

**Перспективный план по программе «Социокультурные истоки»
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
Старшая группа (6-7 лет)**

Время проведения	Тема итогового занятия	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Сотрудничество с семьёй
Сентябрь	Сказочное слово	<p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i></p> <p>Беседа с детьми на тему «Волшебный мир сказок». Выставка книжек-малышек «Моя любимая сказка». Игровая деятельность. Пальчиковая игра русские народные игры «Теремок», «Репка», «Баба-Яга». Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.</p> <p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка, на основе р.н.с. «Царевна – лягушка» и сказка А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», личного опыта детей.</p> <p>2. «Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок». Работа в паре.</p> <p>3.Игра-драматизация «Путешествие по сказкам».</p>	<p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p>Пение:«Моя кукла» Л.В. Повилайтис; «Машина» муз. Т.А. Попатенко.</p> <p>Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой.</p> <p>Муз. движения: «Уж я колышки тешу», народная мелодия.</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Русские народные сказки: «Царевна-лягушка», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Зимовье зверей», «Крошечка-Хаврошечка». Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». литература для дополнительного чтения. Стихотворения А.С.Пушкина</p> <p>Изобразительная деятельность. Рисование на тему: «Что больше всего понравилось в сказке».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Моя любимая сказка».</p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i></p> <p>Русские народные игры: «Теремок», «Репка», «Баба-Яга»</p> <p>Игра-драматизация «Путешествие по сказкам»</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Сказка –правда, в ней намек, добрым молодцам урок»</p> <p>Семейное чтение книги 1 «Сказочное слово»</p>

Октябрь	<i>Напутственное слово</i>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека». Беседа с детьми о жизненном пути «Жизнь пройти –не поле перейти». Пересказ прочитанного вместе с воспитателем «Я начну, а ты продолжи». Размышления с детьми о смысле пословиц про путь-дорогу. Игровая деятельность. Русская народная игра «Бубенцы» Дидактические игры «Доброе слово сказать –посошок в руку дать», «Один начинает –другой продолжает» 1. Работа в круге: разговор с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека» на основе сказки К.Д. Ушинского (стр.5), русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр.6-14), пословиц(стр.4) и личного опыта. 2. «Напутственное слово». Работа в паре (стр.18) 3. Выполнение задания на страницах 16-17- Найти напутственные слова в стихотворных строках из сказок А.С.Пушкина. 4. Игра «Доброе слово сказать-посошок в руку дать»</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бай –качи -качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г. Лобачева. Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен; «Всем, Надюша, расскажи» обр. Полонского.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Сказка К.Д.Ушинского «Ветер и солнце» Русская народная сказка «Василиса Прекрасная» Притча «Старик и яблоня» Отечественная классическая литература. Сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке» (фрагменты сказок). Изобразительная деятельность. Оформление страницы альбома: рисунок «Василиса Прекрасная»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Хлоп, хлоп –убегай», «Коршун», «Ястреб», «Капуста».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Напутственное слово в семье» Семейное чтение 1 части «Напутственное слово» книги 2</p>
---------	----------------------------	---	--	--	--	--

<p>Ноябрь</p>	<p>Жизненный путь</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми о дорогах жизни. Игровая деятельность. Дидактические игры «Доброе слово сказать –посошок в руку дать», «Один начинает –другой продолжает» 1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Жизненный путь» на основе русской народной сказки «Пёрышко Финиста Ясного-сокола» (стр.21-32), притчи «Старик и яблоня» (стр.33), пословиц (стр.20) и личного опыта детей. 2. Игра «Угадай, кем я хочу стать» (выполнение имитационных действий, отражающих будущую профессию детей) 3.Выполнение задания «Этапы жизненного пути»</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Еду, еду к бабке, к деду», «Мы на луг ходили» муз .А. Филиппенко. Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. В.Л. Витлина; «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского,«Дорогою добра» (диск «Любимые песни»). Муз. движения:«Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского,игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Книга 2 для развития детей «Жизненный путь». Русская народная сказка «Пёрышко Финиста Ясна -сокола» Русский фольклор. Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу». Отечественная классическая литература. Рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Кем я хочу стать»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Хороводная игра «Угадай, кто зовет»</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Жизненный путь» книги 2 «Напутственное слово» Активное занятия совместно с родителями «Жизненный путь»</p>
---------------	-----------------------	--	---	---	---	--

Декабрь	Светлый образ	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок -золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?» Рассматривание иллюстраций изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры</p> <p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе произведения И.С. Шмелева «Богомолье» («Благословение») (стр.5-8) 2. Чтение фрагментов «Жития Преподобного Сергия Радонежского»: «Сын радости», «В пустыне Преподобного Сергия», «Чудо об источнике» (стр9-14) 3.Ресурсный круг «Жизненный путь преподобного Сергия Радонежского».</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Пение :«Лесная песня» муз. В. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Потапенко муз. А. Д. Филиппенко. Слушание: «Песня жаворонка» П.И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков «Жаворонок» муз. М.И. Глинки. Муз. движения: «Березка» рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М.В. Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Рассказ И.С.Шмелева «Благословение» Рассказ «Сын радости» Рассказ «В пустыне Преподобного Сергия» Отечественная классическая литература. Поэзия. И. Токмакова «Ели». Загадки. О природе. Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «О Преподобном Сергии Радонежском».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка –сова», «Прогулка».</p>	<p>Семейное чтение1 части «Светлый образ» книги 3 «Светлый образ». Экскурсия в храм, к иконе Преподобного Сергия Радонежского (по согласованию с родителями)</p>
---------	---------------	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p style="text-align: center;">Чудотворный образ</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Беседа с детьми на тему «Что такое любовь, милосердие, смирение?» Игровая деятельность. Дидактические игры «Угадай, откуда эти строки?», «Доскажи словечко» 1 Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва» (стр.19-23), фрагменту из Жития Преподобного Сергия Радонежского» (стр.24-25) 2.Художественно-продуктивная деятельность по выбору детей «Храмы Святой Руси» (аппликация, рисование, конструирование) 3. Работа в паре «Светлый образ» (стр.26-27) 4. Выполнение задания (стр.27)</p>	<p>Музыкальная деятельность Пение: «Кошка» А. Александрова;«Жучка» Н. Кукловской; хороводная игра «Кто посеется на лугу?» Слушание: «Котик заболел», «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка». Муз. движения:хоровод –игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Книга 2 для развития детей «Светлый образ». Рассказ «Куликовская битва» Рассказ «Посещение Преподобного Сергия Пресвятой Богородицы» Фрагмент из «Жития Преподобного Сергия Радонежского» Отечественная классическая литература. Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». Изобразительная деятельность. Рисование на тему «Русский богатырь Александр Пересвет». Оформление страницы Альбома «Светлый образ».</p>	<p>Двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры: Подвижные игры: «Лисонька-лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлый образ» Семейное чтение 2 части книги 3«Светлый образ»</p>
---	--	---	---	---	---	--

