

**Перспективный план по программе «Социокультурные истоки»
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
Младшая группа (3-4 года)**

Время проведения	Тема итогового	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Сотрудничество с семьёй
Сентябрь	Любимое имя	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i> Беседа с детьми об имени. <i>Рассматривание</i> семейных фотоальбомов, разговор об именах всех членов семьи. <i>Рассказ</i> воспитателя о смысле имени. <i>Называние кукол</i> по именам. Игровая деятельность. Хороводная игра «Именины». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (дадим имена куклам). Игра – этюд «Назови ласково». Народная игра с движениями «Кто позвал?» Речевая игра «Назови свое имя» Игры – инсценировки: «Катя, Катя, маленька...», «Наша Машенька в доме...», «Наша Маша маленька...», «А, Ванюша, попляши» и др.</p> <p>НОД по развитию речи «Любимое имя»</p>	<p>Музыкальная деятельность <i>Пение:</i> «Ходит Ваня» - обр. М. Раухвергера; «Юрочка» - обр.М. Красева. <i>Слушание:</i> «Корова» сл. О. Высотской, муз. М. Раухвергера. <i>Муз.движения:</i> «Игра в мяч» муз. М. Красева; игра «Покатаем машинку» муз. Е. Макманцева; «Сапожки скачут по дорожке» муз. А.Филиппенко, слова Т.Волгиной.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность Книга 1 для развития детей «Доброе слово». Русский фольклор. Песенки. «Катя - Катя маленькая»; «Наша Машенька в доме»; «Николенька гусачок». Сказки. «Теремок». Отечественная классическая литература. Поэзия. «Белая березка»; «Березонька кудрявая». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русские народные хороводные игры «Ходит Ваня», «Именины».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Имя моего ребёнка». Семейное чтение 1 части «Любимое имя» книги 1 «Доброе слово».</p> <ol style="list-style-type: none"> Игровое упражнение «Назови свое имя». Работа в круге: чтение потешек с именами детей (стр.18). Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины» (стр.17). Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?». Оформление страницы Альбома «Любимое имя» (стр. 19)

Октябрь	Доброе слово	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми о значении добрых слов и выражений. Рассматривание иллюстраций детей с разным эмоциональным состоянием, связь добрых слов и вызвавших их чувств.</p> <p>Игровая деятельность. Словесная игра «Доброе слово сказать».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» (употребление добрых слов и выражений); «День рождения куклы»; «Кукла заболела».</p> <p>Сюжетно-дидактическая «Напоим куклу чаем»;</p> <p>Игра-инсценировка «Ладушки-оладушки».</p> <p>НОД по познавательному развитию «Вежливое слово-доброе слово»</p>	<p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Пение: «Кошка» муз. А. Александрова, «Птичка» муз. М. Раухвергера; «Воробей». сл. А.Чельцова муз. В.Герчик.</p> <p>Слушание: «К нам гости пришли» муз. А. Александрова; «Мамочка», муз. Е. Тиличевой, «Болезнь куклы», П.И.Чайковский; «Новая кукла» П.И.Чайковский, «Кто у нас хороший» - русская народная игра.</p> <p>Муз. движения: «Подружились» Т. Вилькорейской, «Ладушки» русская народная обр. Г.Фрида, «Зайка» обр. Г.Лоб; «К нам гости пришли», муз. З.Александрова, сл.М. Ивенсен.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Потешки. «Ой, люшеньки - люшки!»; «Эх, водичка хороша»; «Петушок у нас горластый».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. Э.Костина «Доброе утро»; А.Яшин «Я люблю, когда при встрече...».</p> <p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Доброе слово» книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Русская народная игра«Кто у нас хороший?»</p> <p>Трудовые поручения.</p> <p>«Доброе дело и доброе слово для семьи и друзей» (помочь убрать игрушки, умыть и причесать кукол, подарить добрые слова и др.).</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Доброе слово.</p> <p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Доброе слово» книги 1.</p> <p>1.Работа в круге. Разговор с детьми о добром слове на основе задания к русской народной сказке «теремок» (стр. 15) и личного опыта детей.</p> <p>2. Пересказ рассказа «Жила-была Маша» (стр.21) по ролям. Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» (стр.21)</p>
---------	--------------	---	--	--	--	---

