

**Мастер – класс по работе с родителями
«Семейные традиции»**
*Занятие проводится на основе литературы
«Социокультурные истоки»*

Задачи

1. Присоединение родителей к отечественным традициям.
2. Оказание родителям педагогической поддержки в освоении темы «Семейные традиции».
3. Актуализация опыта сохранения и передачи семейных традиций.
4. Развитие мотивации родителей к взаимодействию в группе.
5. Развитие единого контекста в группе.

Материал: простой карандаш (все по количеству присутствующих).

Примерный план:

1. Работа в круге. *Показ презентации «Семейные традиции».* Знакомство с книгой для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции», часть первая.
2. Работа с пословицами в книге «Семейные традиции».
3. Знакомство с содержанием книги «Семейные традиции»:
- *Беседа с родителями* о семейных традициях на основе рассказа О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5)
4. Активное занятие. Работа в четвёрке «Семейные традиции».
5. Подведение итогов работы мастер-класса.

**Конспект проведения мастер - класса
Подготовительный этап.**

- Выдать родителям на дом книгу для развития «Семейные традиции» для знакомства.
- Поставить перед родителями цель - освоение семейных традиций через знакомство с книгой «Семейные традиции».
- Предложить родителям прочитать тексты, ознакомиться с заданиями к ним, ответить на вопросы.
- Принести книгу на занятие.

Основной этап

1. Работа в круге.

1. Беседа с присутствующими о семейных традициях.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые гости и родители! Я рада приветствовать Вас на своём занятии, посвященном теме «Семейные традиции».

Что такое семейные традиции? Даже немного подумав, трудно будет сразу ответить на этот вопрос. У большинства людей при упоминании словосочетания "семейные традиции" возникает ассоциация со словами «семья» и «традиции».

Давайте поразмышляем с Вами над этими понятиями.

Вопросы к родителям:

-Как вы понимаете слово семья? Родитель, сидящий слева от воспитателя, отвечает на вопрос и передает слово дальше по кругу.



Обобщение воспитателем ответов родителей.

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас.
Семья – это место, куда мы всегда будем с нетерпением возвращаться. Где родные и близкие всегда нас ждут и любят. Ведь не зря же говорят :

«Моя семья – это моя опора, моя семья – это моя крепость».

Воспитатель: О семье и её значении хорошо сказано в стихотворении Татьяны Бульковской «Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.
Родители - во всём мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!

Давайте поразмышляем над вторым понятием.

-Как вы понимаете слово традиция? (ответы родителей)

Обобщение воспитателем ответов родителей.

«Традиция» переводится с латинского как «передача», «преемственность».
Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) Культура каждой семьи отражается через ее традиции.

Вводный присоединительный текст воспитателя:

Традиции семьи – это огромная мастерская, в которой переплетается всё: вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство.
Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды.
Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют - животворят семью.
В каждом роду, семье - своя сокровищница традиций, которые вместе с приданным в кованных сундуках, передавались детям в наследство.
У каждой семьи есть свой собственный способ привлечения детей к общим семейным традициям. (показ слайдов). Обратите внимание на слайды.

У одних это - **семейные трапезы (обеда, ужины)** - замечательная традиция собираться всем вместе за одним столом для общения.

У других - **совместный досуг**. Хорошим продолжением обеда будет совместный досуг, например, можно поиграть в какую-нибудь настольную игру. Или отправиться на природу и активно провести время на свежем воздухе

У третьих - **семейные праздники**. В каждой семье совершенно свои особенные традиции празднования семейных праздников. Но каждая из них окутана таинством любви, тепла и нежности семейного очага.

А также семейный альбом, семейная родословная. Сегодня многие семьи стараются выяснить свою родословную историю, больше узнать о предках: кто они были, чем занимались. **И конечно, же свадебная фотография родителей. Для ребенка свадебное фото на стене - это целая сказка.** Можно рассказать ему предысторию его рождения, когда папа познакомился с мамой. Такие рассказы сообщат малышу о незыблемости его семьи, о том, что мама и папа всегда были и всегда будут.

Зарубки на дверном косяке. Время летит очень быстро. Чтобы наглядно показать малышу процесс его взросления, можно ежегодно отмечать зарубками рост ребенка на дверном косяке.

