

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»**

**Мастер-класс «Ресурсный круг» по теме:
«В добрый путь»**

Воспитатель: Богданович А.С.

Мастер-класс «Ресурсный круг» по теме: «В добрый путь»

Цель: присоединение родителей к осмыслению важности нравственных представлений о доброте как базовой социокультурной ценности.

Задачи:

- Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «В добрый путь».
- Развитие мотивации на взаимодействие всех участников в группе.
- Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
- Знакомство с книгой для развития детей 4-5 лет «В добрый путь».
- Укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

Методы и формы: чтение стихотворения; диалог педагога с родителями; беседа о доброте, добрых поступках; рассказы из личного опыта; размышления над содержанием пословиц.

Формы организации: подгрупповая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность родителей; сотрудничество с родителями.

Оборудование или материал к ООД: мультимедийное оборудование, книги для развития детей 4- 5 лет «В добрый путь», музыкальное сопровождение, Петушок, Курочка, Солнышко (мягкие игрушки); дидактическая игра «Собери пословицу», иллюстрации по сказке «Петушок и бобовое зернышко».

Предварительная работа по плану интеграции:

1. Беседа о доброте и добрых делах и поступках детей и взрослых.
2. Чтение и драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко».
3. Чтение потешек, разучивание пословиц о добре, произведений с последующим обсуждением К. Лукашевич «Добрая девочка», «Вовка –добрая душа»; дидактические игры «Кто знает больше вежливых слов», «Мешок добрых дел»; чтение второй книги для развития детей 4-5 лет «В добрый путь» под общей редакцией профессора РАЕН И.А. Кузьмина.

План работы:

1. Знакомство и работа по книге «В добрый путь»
2. Выполнение родителями заданий по русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко».
3. Работа с пословицами.
4. Активное занятие. Ресурсный круг «В добрый путь» (Какую роль играет семья
5. в развитии положительного жизненного опыта у детей?)

Этапы работы.

1. Подготовительный этап.

Чтение родителям текста «Слово к родителям» в книге для развития детей 4-5 лет «В добрый путь» (стр. 4) и знакомство с содержанием книги.

2. Основной этап.

Педагог предлагает родителям ответить на вопросы.

3. Заключительный этап.

Особенности активного занятия.

Данное занятие позволяет родителям освоить и осмыслить социокультурную категорию «Родные просторы».

Использованная литература. Истоковедение. Том 11.-М.:Издательский дом «Истоки», 2017.-320с. (стр. 65)

Ход :

1. Присоединительный этап. Работа в круге.
2. Организационный момент.

Пригласить участников, в количестве 10 человек. (Предложить сесть на стулья, расположенные по кругу).

Вступительное слово воспитателя.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители!!!

- Нашу встречу мне бы хотелось начать со стихотворения:

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожеланье «В добрый час».
Доброта – она от века
Украшение человека.

(Архинова Л.М.)

- Предлагаю вам ознакомиться с литературой, которую мы используем в работе с детьми. Книга «В добрый путь» состоит из двух частей: «Дороги добра» и «Сказочный лес».

- Сегодня мы обсудим первую часть книги «Дороги добра» и поговорим о таком ценном качестве человека как доброта.

Родной дом для каждого человека является началом всех путей и дорог.

Родители - это самые близкие для ребёнка люди, они показывают ему образцы добрых дел и поступков. Очень важно, чтобы ребёнок следовал им всю свою жизнь.

Мама дарит тепло и ласку своему малышу. Она и накормит, и напоит, и приласкает, и научит. Мама всегда знает, какую сказку прочитать малышу перед сном. А если он заболит, то позаботится о нем, утешит, вылечит. Рядом с мамой всегда уютно и спокойно.

В папе малыш видит пример мужества и мудрости. С папой можно интересно провести время и многому научиться. И не только умениям и навыкам. Но и выдержке, спокойствию, доброжелательному отношению к людям.

Ребенок наблюдает за поступками родителей и пытается сам подражать им. Добрый пример и похвала — основание доброго опыта. Желание ребенка подражать взрослому, получить его одобрение и поддержку помогает ему в выборе жизненных ориентиров. Сначала ребенок вместе со взрослыми испытывает радость от поддержки и одобрения близких и родных, а в дальнейшем получает удовлетворение от своих собственных добрых поступков и дел.

