

**Перспективный план по программе «Социокультурные истоки»  
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)  
Средняя группа (4 – 5 лет)**

Время проведения	Тема итогового занятия	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Сотрудничество с семьёй
Сентябрь	Дружная семья	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья».</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья». Настольно-печатная игра с правилами «Семейная прогулка в лес» Дидактические, сюжетно-ролевые игры : «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом». <b>Игра-инсценировка</b> «Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».</p> <p>игры : «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом».</p> <p>Игра-инсценировка «Из-за леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».</p> <p><b>Итоговое занятие «Дружная семья»</b> (книга 1 «Дружная семья» стр.12-13); Создание альбома «Наша дружная семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.20).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой. Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?»</p> <p><b>Муз. движения:</b> нар. игра «У дедушки Трифона» «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> Книга 1 для развития детей «Дружная семья».</p> <p><b>Русский фольклор.</b> Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Потешки. «Из-за леса, из-за гор», «Пошла Маша на базар».</p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> Рассказ. Л.Корсунская «Семья». Поэзия. И.Бунин «Матушке», Е.Тругнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», В.Берестов «Любили тебя без особых причин», Е.А.Пермяк «Первая рыбка»; Э.Шим «Брат и младшая сестра».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. К.Д.Ушинский «Брат и сестра». Поэзия. Е.Благинина «Посидим в тишине», К.Лукашевич «Садик».</p> <p>Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Наша дружная семья».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «У дедушки Трифона», «У бабушки Ульяны», «Каравай». Ручной труд. Изготовление открытки ко Дню Матери.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Дружная семья». Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».</p> <p>1. Чтение русской народной песни «Где ты был, Иванушка?» (книга 1 «Дружная семья» стр.4); Пальчиковая игра «Семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.14).</p> <p>2.Чтение русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Беседа по содержанию сказки. (книга 1 «Дружная семья» стр.5).</p> <p>3. Занятие «Семья» (книга 1 «Дружная семья» стр.11); Чтение стихотворений «Матушке», «Наша бабушка», «Мой дедушка» (книга 1 «Дружная семья» стр.12-13).</p>

Октябрь	Домашнее тепло	<p><b>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло». Беседа с детьми о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассматривание иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло».</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом», «Семеро по лавкам». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».</p> <p><b>Итоговое занятие – ресурсный круг «Домашнее тепло»</b> («Истоковедение», том 5, стр.165-166); оформление страницы альбома «Домашнее тепло» (книга 1 «Дружная семья» стр.27).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Бай – качи - качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г.Г. Лобачева <b>Слушание:</b> «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. <b>Муз. движения:</b> хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М.Ивенсен, «Всем, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам». <b>Изобразительная деятельность.</b> Оформление страницы Альбома«Домашнее тепло».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Семья», «Кто живет у нас в квартире». <b>Ручной художественный труд.</b> Совместное дело Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.</p>	<p>Занятие с родителями на тему «В добрый путь». Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1.</p> <p>1.Беседа с детьми на тему «Как в вашей семье заботятся друг о друге» с использованием поэтических текстов (книга 1 «Домашнее тепло» стр. 24-25); пословиц (книга 1 «Дружная семья», стр.3) и личного опыта детей. 2.Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы» (книга 1 «Дружная семья» стр.25). 3.Чтение рассказа «Семеро по лавкам» (книга 1«Дружная семья» стр.26). чтение стихотворения «Веселая забота» (книга 1 «Дружная семья» стр.25). 4.</p>
---------	----------------	---	---	---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дороги добра</b></p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми о дорогах добра.</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».</p> <p>Игра-лабиринт«Дорога добра»(настольнопечатная), «Поможем муравьишке»</p> <p>Игры- инсценировки: «Еду, еду к бабе, деду...», «Машина»</p> <p><b>Итоговое занятие – ресурсный круг «Домашнее тепло»</b> работа в парах «Дороги добра» (книга 2 «В добрый путь» стр.13-14); («Истоковедение» том 5, стр.167-168); оформление страницы альбома «Дороги добра» (книга 2 «В добрый путь» стр.11).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Еду, еду к бабке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А.Д. Филиппенко.</p> <p><b>Слушание:</b> «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»).</p> <p><b>Муз. движения:</b> «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b> Книга 2 для развития детей «В добрый путь».</p> <p><b>Русский фольклор. Сказка.</b> «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p><b>Потешки.</b> «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодницу».</p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> Рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. Рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Поэзия. И.Бунин «В лесу», Е.Гомонова «Доброта». Изобразительная деятельность. Оформление страницы Альбома «Дороги добра».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько».</p> <p><b>Ручной труд. Совместное дело.</b> Изготовление поделок из природного материала для подарка родным и близким.</p>	<p><b>Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми на тему «Какую дорогу можно назвать доброй? » на основе русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» (книга 2 «В добрый путь» стр. 5-7); потешек (книга 2 «В добрый путь» стр.8); пословиц (книга 2 «В добрый путь» стр.4) и личного опыта детей.</li> <li>Игра «Огород» (книга 2 «В добрый путь» стр.9); Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько» (книга 2 «В добрый путь» стр.12).</li> <li>Беседа на тему «Какие добрые дела могут совершать дети» на основе рассказа «Добрая девочка» (книга 2 «В добрый путь» стр.11).</li> </ol>
--	--	--	--	--	---	--