Вопрос к родителям:

В каждой семье свои традиции, а какая любимая традиция в вашей семье? (ответы родителей)

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Спасибо, за ваши ответы. Это замечательно, что у каждого из вас есть свои семейные традиции. Семейные традиции объединяют семью, позволяют воспитывать у детей уважительное отношение к родителям. Дети растут в таких семьях уверенные, зная, что у них есть те, кто их поддерживает и ценит.

А теперь перейдем к работе с книгой «Семейные традиции».

Знакомство родителей с книгой «Семейные традиции».

Воспитатель предлагает родителям прочитать текст «Слово к родителям» (стр. 4) в книге для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции». (текст читается каждым родителем по законченному предложению.)

Откройте, пожалуйста, книгу на странице 4. Давайте прочитаем с вами «Слово к родителям», по законченному предложению.

Книга знакомит нас с некоторыми из этих традиций, которые нашли своё отражение в народной мудрости – в пословицах и поговорках. Обратимся к предложенным нам ниже пословицам.

2. Осмысление родителями пословиц из книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции»; (показ на слайдах с иллюстрациями)

- В семье мир да лад – большой клад.

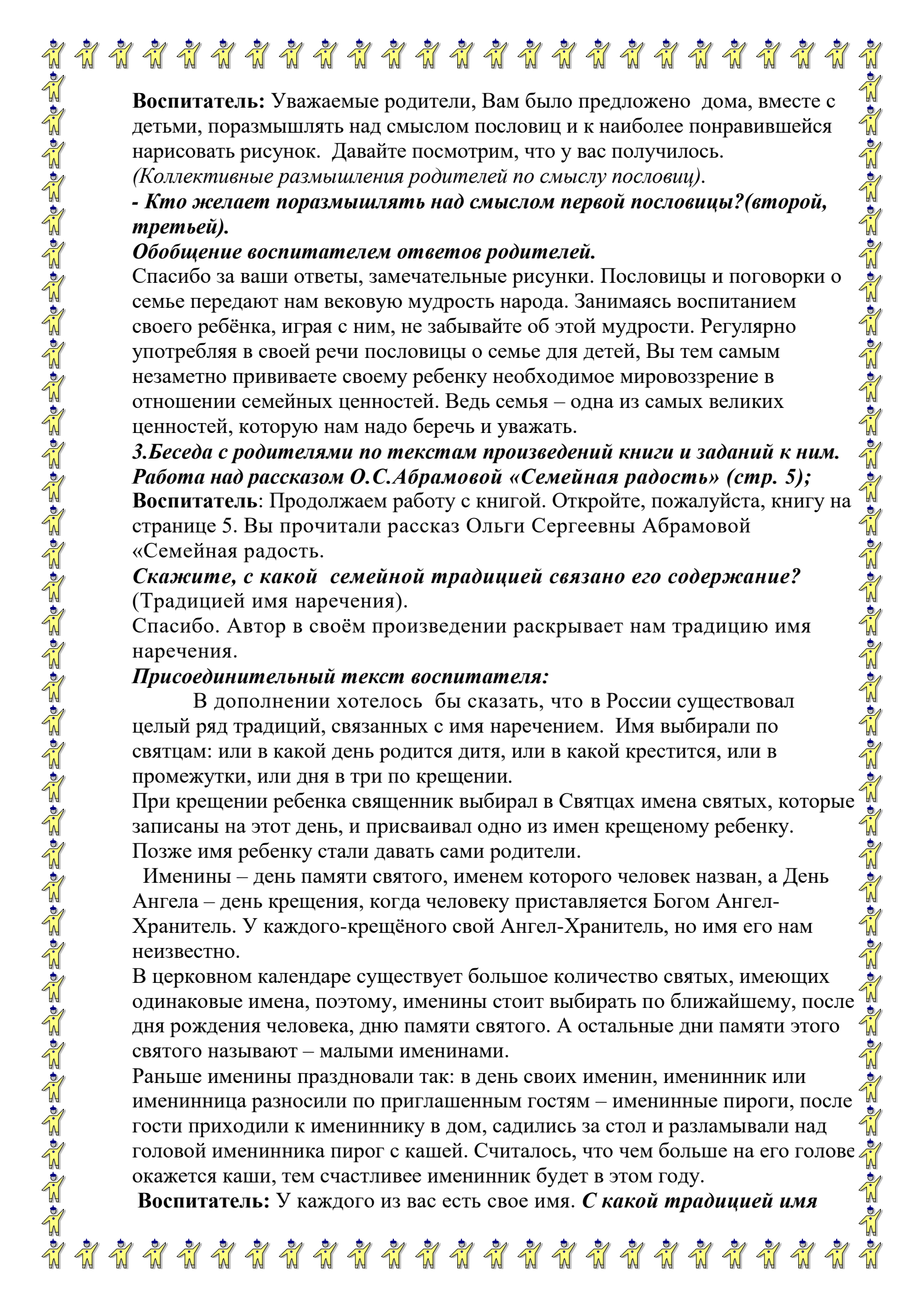
-

- Нет такого дружка как родимая матушка.