Жизненный путь малыша складывается из множества дорог. По какой дороге он пойдет? Очень важно, чтобы жизненный путь малыша был связан с добрыми делами и поступками. Укрепление ребенка в этих делах помогает ему самостоятельно и уверенно шагать по дороге жизни. Пусть она будет для него счастливой и доброй.

3. Работа в ресурсном круге.

- Давайте вместе поразмышляем над понятиями – «добрые дела и поступки».

Педагог передает игрушку «солнышко» сидящему слева родителю и задает вопрос: «Какие добрые дела вы можете совершить?» (родители передают игрушку по кругу и каждый высказывает своё мнение).

Обобщение воспитателем ответов родителей (когда солнышко вернется к педагогу).
Разговор в ресурсном круге:

- Какие добрые слова вы произносите в своей жизни каждый день?
- Когда кто-то говорит вам добрые слова, что вы чувствуете при этом?
- Какие добрые поступки помогают вам на жизненном пути? Как помогают? Почему?
- Почему добрые слова и поступки важны для человека?
- На занятиях мы с детьми познакомились с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко».
- Какие герои были в этой сказке?
- Какие добрые дела делали герои сказки?
- Какими словами можно назвать курочку? (Добрая, отзывчивая, заботливая, вежливая)

- Можно ли путь, по которому прошла курочка, назвать дорогой добра или добрый путь?
- Как вы думаете, а чему учит эта сказка?
- Сказка раскрывает важную мысль: нам всем необходимо заботиться о ближних и проявлять к ним своё доброе отношение.
- В своей работе с детьми мы широко используем пословицы, поговорки, загадки, народные и хороводные игры.

4. Задание для родителей:

- Уважаемые родители, предлагаю вам разделить на микрогруппы:

1 микрогруппа – для вас задание: вам нужно собрать последовательность сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

2 микрогруппа - я предлагаю соединить слова пословиц и порассуждать над смыслом.

Спешите делать добро.
Жизнь дана на добрые дела.
Добро помни, а зло забывай.

Проводится речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья...»,

На вопросы отвечаем:

«Это я, это я, это все мои друзья...», или
«Нет не я, нет не я, это все не про меня...».

Кто в автобусе молчит, не шумит и не кричит?
Кто подкармливает птиц: снегирей, ворон, синиц?
Кто прощения попросил, если плохо поступил?
Кто идет, ворон считает, всех на улице толкая?
Мальшей не обижает и всегда им помогает?
Кто внимательным бывает, старшим место уступает?
Кто с друзьями любит драться и со взрослыми ругаться?
Кто природу обижает, мух, жучков уничтожает?
Кто девчонок защищает, за косички их не тянет?
Мусор на пол кто бросает, за собой не убирает?
Кто игрушки убирает, дома маме помогает?

Воспитатель подводит итог: Уважаемые родители, подведите детей к пониманию того, что каждый человек старается идти по дороге жизни, стараясь совершать добрые дела,

помогает тем, кто нуждается в этом, заботится о своих близких, друзьях, братьях наших меньших.

Обобщение воспитателем ответов родителей: Спасибо за ваши ответы, не забывайте, занимаясь воспитанием своего ребенка, употреблять в своей речи добрые слова.

5. Заключительный этап.

Воспитатель: предлагаю вам нарисовать цветы и на лепестках написать добрые поступки, которые помогают на жизненном пути.

Рефлексия.

Работа в круге.

Воспитатель: Пожалуйста, поделитесь и вы своими мнениями о нашей встрече. Узнали ли вы что-то для себя новое? Что из всего услышанного, вы возьмете для себя? Было ли это занятие полезным для Вас? Родители передают по кругу игрушку «солнышко» и высказывают свои впечатления.

Заключительное слово воспитателя:

Я рада, что все мы сегодня получили неоценимый опыт общения друг с другом, поделились своими мыслями и чувствами, обменялись мнениями. Благодарю вас за участие! Я надеюсь, что наша встреча помогла вам осознать, как важно говорить своим детям добрые слова и рассказывать о добрых поступках!