<p>Ноябрь</p>	<p>Ласковая песня</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о колыбельной песне мамы. Мультимедийные презентации «Колыбельная», «Мама». Рассматривание иллюстраций: «Дитя в колыбели», «Мать и дитя». Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры с куклами на темы семьи «Укладываем спать...» НОД интегрированное «Главная песня мамы»</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Серенькая кошечка» - муз. Витлина; «Ладушки» - обр. Г.С. Фрида. Слушание: «Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. Л. Старченко. Муз. движения: игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера, «Кукла шагает и бегаёт»</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Колыбельные песенки. «Ай, люли-люленьки»; «Баю, баю, баиньки»; «Баю – бай, за рекой»; «Кукольная колыбельная». Отечественная классическая литература. Поэзия. Г.Ладонщикова «Спи, моя крошка любимая!»; А.Майков «Спи, дитя мое, усни».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русские народные хороводные игры «Заинька», «Молчанка», «Жили у бабуси». Элементарный хозяйственно – бытовой труд. Совместное дело. (В игровом уголке застелить</p>	<p>Семейное чтение 3 части «Ласковая песня» книги 1. 1. Разговор с детьми о колыбельных песнях и ходе сюжетно-дидактической игры «Уложи свою куклу спать». 2. Пение воспитателем (музыкальным работником) колыбельной Г. Ладонщикова «Кукольная колыбельная» (стр.25). 3. Ресурсный круг «Колыбельная песня» с использованием колыбельных песен (стр.24). Оформление страницы Альбома «ласковая песня» (стр.27)</p>
---------------	-----------------------	---	---	--	---	---

Декабрь	<p>Праздничная песня</p> <p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества. Рассматривание иллюстраций, картин о рождественской ёлке. Праздничные игры, фокусы, забавы.«Зимний концерт для кукол» Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Праздник в семье» (с использованием праздничных рождественских песен). Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Теремок». Совместная трудовая деятельность взрослого с ребёнком по подготовке группы к празднику Нового года и Рождества. «Познавательное развитие» Оформление странички народного календаря (месяц «Просенец», декабрь). Интегрированное занятие «Берегите ёлочку – живую иголочку» (экологическое). Акция «Сохраним ель». Цикл наблюдений в природе. Ель и сосна.</p> <p>НОД по познавательному развитию «Новый год у ворот»</p>	<p>Музыкальная деятельность Пение: «Ёлочка» - муз. Бахутовой. Слушание: «В лесу родилась ёлочка», «К нам приходит Новый год» муз. В.П. Герчик, «Нарядили ёлочку» А.Д. Филиппенко. Муз. движения: «Звери на елке» муз. Л. Вихаревой, «Зайчик и лисичка» муз. Г.А. Финаровского. «Лесом по проселку» муз.Л.К.Бекман, слова Р.А.Кудашевой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Отечественная классическая литература. Поэзия. «Рождество». Проза. К.Лукашевич, рассказ «Ёлка». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Праздничная песня»книги 1 «Доброе слово»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры вокруг рождественской елки: «Жмурки с колокольчиком», «Заморожу», «Каравай»и др. Элементарный хозяйственно – бытовой труд. Совместное дело. Подготовим и украсим группу к празднику своими руками.</p>	<p>Семейное чтение 4 части «Праздничная песня» книги 1.</p> <p>1.Работа в круге. Беседа с детьми о празднике на основе стихотворение «рождество» (стр. 28), рассказа Л. Лукшевич «Ёлка», выполнение задания (стр. 29) из личного опыта детей. 2. Новогодний хоровод «Ёлочка» или «нарядили ёлочку» с участием родителей (стр.28,30). 3. Ресурсный круг «рождественская ёлочка». Оформление страницы Альбома «Праздничная песня» (стр. 31)</p>
---------	--	---	---	---	--

Январь	Любимый образ	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о маме, о добром отношении к ней. Мультимедийные презентации «Мама – солнышко моё»</p> <p>НОД по познавательному развитию «Мамочка любимая моя»</p>	<p>Музыкальная деятельность <i>Пение:</i> «Пирожки» муз. А.Д. Филиппенко, «Мамины помощники». <i>Слушание:</i> «Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, «Мамочке любимой» муз.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Книга 2 для развития детей «Добрый мир». Русский фольклор. Сказки. «Золотое яичко»</p>	<p>Двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры: «Птенцы», «Курица и цыплята и др. Ручной</p>	<p>Занятие с родителями на тему «<i>Любимый образ</i>». (Книга №2 «Добрый мир») Семейное чтение 1 части «<i>Любимый образ</i>» 1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Моя мама» и на основе стихотворений (стр. 12), пословицы (стр. 14) и личного опыта детей. 2. Игра «Помощники» (стр. 13). 3. Ресурсный круг «Мамочка моя». Оформление страницы Альбома «Солнышко для мамы» (стр. 15)</p>
--------	---------------	---	---	--	---	--