С

М

Б



Воспитатель: Уважаемые родители, Вам было предложено дома, вместе с детьми, поразмышлять над смыслом пословиц и к наиболее понравившейся нарисовать рисунок. Давайте посмотрим, что у вас получилось.
(Коллективные размышления родителей по смыслу пословиц).

- Кто желает поразмышлять над смыслом первой пословицы? (второй, третьей).

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Спасибо за ваши ответы, замечательные рисунки. Пословицы и поговорки о семье передают нам вековую мудрость народа. Занимаясь воспитанием своего ребёнка, играя с ним, не забывайте об этой мудрости. Регулярно употребляя в своей речи пословицы о семье для детей, Вы тем самым незаметно прививаете своему ребёнку необходимое мировоззрение в отношении семейных ценностей. Ведь семья – одна из самых великих ценностей, которую нам надо беречь и уважать.

3.Беседа с родителями по текстам произведений книги и заданий к ним.

Работа над рассказом О.С.Абрамовой «Семейная радость» (стр. 5);

Воспитатель: Продолжаем работу с книгой. Откройте, пожалуйста, книгу на странице 5. Вы прочитали рассказ Ольги Сергеевны Абрамовой «Семейная радость».

Скажите, с какой семейной традицией связано его содержание?
(Традицией имя наречения).

Спасибо. Автор в своём произведении раскрывает нам традицию имя наречения.

Присоединительный текст воспитателя:

В дополнении хотелось бы сказать, что в России существовал целый ряд традиций, связанных с имя наречением. Имя выбирали по святам: или в какой день родится дитя, или в какой крестится, или в промежутки, или дня в три по крещению.

При крещении ребёнка священник выбирал в Святах имена святых, которые записаны на этот день, и присваивал одно из имен крещеному ребёнку.

Позже имя ребёнку стали давать сами родители.

Именины – день памяти святого, именем которого человек назван, а День Ангела – день крещения, когда человеку приставляется Богом Ангел-Хранитель. У каждого-крещёного свой Ангел-Хранитель, но имя его нам неизвестно.

В церковном календаре существует большое количество святых, имеющих одинаковые имена, поэтому, именины стоит выбирать по ближайшему, после дня рождения человека, дню памяти святого. А остальные дни памяти этого святого называют – малымя именинами.

Раньше именины праздновали так: в день своих именин, именинник или именинница разносили по приглашенным гостям – именинные пироги, после гости приходили к имениннику в дом, садились за стол и разламывали над головой именинника пирог с кашей. Считалось, что чем больше на его голове окажется каши, тем счастливее именинник будет в этом году.

Воспитатель: У каждого из вас есть свое имя. **С какой традицией имя**

наречения оно связано? Если знаете, то назовите день своих именин и как вы их отмечаете?

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Замечательно, что вы знаете историю своего имени, день своих именин и многие из вас их отмечают. Я надеюсь, что ваши дети продолжат эту традицию.

Воспитатель: Наше занятие проводится в преддверии праздника Благовещение. Поэтому книга «Семейные традиции» знакомит вас и ваших детей с традициями его празднования, посредством чтения главы «Благовещение» из произведения Ивана Сергеевича Шмелёва «Лето Господне».

Присоединительный текст воспитателя:

Кратко расскажу вам о празднике Благовещения. (обратите внимание на слайды).

Благовещенье празднуется православной церковью 7 апреля. Этот праздник относится к двенадцатым непереходящим праздникам. От слов «*благая весть*» и происходит название праздника - Благовещение.

Праздник Благовещение Пресвятой Богородицы установлен в память явления Пресвятой Деве Марии благовестника тайн Божиих архангела Гавриила. Пресвятая Дева с трех до пятнадцати лет жила при Иерусалимском храме. Когда Ей пришло время оставить храм, то по решению священников Она была обручена со своим дальним родственником, благочестивым старцем Иосифом и поселилась в его доме в городе Назарете. Именно здесь за девять месяцев до Рождества Христова к Пресвятой Деве Марии явился архангел Гавриил и сообщил ей благовест, что Она чудесным образом родит Сына Божия, который спасет весь мир от греха и от смерти.

