

## **Консультация для родителей** **«Знакомим детей с народными традициями и культурой** **русского народа»**

*Красота родного края, открывающаяся  
благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это  
источник любви к Родине...*

*Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть  
в его сердце и в памяти навсегда сохранятся  
образы, в которых воплощается Родина.*

*В. Сухомлинский.*

Приобщение детей к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

Мы должны восстановить связь времен, вернуть утраченные человеческие ценности, так как без прошлого нет будущего.

Сейчас очень актуальна проблема воспитания детей на основе русской национальной культуры, на собрании национальных достижений.

Использование различных жанров детского фольклора способствует поддержанию эмоционального настроения, стимулирует познавательную и творческую активность в самостоятельной деятельности. Чем раньше мы начинаем вводить детей в мир народной культуры, тем лучших результатов добиваемся. Приобщение детей к истокам народной культуры позволяет формировать у дошкольников патриотические, нравственные чувства, развивать духовность

Фольклор является бесценным национальным богатством. Это огромный пласт духовной культуры народа, который складывался коллективными усилиями многих поколений, на протяжении многих столетий. На современном этапе национального возрождения необходимо вернуться к тому, что было достигнуто нашими предками.

Воспитание детей народной культуре, нужно строить на основных принципах:

**-Широкое использование фольклора** (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т. д.).

В устном народном творчестве, как нигде, отразились черты русского характера, присущие ему нравственные ценности - представления о доброте, красоте, правде, верности. Особое место в таких произведениях занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

**- Знакомство с русскими народными играми, считалками.** Русские народные игры - один из жанров русского народного творчества. Игры были непременным элементом народных обрядовых праздников. Игра представляет обильную пищу для работы ума и воображения.

**- Знакомство с традициями, народными приметами и обрядами, обрядовыми праздниками.**

- **Театрализованная деятельность детей.** Дети учатся обыгрывать знакомые песенки, потешки, небылицы, сказки. В процессе театрализованной деятельности, дети глубже чувствуют атмосферу прошлого, знакомят с предметами быта.

- **Знакомство с музыкальным фольклором.** Дети учатся слушать и петь русские народные песни, водить хороводы, выполнять движения русских народных танцев.

- **Знакомство с декоративно - прикладным искусством.** Дети узнают историю зарождения народных промыслов.

Одной из самых эффективных форм воздействия на личность были и есть **народная сказка**. В большинстве русских народных сказок главный герой – богатырь. Он заботится о своих близких, своём народе, сражается с различными чудовищами и уничтожая зло, устанавливает справедливость и согласие в мире.

В сказках часто даётся образец отзывчивого отношения к окружающему: к животным, к растениям, воде, предметам обихода.

Ознакомление с народными традициями и культурой русского народа помогают заглянуть в себя, понять — кто мы есть и откуда. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Ведь воспитание детей в национальных традициях положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей. Всем нам хочется заглянуть в будущее, чтобы хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины, услышать из уст маленького ребенка с гордостью сказанные