

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Ладушки»

**Конспект по социокультурным истокам  
«Сказочный лес». Чтение русской народной  
сказки «Снегурushка и лиса»**

Воспитатель: Гостева О. Н.

Бойко Т. В.

**Цель:** дальнейшее наполнение социокультурной категории «Родные просторы»

**Задачи:**

**Образовательные**

- закрепить социокультурную категорию «родные просторы»;
- формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе;
- формировать умение приходить к единому мнению.

**Развивающие**

- развивать общие речевые навыки;
- развивать умение слушать друг друга;
- высказывать свое мнение в ресурсном круге;

**Воспитательные**

- воспитывать умение слушать своих товарищей, не перебивать, работать в паре

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, двигательная, игровая, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, разговор-диалог в круге, обсуждение, подвижная игра.

**Оборудование:** презентация к конспекту.

**Предварительная работа по плану интеграции:**

- Организация и проведение занятия с родителями по программе «Моя семья» на тему «Сказочный лес»;
- чтение рассказа К.Лукашевич «Добрая девочка», русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»;
- разучивание потешек и пословиц;
- разучивание хороводной игры «Хоровод в лесу»;

**Первый этап**

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас сегодня в путешествие. А где мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Есть у ребят зеленый друг,  
Веселый друг, хороший,  
Он им протянет сотни рук  
И тысячи ладошек.

**Дети:** Лес.

**Воспитатель:** Мы будем путешествовать по лесу, но по лесу необычному, а сказочному. Встаньте поближе друг к другу, возьмитесь за руки, закройте глаза.

Раз, два, три  
Вокруг себя повернись,  
В сказочный лес переместись.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая полянка. Присядем на пенёчки и немножко отдохнём. *(Дети садятся на стульчики возле искусственных ёлочек).*

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто к нам прилетел. *(Появляется дрозд)*

**Дети:** Дрозд.

**Воспитатель:** Дрозд принес письмо от Лесовичка. Послушайте, что он пишет:

«Ребята, чтобы путешествовать по моему сказочному лесу, надо выполнить мое задание и закончить пословицу»

**Игра «Закончи пословицу»**

«Лесная сторона человека...» (досыта накормит).

«Лес богат, ведь он ...» (наш брат).

«Возле лесу жить – голоду ...» (не видеть).

«От хорошего дерева ...» (хороший плод).

«Дерево держится корнями, а человек – ....» (друзьями).

«Доброго человека лес ...» (встречает добротой).

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились. Можно отправляться в путешествие по сказочному лесу.

*Просмотр видео «Сказочный лес»*

**Воспитатель:** Этот чудный лес

Полный тайн и чудес.

**Второй этап**

**Воспитатель:**

По заснеженным тропинкам,

Идёт сказка невидимкой.

Сказка тихо к нам пришла.

Тише – тише, вот она....

*(Показ отрывка из сказки «Петушок - золотой гребешок»).*

**Сказочник:** Жили-были Кот, Дрозд и Петух. Жили они в лесу, в избушке. Кот и Дрозд уходили в лес дрова рубить, а Петушка дома оставляли печку топить да обед варить. И когда уходили, строго-настрого наказывали, чтобы он из дома не выходил, в окошко не выглядывал. Дело в том, что мимо их избушки часто пробегала Лиса и могла Петушка утащить.

**Кот:** Мы пойдем в лес за дровами, а ты оставайся дома, печку топи да обед вари!

**Дрозд:** Но смотри, если Лиса придет, ты из дома не выходи и в окошко не выглядывай, а то она тебя утащит!

**Петух:** Ладно! Не буду выглядывать!

**Кот:** Ну, тогда мы пошли!

**Сказочник:** А Лиса в это время, как раз пробегала мимо избушки. Увидела она, что Кот и Дрозд за дровами в лес пошли, и решила утащить Петушка. Подбежала она к избушке, села под окошко и запела...

**Лиса:**

Петя-петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка...

**Петух:**

Кто это про меня так сладко поет?

Нет, не буду выглядывать!

**Лиса:** Петя-петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шёлкова бородушка...

**Петух:** *(не выдержал, запел)* Ку-ка-ре-ку!

**Лиса:**  
Выгляни в окошко!  
Дам тебе горошка!

**Петух:** Ох, как хочется горошка!

**Сказочник:** Не выдержал Петушок, выглянул в окошко, Лиса схватила его и понесла к себе в нору.

**Сказочник:** Закричал петух...

**Петух:**  
Ку-ка-ре-ку!  
Несет меня Лиса,  
За темные леса,  
За высокие горы,  
За синие просторы.

Котик-братик, Дрозд, спасите меня!

**Воспитатель:** Чтобы наши герои смогли помочь петушку, нам надо её вспомнить, ответить на вопросы Лесовичка.

1. Ребята, расскажите о том, как жили кот, петух и дрозд? (дружно, заботились друг о друге)

2. Почему лисе удалось унести петушка? (петушок не послушался своих друзей)

3. Расскажите, как кот да дрозд выручили петушка? (они пришли к норе лисы, кот стал играть на гусях и выманил ее из норы)

4. Ребята, подумайте и скажите какими по характеру были кот и дрозд? (заботливыми, трудолюбивыми, добрыми, смелыми, находчивыми). А петушок? (любопытным, непослушным) А лиса? (хитрой)

**Воспитатель:**

Молодцы, справились с заданием.

Ели на опушке-  
До небес макушки  
Слушают, молчат,  
Смотрят на внучат.  
А внучата - елочки,  
Тонкие иголочки-  
У лесных ворот  
Водят хоровод.

**Хороводная игра «Хоровод в лесу».**

1. Мы пойдем пойдем, пойдем.

Землянику мы найдем.

Земляника-ягода.

Как же ты красна

Земляника-ягода,  
Как же ты вкусна.  
Земляника-ягода,  
Руку нам давай!  
Земляника-ягода  
В хоровод вставай!  
2. Мы пойдем, пойдем, пойдем,  
Ежевике мы найдем.  
Ежевика-ягода,  
Синий-синий цвет.  
Ежевика-ягоды,  
В хороводе нет!  
Ежевика-ягода  
Руку нам давай.  
Ежевика-ягода.  
В хоровод вставай!  
3. Мы пойдем, пойдем, пойдем,  
Подосиновик найдем.  
Красный подосиновик,  
Где тебя найти?  
Красный подосиновик,  
Встретим на пути.  
Красный подосиновик,  
Руку нам давай.  
Красный подосиновик,  
В хоровод вставай  
4. Мы пойдем, пойдем, пойдем,  
И орешек мы найдем.  
Ты орешек кругленький,  
Не сиди в тени.  
Ты на нас, на ягодки,  
Поскорей взгляни!  
Ты. орешек кругленький,  
Руку нам давай,  
Ты орешек кругленький,  
В хоровод вставай!

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в группу. Дружно за руки возьмемся, глазки закроем.

Раз, два, три  
Вокруг себя повернись.  
В группе очутись.  
*(Разбор сказки «Снегурушка и лиса»)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто нас ждёт в группе.

**Дети:** Снегурушка.

**Воспитатель:**

А кто помнит, кто и как проявил заботу о Снегурушке?

Ребята, как вы думаете, почему подружались Снегурушка и лиса?

Почему бабушка с дедушкой так приветливо и ласково встретили лису?

**Рефлексия.** *(Дети встают в круг)*

Воспитатель обращается к детям: Если лес встречает нас добротой, то и мы должны быть к лесу добрыми. Мы должны его защищать, беречь? Как мы можем защитить, сберечь лес? *(Все дети высказываются по кругу).*