Празднуя Благовещенье, мы празднуем начало новозаветного дня. Этот день - начало нашего спасения.

Говорят, что в Благовещение «птица гнезда не вьет, девица косы не плетет», т.е. всякая работа – грех. В этот день, по древней русской традиции, после Литургии в Благовещенском соборе Кремля Патриарх, духовенство и дети выпускают на волю птиц. Этот символический обычай - знак того, что по

в
о

В Празднике Благовещение нам рассказывает стихотворение *Николая Еурьянова «Благовещение Святое»*

Благовещение Святое -

Б День великий на Руси,

о С ним ты чувство молодое

г В чёрством сердце воскреси;

а Отзовись душой, как младость,

Грудью полною своей

и На сияющую радость,

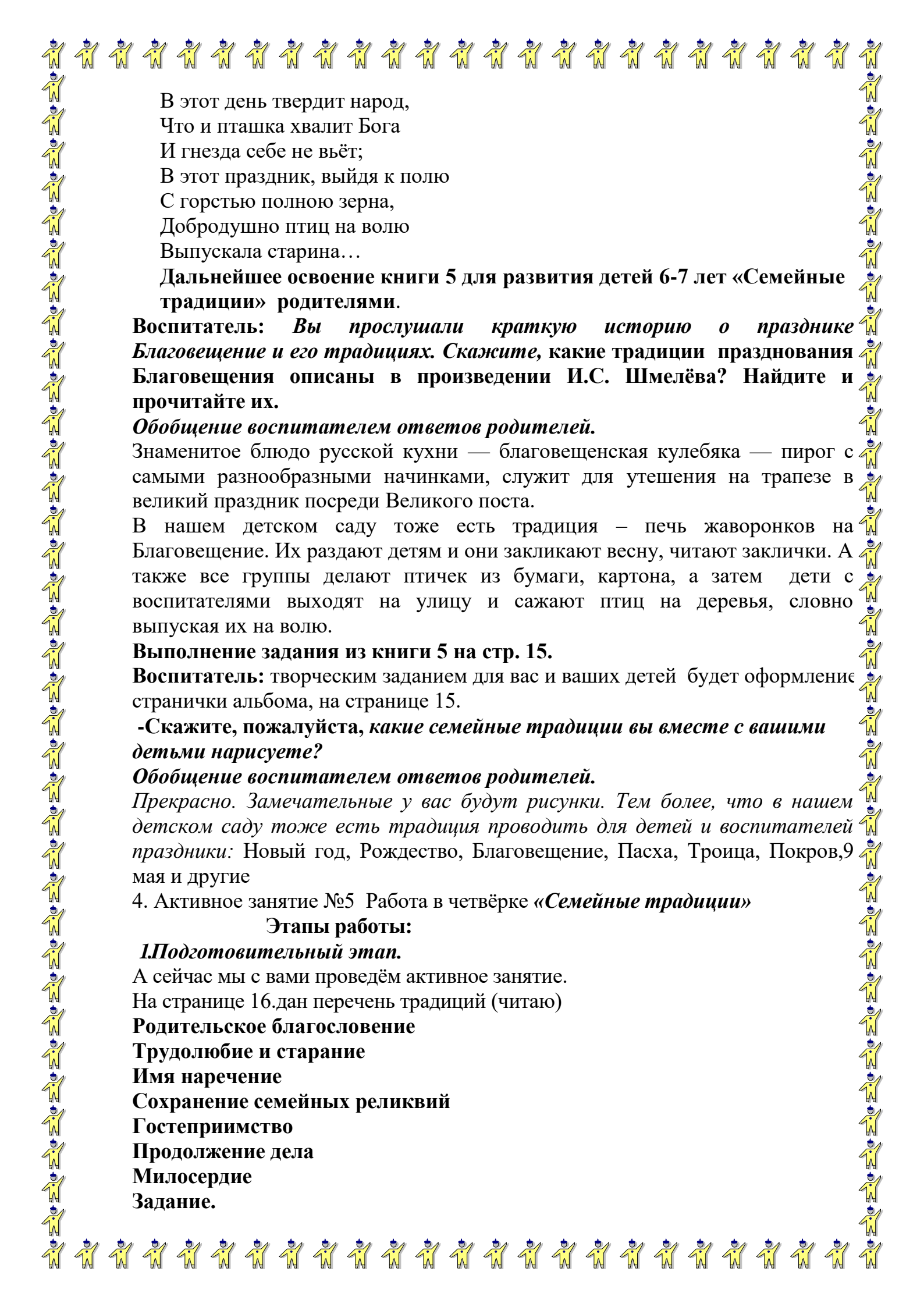
На улыбку вешних дней.