Февраль	<p>Образ света</p> <p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о солнышке, которое светит, греет, радуется. Игровая деятельность Игры – экспериментирования с зеркалом. «Солнечные зайчики». Хоровод «Солнышко – ведрышко». Игры-инсценировки: «Солнышко – колоколнышко», «Солнышко появись» и другие. Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?» Сюжетно-дидактические: «Оденем куклу на прогулку», «Прогулка с куклами» «Познавательное развитие» Наблюдения за солнцем. Беседа с детьми о солнце. Мультимедийная презентация «Солнышко, по свети!» Оформление странички народного календаря (месяц «Бокогрей», январь).</p> <p>НОД Интегрированное «Весеннее солнышко»</p>	<p>Музыкальная деятельность Пение: «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой, «Солнышко» муз. М. Раухвергера, «Солнышко-ведрышко» муз. В. Карасевой. Слушание: «Солнышко» муз. Потапенко «Лесная песенка» муз. В.Л. Витлина Муз. движения: игры «Солнышко и дождик» муз.М. Раухвергера, «Бабушка кисель варила», «Есть у солнышка друзья» муз. Е.Тиличевой, сл.Е. Каргановой. Хороводная игра «Солнышкино платице».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Потешки. «Солнышко, солнышко, красное ведрышко»; «Солнышко, появись!»; «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко!»; «Солнышко-ведрышко!», «Солнышко, покажись!», «Свети-свети, солнышко!» Отечественная классическая литература. Проза. А. Бродский «Солнечный зайчик. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Образ света» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко утром рано встало», «Солнышко, появись», «День и ночь». Ручной художественный труд. Аппликация «Солнышко» для оформления группы.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрый мир». Семейное чтение 2 части «Образ света» книги 2.</p> <p>1.Работа в круге. Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр.16.18), русской народной песни «Солнышко» (стр.18) и личного опыта детей. 2. Игры «Солнышко и дождик» и «Есть у солнышка дружок» (стр.17). 3. Ресурсный круг «Позови солнышко» с использованием потешек о солнышке (стр. 16,18). Оформление страницы Альбома «Образ света» (стр. 19)</p>
---------	---	--	--	--	---

