

2. Основной этап.

Дети передают книгу по кругу и говорят о ней добрые слова. Начинает воспитатель.

Воспитатель: Эта книга добрая, она нас учит помогать друг другу, дружить, радоваться. Всем вместе легче выполнять любое дело.

И передает детям книгу по кругу (слева направо). Ребенок, сказав добрые слова о книге, прикасается рукой к предплечью, сидящему слева от него и отдает книгу.

Обобщение ответов детей

Воспитатель: Эта книга добрая потому что она учит доброму делу: помогать друг другу, дружить, добрым поступкам, воспитывает добрые качества человека.

3. Заключительный этап

Воспитатель: Понравилось ли вам говорить добрые слова книге?
(*Ответы детей*).

Заключительная этап: *Подготовка детей к продуктивной деятельности.*

Помочь детям открыть «Добрую книгу» на стр. 15, рассмотреть рисунок на странице Альбома к сказке «Репка».

Воспитатель: Посмотрите ребята, рисунок не закончен. Что здесь не раскрасили до конца? (*репку*). Дома вместе с родителями вам нужно раскрасить эту иллюстрацию до конца.

Итог.

Воспитатель: Сегодня вечером мы с вами поиграем в эту сказку, покажем и расскажем, как все герои сказки вместе дружно, согласно тянули репку и вытянули её.

Работа с родителями

Вечером предложить родителям побеседовать с детьми о впечатлениях, полученных на занятии. Спросить:

- Какие добрые слова ты сказал книге: «Добрая книга»?
- Что понравилось на занятии?

Напомнить родителям о совместном с детьми раскрашивании страницы Альбома к русской народной сказке «Репка».