

**Перспективный план по программе «Социокультурные истоки»
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)
Старшая группа (5-6 лет)**

Время проведения	Тема итогового занятия	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Сотрудничество с семьёй
------------------	------------------------	--	---	--	--	-------------------------

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">Верность родной земле (ч. 1)</p> <p><i>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</i> Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники Земли Русской». Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Презентация «Богатыри Земли Русской». Фильм: «Моя Россия». Конструктивно –строительные игры «Богатырская застава».</p> <p>Режиссёрские игры с наборами солдатиков «Защитники Отечества».</p> <p>Занятие № 1. Верность родной земле. 1. Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин «Илья Муромец» (стр. 4-7, «Добрыня Никитич и Змей» (стр. 8-11, «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (стр. 12-13) и пословиц (стр. 3). 2. Выполнение задания «Что может пригодиться в бою богатырю?» (стр. 21). 3. Ресурсный круг (с делегированием) «За что люди благодарны защитникам Земли Русской?». 4. Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь» (стр. 19).</p>	<p><i>Музыкальная деятельность</i> <i>Пение:</i> «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского. <i>Слушание:</i> «Наш край» муз. Д.Б. Кабалецкого, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой</p>	<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность</i> 1.Чтение былины «Илья Муромец» (в пересказе И.А. Кузьмина) Книга «Верность родной земле» стр.4 2.Чтение былины «Добрыня Никитич и змей» (в пересказе И.А. Кузьмина) Словесная игра «Объясни слово» Книга «Верность родной земле» стр.8 3. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (в пересказе И.А. Кузьмина) ПИД :«Богатырская застава» Книга «Верность родной земле» стр.12</p>	<p><i>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</i> Подвижные игры: «Яблочко», «Цветные флажки», «Защитники», «Космонавты». Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление макета «Богатырская застава».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Верность родной земле». Семейное чтение1 части книги 1 «Верность родной земле»</p>
---	--	---	--	--	---

Октябрь	Верность Родной Земле (ч. 2)	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской». Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Презентация «Богатыри земли Русской». Фильм: «Моя Россия». Мультимедийные презентации «Великие полководцы», «Былинные богатыри» и др.</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно –ролевые игры «Богатыри», «Защитники», «Мы военные», «Пограничники» и др.</p> <p>Занятие «Верность родной земле» (часть II) 1. Рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря». 2. Речевая игра «О каком богатыре говорится в былинах?» (стр. 20). 3. Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 14-15, «Илья Муром I, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 16- 18) и пословиц (стр. 3). 4. Работа в паре «Защитник Отечества» (стр. 23).</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Бравые солдаты» муз. А.Д. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Ю. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. К.Е. Богуславского. Слушание: «Наш край» муз. Д.Б. Кабалевского, «Гимн России» муз. А.В. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз. Т.Г.Коротковой</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение былины «Бой с несметной ратью под Киевом» (по А.Н. Нечаевой) П/и «Наседка и коршун» Книга «Верность родной земле» стр.14 2. Чтение былины «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (по А.Н. Нечаевой) Дидактическая игра «Исправь ошибку» Книга «Верность родной земле» стр.16 3. Чтение стихотворения «Русь» (И.С. Никитина) Словесная игра «Дополни предложение» Сюжетно-ролевая игра «Богатыри» Книга «Верность родной земле» стр. 22 4. Режиссёрская игра « Наши защитники» с набором богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск. Изготовления коллажа «Русские богатыри» 	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости».</p>	<p>Семейное чтение 2 части книги 1 «Верность родной земле». Рассматривание иллюстраций в книге для развития «Верность родной земле». Просмотр фильма: «Былины из города Муром»</p>
---------	------------------------------	---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Радость послушания</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Книга 1 для развития «Радость послушания». .Беседа с детьми о важности послушания взрослым.</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно –ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Семья» и др., где выражено послушание другим. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Гуси –лебеди».</p> <p>Занятие «Радость 1. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Гуси-лебеди» (стр. 4-6, «Аленький цветочек» (стр. 7-22, «Царевна-лягушка» (стр. 24-25, пословиц (стр. 3) и личного опыта детей. 2. Чтение сказки « Дочь и падчерица» 3. Оформление страницы Альбома «Радость послушания» (стр. 27).</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: «Песенка друзей» муз. Г. Черчик. Слушание: «Доброта» муз. А.В. Александрова; «Мы дружные ребята» муз. С.А. Разоренова. Муз. Движения: «Если добрый ты» муз. Б.И. Савельева.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. 1. Чтение сказки «Гуси-лебеди» Книга «Радость послушания» стр.4 Альбом для рисования стр.3</p> <p>2. Чтение сказки С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» Книга «Радость послушания» стр.7 Альбом для рисования стр.4</p> <p>3. Чтение сказки «Царевна – лягушка» (фрагмент) Словесная игра «Что такое хорошо, а что такое плохо». Книга «Радость послушания» стр.24</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. П/и «Гуси-лебеди». Подвижные игры: «Шагай, шагай, смотри не зевай», «Замри», «Зеркало», «Тигр на охоте», «Гуси –лебеди»</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Радость послушания». Семейное чтение 2 книги «Радость послушания»,</p> <p>Просмотр фильмов «Доброе слово сказки», «Опыт старших поколений».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Все живое на земле имеет свои истоки»</p>
--	--	---	---	--	--	---