Б Соблюдая праздник строго,

о

и

е



В этот день твердит народ,
Что и пташка хвалит Бога
И гнезда себе не вьёт;
В этот праздник, выйдя к полю
С горстью полною зерна,
Добродушно птиц на волю
Выпускала старина...

Дальнейшее освоение книги 5 для развития детей 6-7 лет «Семейные традиции» родителями.

Воспитатель: *Вы прослушали краткую историю о празднике Благовещение и его традициях. Скажите, какие традиции празднования Благовещения описаны в произведении И.С. Шмелёва? Найдите и прочитайте их.*

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Знаменитое блюдо русской кухни — благовещенская кулебяка — пирог с самыми разнообразными начинками, служит для утешения на трапезе в великий праздник посреди Великого поста.

В нашем детском саду тоже есть традиция — печь жаворонков на Благовещение. Их раздают детям и они закликают весну, читают заклички. А также все группы делают птичек из бумаги, картона, а затем дети с воспитателями выходят на улицу и сажают птиц на деревья, словно выпуская их на волю.

Выполнение задания из книги 5 на стр. 15.

Воспитатель: творческим заданием для вас и ваших детей будет оформление странички альбома, на странице 15.

-Скажите, пожалуйста, какие семейные традиции вы вместе с вашими детьми нарисуете?

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Прекрасно. Замечательные у вас будут рисунки. Тем более, что в нашем детском саду тоже есть традиция проводить для детей и воспитателей праздники: Новый год, Рождество, Благовещение, Пасха, Троица, Покров, 9 мая и другие

4. Активное занятие №5 Работа в четвёрке «Семейные традиции»

Этапы работы:

1.Подготовительный этап.

А сейчас мы с вами проведём активное занятие.

На странице 16.дан перечень традиций (читаю)