Февраль	Мастера и рукодельницы	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Игровая деятельность. Дидактическая игра «Где мы были?» Русская народная игра «Кто с нами?» Сюжетно –ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землелашца» и др. Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. 1. Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе рассказа П.П. Бажова «Каменный цветок» (стр.5-12), пословиц (стр.4) 2.«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Игровая деятельность детей. 3.Выполнение задания (стр.14,16).</p>	<p>Музыкальная деятельность</p> <p>Пение: «Соберем урожай» С. Насауленко; «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко. Слушание: «Строим дом» М.И. Красева, запись звуков (работа пилы, молотка...). Муз. движения:игра –хоровод «Соберем урожай» муз. С. Насауленко, «Яблонька» муз. Е.Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б. Можвелова, сл. А. Пассовой;</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>Сказ П.П. Бажова «Каменный цветок». Рассказ К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Отечественная классическая литература. Поэзия. В.Глуценко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?» Изобразительная деятельность. Оформление страницы альбома «Русские узоры» (стр. 15)</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</p> <p>Подвижные игры: Народные игры «Гончары», «Иголочка и ниточка» «Помощники», «Строим дом» -массаж рук, «По воду» - ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра.</p>	<p>Семейное чтение1 части «Мастера и рукодельницы» книги 4</p>
---------	------------------------	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p style="text-align: center;">Старание и терпение</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка». Викторина «Узнайте сказку». 1. Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок «Морозко» и «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» (стр.26-32), и пословиц (стр. 20). 2. Игра «куда иголочка, туда и ниточка». 3. Работа в паре «Старание и терпение» (стр.34-35).</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: хоровод игра «Теремок», хоровод «Репка». Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара; «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры). Муз. движения: игра «Колобок», «Теремок», «Репка», МДИ «Узнай музыку по картинке».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Книга 4 для развития детей «Старание и терпение». Русская народная сказка «Морозко» Сказка «Иван –крестьянский сын и чудо-юдо» Русские народные сказки «Марья Моревна», «Крошечка-Хаврошечка». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Любимая сказка». Творческое задание «Иллюстрация к сказке» (стр.33) выполняется с детьми дома или на занятиях по изобразительной деятельности</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Старание и терпение». Семейное чтение2 части «Старание и терпение» книги 4 «Мастера и рукодельницы»</p>
---	--	--	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">Семейные традиции</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Игровая деятельность.. Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно –ролевая игра «Наша дружная семья» 1.Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе произведения И.С. Шмелева «Лето Господне» («Благовещение») (стр.12-13), сказа П.П. Бажова Живинка в деле» (стр. 6-11), рассказа О. С. Абрамовой «Семейная радость» (стр.5), пословиц (стр.4) и личного опыта детей. 2.Выполнение задания (стр.14). Весенний хоровод по усмотрению воспитателя. 3.Работа в паре «Семейные традиции» (стр.16).</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой. Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой; «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского; русская народная песня «Где был Иванушка?» Муз. движения: нар. игра «Ой, ты Баба-Яга, костяная нога»; танец «Дружные пары».</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Рассказ О.С. Абрамовой «Семейная радость» Сказ П.П. Бажова «Живинка в деле» Рассказ И.С. Шмелева «Благовещение» Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи»</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц»</p>	<p>Семейное чтение 1 части «Семейные традиции». книги 5 «Семейные традиции».</p>
---	--	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Книга –праздник души</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Игровая деятельность. Хоровод «Ай –да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4).Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») 1. Работа в круге. Беседа с детьми о книге. Загадки о книге. Смысл высказывания Великого русского поэта А.С. Пушкина «Книги –реки, наполняющие Вселенную мудростью». Организация выставки «Книга – праздник души» (серия книг для развития детей 3-7 лет). 2.Работа в паре «Книга – праздник души». 3. Разговор в круге. Беседа о Празднике праздников Пасхе. 4 Беседа с детьми о страницах Альбома «Мои истоки» (на основе книг для развития). «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!"</p>	<p>Музыкальная деятельность Пение: «Во поле березка стояла», р.н.песня. Слушание: «Ах, ты береза» р.н. песня М.Р. Раухвергера; «Земелюшка -чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона. Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского; «Игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой; «Мы вокруг березки» муз. Т.А. Попатенко.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. Предание «О первом красном яичке» .Поэзия. А.Н.Майков, «Христос воскрес!» Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Мои истоки».</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря –зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе –то калина»</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Книга –праздник души». Семейное чтение2 части «Книга –праздник души» книги 5 «Семейные традиции».</p>
---	--	---	---	--	---	---