Декабрь	Светлая Надежда	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. <i>Игровая деятельность.</i> Сюжетно –ролевые игры «Рождество в семье», «К нам гости пришли», «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>Театрализованные игры по мотивам рождественских праздников.</p> <p>Занятие «Светлая надежда» Акция «Сохраним елочку, зеленую иголочку» (коллективная работа) 1. Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И. С. Шмелева «Лето Господне» («Рождество») (стр. 5-8, Е. Ивановской «Предание о первой Рождественской елке» (стр. 9-10, Ф. М. Достоевского «Божий дар» (стр. 12— 14, пословиц (стр. 4) и личного опыта детей. 2. Хоровод «Елочка» (стр. 28 книги «Доброе слово», 3. Ресурсный круг «Рождественское чудо». 4. Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо» (стр. 11).</p>	<p>Музыкальная деятельность Пение :«Рождественская песенка» муз. П. Синявского, песни зимних колядок.</p> <p>Слушание: «Рождество» муз. Ю. Верижникова, «Рождественская колыбельная» (Кассета).</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. 1. Рассказ И.С. Шмелев «Рождество» Книга «Светлая Надежда» стр.5</p> <p>2. Рассказ Е. Ивановский «Предание о первой рождественской елке» Книга «Светлая Надежда» стр.9</p> <p>3. Чтение стихотворения Ф.М. Достоевский «Божий дар» Книга «Светлая Надежда» стр.12</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры «Два Мороза», «Как у наших у ворот».</p> <p>Элементарная трудовая деятельность Ручной труд. Совместное дело. Изготовление игрушек на рождественскую ёлку.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлая Надежда».</p> <p>Семейное чтение1 части книги 3«Светлая Надежда».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Рождественское чудо».</p> <p>Семейный кинотеатр. Просмотр мультфильма «Рождество Христово».</p> <p>Задания для самостоятельного выполнения</p>
---------	-----------------	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p style="text-align: center;">«Доброе согласие»</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Настольно –печатные игры с правилами для развития согласия в детях. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей с целью формирования доброго согласия в них. Конструктивно –строительные игры «Построим дом» (игры парами).</p> <p>Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.</p> <p>Занятие «Доброе согласие». Подбор пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведения И. С. Шмелева «Лето Господне» («Счастье мое миндальное») (стр. 17-18, рассказа А. Нечаева «Саночки» (стр. 20-21, пословиц (стр. 16) и личного опыта детей. 2. Игра по выбору «У дедушки Трифона» или «У бабушки Ларисы» (стр. 15 и 25 книги «Дружная семья»)). 3. Работа в паре «Построим дом» (стр. 26-27). 4. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие» (стр. 25).</p>	<p>Музыкальная деятельность Пение:«Настоящий друг» муз. Б.И. Савельева .Слушание:кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на аудиокассете).Муз. движения:Танец по кругу на слова песни «Улыбка» муз. В. Шаинского.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>1.Рассказ И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное». Раскрасить рисунок к фрагменту произведения. И.С. Шмелев «Счастье мое миндальное» Книга «Светлая Надежда» стр.17, 2.Рассказ Л. Нечаев «Саночки» Книга «Светлая Надежда» стр.20 3. Рассказы К.Д. Ушинский «Четыре желания» Книга «Светлая Надежда» стр.22 Альбом для рисования стр.5</p>	<p>Двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры: «Музыка –объятие», «Паутинка», «Жмурки», «Путанка», «Прятки», «Ловишки», «Бабочки и цветы», «Дерево дружбы», «Шел медведь по лесу»</p>	<p>Семейное чтение2 части «Доброе согласие» книги 3. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие»</p>
---	--	---	--	--	---	---