Март	Добрый мир	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о добром мире. Выставка иллюстраций «<i>Наш добрый мир</i>».</p> <p>Игровая деятельность. Имитационная игра «<i>Вышла курочка гулять</i>», «<i>Помощники</i>», хороводная игра «<i>Солнышкино платице</i>».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «<i>Наш дом</i>» (с отображением ролевого взаимодействия всех членов семьи).</p> <p>Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Золотое яичко</i>».</p> <p>НОД по познавательному развитию «В мире доброты»</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Бабушка» муз. Мурычевой, песня «Цыплята» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной. <i>Хороводная игра</i> «Песня про солнышко» муз. А.Д. Филиппенко, слова Т. Волгиной.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Отечественная классическая литература. Проза Е.Королева «Наш дом», Авторская сказка. Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрый мир» книги 2 «Добрый мир».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «<i>Наседка и цыплята</i>», «<i>Мамам дружно помогаем</i>», «<i>Зайка серый умывается</i>».</p> <p>Ручной художественный труд. Подарок своими руками для близких людей.</p>	<p>Семейное чтение 3 части «<i>Добрый мир</i>» книги 2.</p> <p>1.Работа в круге. Разговор с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко» (стр.10), стихотворения Е. Королевой «Наш дом» (стр.20) и рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом» (стр.22).</p> <p>2.Игра «Вышла курочка гулять» (стр11).</p> <p>3.Ресурсный круг «Добрый мир».</p> <p>Оформление страницы</p> <p>4.Альбома «Добрый мир» (стр.23) предлагается выполнить дома вместе с родителями</p>
------	------------	---	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">Добрая книга</p>	<p>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о том, «<i>Чему учит добрая книга</i>». Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах. Выставка «<i>Наши добрые книги</i>». Игровая деятельность. Имитационные игры: «<i>На лугу</i>», «<i>Репка</i>» и др. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Репка</i>». Дидактическая игра с кубиками «<i>Сложи сказку</i>» Дидактическая игра «<i>Угадай сказку</i>».</p> <p>НОД интегрированное «Добрая книга –живое слово»</p>	<p>Музыкальная деятельность. Слушание: Прослушивание фрагментов из музыкальных сказок. Муз. движения: Хороводная игра с пением «<i>Теремок</i>». Хороводная игра «<i>На лугу</i>» муз. И.Н. Кишко, сл. Мельниковой, «<i>Репка</i>» муз. Т.А. Потапенко, сл. Кузнецова.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Книга 3 для развития детей «Добрая книга». Русский фольклор. Сказка. «<i>Репка</i>». Потешки. «<i>Ай-люли, ай-люли</i>», «<i>Сидит белочка на тележке</i>». Отечественная классическая литература. Поэзия. Н.Полякова «<i>Доброе лето</i>», А.Плещеев «<i>Хлопотливая птичка</i>», Я.Егоров «<i>Мальчик и рыбки</i>». Рассказ. Л.Нечаев «<i>Самый вкусный пирожок</i>». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Русский фольклор. Сказка. «<i>Три медведя</i>», «<i>Колобок</i>», «<i>Кот, лиса и петух</i>». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Добрая книга».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижная игра с пением «<i>Репка - репонька</i>». Элементарный ручной труд. Совместное дело. Подклейка детских книг.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «<i>Добрая книга</i>». Семейное чтение 1 части «<i>Добрая книга</i>» книги 3.</p> <p>1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «<i>Чему учит добрая книга</i>» на основе русской народной сказки «<i>Репка</i>» (стр. 510), потешек (стр. 12), Рассказа Л. Нечаева «<i>Самый вкусный пирожок</i>» (сър.13), стихотворений А. Плещеева и Я Егорова (стр. 14) и личного опыта детей. 2. Хороводная игра «<i>Репка</i>» (стр. 11). Ресурсный круг «<i>Добрая книга</i>». 3.Оформление страницы Альбома «<i>Добрая книга</i>» (стр.15)</p>
---	---	--	--	--	--	--

<p>Май</p>	<p>Любимая книга</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о любимых детских книгах. Выставка «<i>Наши любимые книги</i>». Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «<i>Маша и медведь</i>». Игра с договариванием «<i>Расскажите сказку</i>» (стр. 21-22 книга №3). Игры-драматизации: «<i>Репка</i>», «<i>Теремок</i>», «<i>Лошадка</i>» Сюжетно-дидактическая, сюжетно-ролевая игра «<i>Книжный магазин</i>», «<i>Расскажем (почитаем) кукле (дочке) любимую книгу</i>».</p> <p>НОД интегрированное «Волшебный мир книг»</p>	<p>Музыкальная деятельность Муз. движения: игры - инсценирование по мотивам русских народных сказок «<i>Репка</i>», «<i>Теремок</i>», «<i>Колобок</i>» (с пением).</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Русский фольклор. Сказка. «<i>Маша и медведь</i>». Отечественная классическая литература. Поэзия. И.Бруслова «<i>Доброта</i>», Загадки по сказкам. Чтение рассказа К.Д.Ушинского «<i>Кот Васька</i>» Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимая книга» книги 3 «Добрая книга».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижная игра с элементами театрализации по мотивам русской народной сказки «<i>Теремок</i>». Хороводная «<i>Ходит Васька кот</i>». Ручной труд. Совместное дело. Подклейка любимых книг вместе с педагогом и родителями.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «<i>Любимая книга</i>» книги 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное чтение книг: родители читают книги детям. Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам» (стр.22). 2. Работа в круге. Беседа с детьми и родителями «о любимых книгах». Игра из любимой книги. Варианты: хороводная игра «на лугу» (стр.4), игры, драматизации по русским народным сказкам «<i>Репка</i>», «<i>Теремок</i>», «<i>Маша и медведь</i>» и сказке К.Д. Ушинского «<i>Золотое яичко</i>» 4. Ресурсный круг «моя любимая книга». Оформление страницы Альбома «<i>Любимая книга моего ребенка</i>» (стр. 23) предлагается выполнить дома вместе с родителями
------------	----------------------	---	--	---	--	--