Родительское благословение

Трудолюбие и старание

Имя наречение

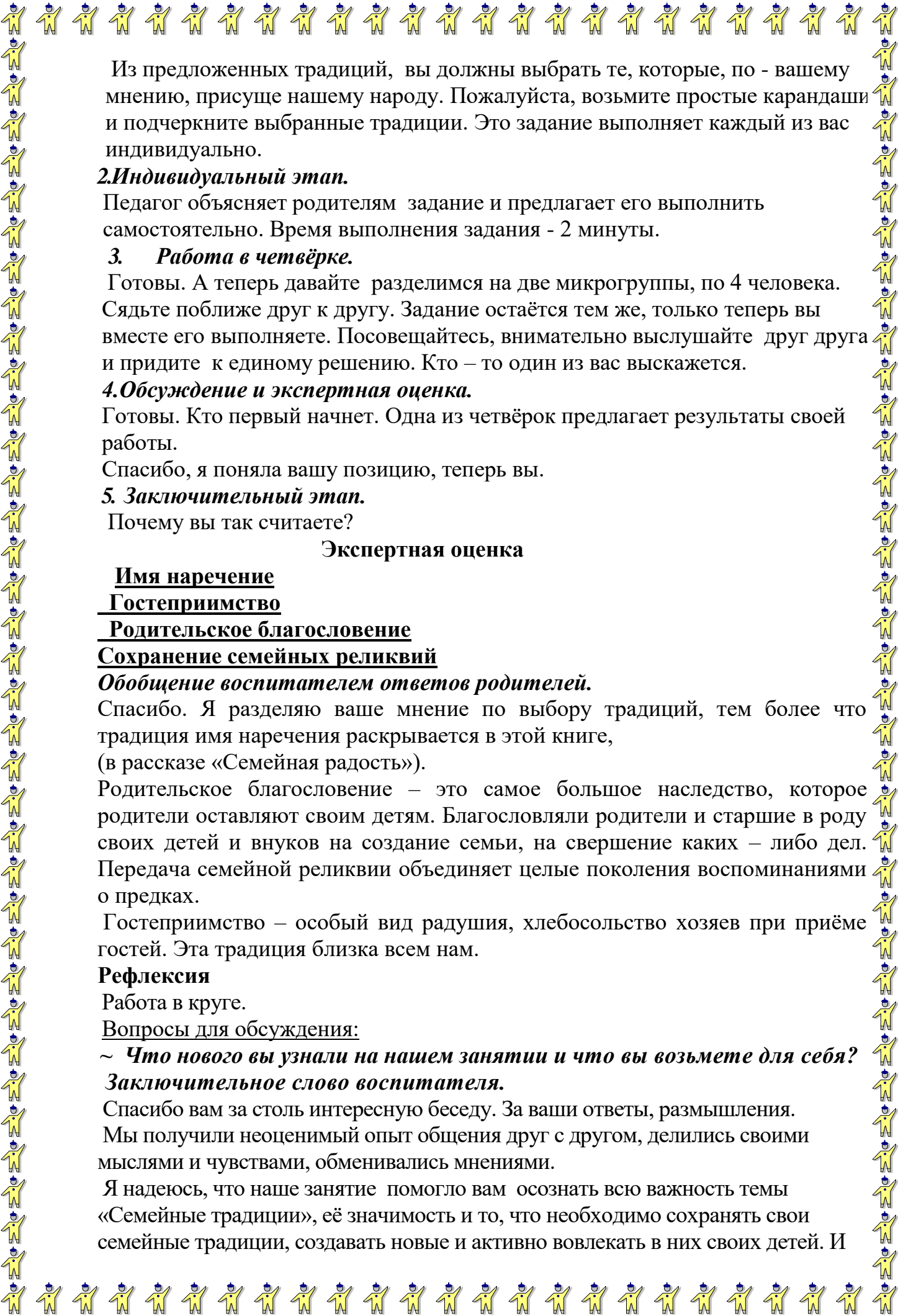
Сохранение семейных реликвий

Гостеприимство

Продолжение дела

Милосердие

Задание.



Из предложенных традиций, вы должны выбрать те, которые, по - вашему мнению, присуще нашему народу. Пожалуйста, возьмите простые карандаши и подчеркните выбранные традиции. Это задание выполняет каждый из вас индивидуально.

2. Индивидуальный этап.

Педагог объясняет родителям задание и предлагает его выполнить самостоятельно. Время выполнения задания - 2 минуты.

3. Работа в четвёрке.

Готовы. А теперь давайте разделимся на две микрогруппы, по 4 человека. Сядьте поближе друг к другу. Задание остаётся тем же, только теперь вы вместе его выполняете. Посоветуйтесь, внимательно выслушайте друг друга и придите к единому решению. Кто – то один из вас выскажется.

4. Обсуждение и экспертная оценка.

Готовы. Кто первый начнет. Одна из четвёрок предлагает результаты своей работы.

Спасибо, я поняла вашу позицию, теперь вы.

5. Заключительный этап.

Почему вы так считаете?

Экспертная оценка

Имя наречение

Гостеприимство

Родительское благословение

Сохранение семейных реликвий

Обобщение воспитателем ответов родителей.

Спасибо. Я разделяю ваше мнение по выбору традиций, тем более что традиция имя наречения раскрывается в этой книге, (в рассказе «Семейная радость»).

Родительское благословение – это самое большое наследство, которое родители оставляют своим детям. Благословляли родители и старшие в роду своих детей и внуков на создание семьи, на свершение каких – либо дел. Передача семейной реликвии объединяет целые поколения воспоминаниями о предках.

Гостеприимство – особый вид радушия, хлебосольство хозяев при приёме гостей. Эта традиция близка всем нам.

Рефлексия

Работа в круге.