Февраль	<p>Добрые друзья</p> <p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей». Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку).</p> <p>Занятие «Добрые друзья» Изготовление игрушки в подарок другу.</p> <p>1. Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка» (стр. 5-10, «Зимовье зверей» (стр. 12-14, пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.</p> <p>2. Игра «Дом дружбы». Ведущий задает детям вопрос: «Что необходимо добрым друзьям?» (стр. 10).</p> <p>3. Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?».</p> <p>4. Выполнение творческого задания (стр. 11)</p>	<p>Музыкальная деятельность <i>Пение:</i> «Настоящий друг» муз. Б. И. Савельева, «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского . <i>Слушание:</i> «Из чего наш мир состоит» муз. С.М. Соснина, «Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова . Муз. движения: «Если весело живется» (хоровод-игра)</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <p>1. Сказка русская народная «Сивка-Бурка». Раскрасить рисунок к данной сказке. Книга «Добрые друзья» стр.5, 11.</p> <p>2. Сказка русская народная «Зимовье зверей». Раскрасить рисунок к сказке. Книга «Добрые друзья» стр.12 Альбом для рисования стр.8,9</p> <p>3. Сказка русская народная «Два Ивана – солдатских сына Книга «Добрые друзья» стр.</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Еж и мышка», «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож», «Кружева»</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Добрые друзья». Семейное чтение 1 части книги 4 «Добрые друзья».</p> <p>Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья»</p> <p>Задание. Раскрасить рисунок к сказке «Сивка-бурка».</p>
---------	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p style="text-align: center;">«Добрые дела»</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Игровая деятельность. Сюжетно –ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей «Больница» «Инспектор ГИБДД», «Служба спасения», «Кафе».</p> <p>Беседа с детьми о значении добрых дел в жизни.</p> <p>Занятие «Добрые дела» 1. Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П. Ершова «Конек-горбунок» (стр. 17-32, пословиц (стр. 16 и 32) и личного опыта детей. 2. Русская народная игра «Кто с нами?» (стр. 22-23 книги «Добрая забота»).</p> <p>3. Работа в паре «Добрые дела» (стр. 34-35).</p> <p>4. Оформление страницы Альбома «Добрые дела» (стр. 33).</p>	<p>Музыкальная деятельность. <i>Пение:</i> «Мамины помощники» муз. Т.А. Попатенко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Нынче столько дел» муз. А. Филиппенко. <i>Слушание:</i> «Веселый крестьянин» муз. Р.Шумана, «Мужик играет на гармошке» муз. П.И.Чайковского. <i>Муз. движения:</i> «Стирка» муз. Т. Суворовой.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. 1. Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» Книга «Добрые друзья» стр.17 Альбом для рисования стр.11 2. Сказка П.П. Ершов «Конёк-Горбунок» (продолжение) Книга «Добрые друзья» стр.17 Альбом для рисования стр.12 3. В.П. Катаев «Цветик - семицветик» .</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Русские народные игры: «Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыплята и коршун», «Мастера».</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Добрые дела» книги 4.</p> <p>Задание. Раскрасить рисунок к сказке «Конек - горбунок».</p> <p>Семейный кинотеатр. Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».</p> <p>Закрепление навыков самообслуживания в условиях семьи.</p> <p>Оформление страницы Альбома «Добрые дела».</p>
---	--	---	---	---	---	--

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p style="text-align: center;">«Мудрое слово»</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».</p> <p>Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?»</p> <p>Занятие «Мудрости начала» 1. Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «Никита Кожемяка» (стр. 5— 7, «Белая уточка» (стр. 10-14, пословиц (стр. 4 и 7) и личного опыта детей. 2. Речевая игра «Мудрые слова» (стр. 8). 3. Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?». 4. Выполнение творческого задания (стр. 9). Русские народные загадки, пословицы, поговорки (составитель Ю.Г. Круглов) стр.261</p>	<p>Музыкальная деятельность. Пение: пение народных песенок- потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём». Слушание: Прослушивание музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», «Петя и волк» муз. С.Прокофьева.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность. 1. Русская народная сказка «Никита Кожемяка» Книга «Мудрое слово» стр.5, стр.9 (Рисунок раскрасить) 2. Чтение фрагментов из произведений, прочитанных в течение года: Былина «Бой с несметной ратью под Киевом», Сказка «Аленький цветочек», П.П. Ершов «Конёк – Горбунок». Книга «Мудрое слово» стр.8 3. Русская народная сказка «Белая уточка» Книга «Мудрое слово» стр.10</p>	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Краски», «Заря», «Терем-теремок»</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Мудрое слово». Семейное чтение 1 части книги 5 «Мудрое слово».</p> <p>Семейный кинотеатр. Просмотр фильмов «Стихи русских поэтов», «Мудрые уроки».</p> <p>Рассматривание иллюстративной подборки «Мудрое слово».</p> <p>Игры, задания для самостоятельного выполнения.</p>
---	---	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">«Мудрые люди»</p>	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Пастушья дудочка». <i>Народные игры</i> «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».</p> <p>Беседа с детьми о мудрых людях, о бабушках и дедушках, о нравственных уроках жизни, которые они получили через старшее поколение, о мудрых жизненных наказах.</p> <p>Итоговое занятие 1. Работа с книгой «Радость послушания» 2. Инсценировка отрывка сказки «Гуси – лебеди» 3. Работа с иллюстрациями к литературным произведениям по программе «Истоки». 4. Физкультминутка: «Богатыри». 5. Дети и гости садятся в два ресурсных круга. Задание: «Подумайте чтобы вы хотели добиться в жизни или какое у вас жизненное кредо»</p>	<p>Музыкальная деятельность <i>Пение:</i> «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко, «Вот такая бабушка» муз. Тиличеевой, «Мой папа» муз.Н. Мурычевой. <i>Слушание:</i> «Заболела бабушка» муз. Н. Мурычевой; «Дедушка» муз.Н. Бордюг.</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская народная сказка «Пастушья Дудочка» Книга «Мудрое слово» стр.17 2. Русская народная сказка «Названный отец» Книга «Мудрое слово» стр.22 Альбом для рисования стр.14 3. Занятие «Мудрость приходит с годами» Рисование «Как я с бабушкой (дедушкой) иду из детского сада домой» 1. Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» на основе русских народных сказок «Пастушья дудочка» (стр. 17-21, «Названный отец» (стр. 22-26, пословиц (стр. 4, 7, 16) и личного опыта детей. 2. Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ своим детям и внукам. 3. Любимые игры детства бабушек и дедушек. 4. Ресурсный круг «Мудрость рядом с нами». 5. Выполнение задания «Мудрый наказ» (стр. 26). 6. Оформление страницы Альбома «Мудрые люди» (стр. 27) 	<p>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность. Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы»</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Мудрые люди» книги 5.</p> <p>Задание: «Раскрасить рисунки к сказкам «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Мудрые люди».</p>
--	--	--	---	---	--	--