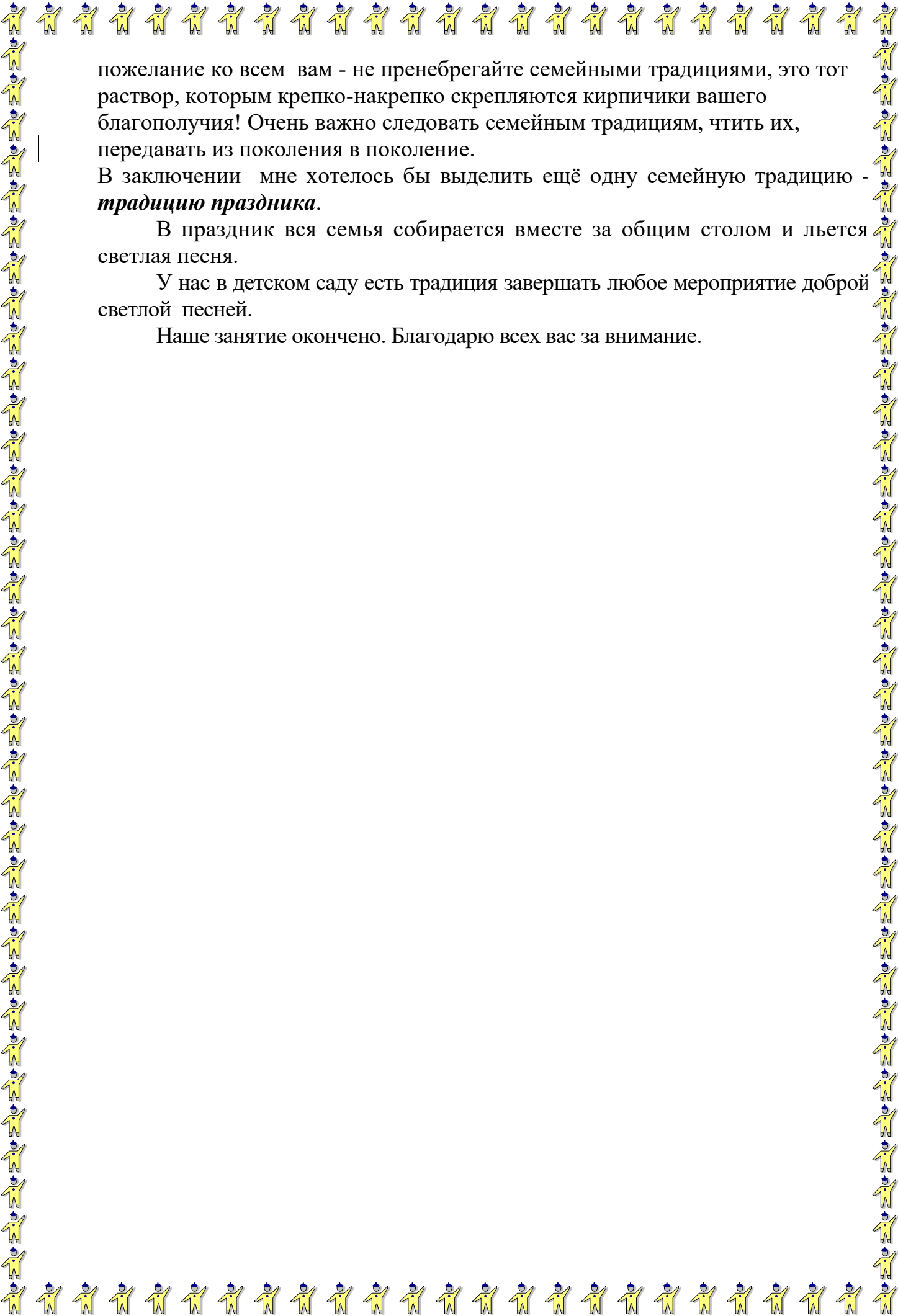
Вопросы для обсуждения:

~ ***Что нового вы узнали на нашем занятии и что вы возьмете для себя?***

Заключительное слово воспитателя.

Спасибо вам за столь интересную беседу. За ваши ответы, размышления. Мы получили неоценимый опыт общения друг с другом, делились своими мыслями и чувствами, обменивались мнениями.

Я надеюсь, что наше занятие помогло вам осознать всю важность темы «Семейные традиции», её значимость и то, что необходимо сохранять свои семейные традиции, создавать новые и активно вовлекать в них своих детей. И



пожелание ко всем вам - не пренебрегайте семейными традициями, это тот раствор, которым крепко-накрепко скрепляются кирпичики вашего благополучия! Очень важно следовать семейным традициям, чтить их, передавать из поколения в поколение.

В заключении мне хотелось бы выделить ещё одну семейную традицию - **традицию праздника.**

В праздник вся семья собирается вместе за общим столом и льется светлая песня.

У нас в детском саду есть традиция завершать любое мероприятие доброй светлой песней.

Наше занятие окончено. Благодарю всех вас за внимание.