Декабрь	Сказочный лес	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему родного сказочного леса.</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок «Петушок - золотой гребешок», «Снегурочка и лиса».</p> <p>Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?»</p> <p><b>«Познавательное развитие»</b> Акция «Сохраним ель».</p> <p><b>Оформление странички народного календаря (месяц «Стужало»).</b> Рассматривание иллюстраций с изображением леса в разные времена года И. И.Шишкина, И.И.Левитана, И.Э.Габаря, Сурикова и др. отечественных классиков.</p> <p><b>Итоговое занятие – работа в парах «Сказочный лес»</b> (книга 2 «В добрый путь» стр.26-27); оформление страницы альбома «Сказочный лес» (книга 2 «В добрый путь» стр.22).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Лесная песня» муз. В.Л. Витлина, «Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Попатенко муз. А.Д. Филиппенко.</p> <p><b>Слушание:</b> «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки.</p> <p><b>Муз. движения:</b> «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М.Иорданского, сл. Найденовой.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b> <b>Русский фольклор. Сказка</b> «Петушок – золотой гребешок», «Снегурочка и лиса».</p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> Поэзия. И.Токмакова «Ели». Загадки. О природе.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> Оформление страницы Альбома «Сказочный лес».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> Подвижные игры: «У медведя во бору»; «Мишка вылез из берлоги», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка».</p> <p><b>Ручной труд.</b> Совместное дело. Создание коллективного макета «Сказочный лес».</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Сказочный лес» книги 2.</p> <p>1.Беседа с детьми на тему «Сказочный лес» на основе русской народной сказки «Снегурочка и Лиса» (книга 2 «В добрый путь» стр. 23-25); стихотворения И.Токмаковой «Ели» (книга 2 «В добрый путь» стр.25); пословиц (книга 2 «В добрый путь» стр.16).</p> <p>2.Беседа с детьми на основе русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок» (книга 2 «В добрый путь» стр.18-21); хороводная игра «Хоровод в лесу» (книга 2 «В добрый путь» стр.17).</p>
---------	---------------	---	--	---	---	--

Январь	Добрая забота	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему « Добрая забота о братьях наших меньших».</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Настольные игры:«Чьи детки», «На бабушкином дворе», «Угадай, чей домик», «Кто где живёт»и др. Речевое упражнение «Поблагодарим коровушку, лошадку, козочку, курочку» Театрализованная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» Режиссёрская игра «Сельский двор». Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе» Игры – инсценировки потешки«Наша-то хозяйюшка сметлива была...»,«Уж как я свою коровушку люблю...», «Вышла курочка гулять...» «Познавательное развитие» - Оформление странички народного календаря (месяц «Бокогрей»). - «Покормите птиц зимой» (Развешивание кормушек для зимующих птиц). –</p> <p><b>Итоговое занятие « Родные просторы»</b> <b>«Добрая забота» .</b> (книга 3 «Добрая забота» стр.13-14). «Истоковедение», том 5, стр.171-173.</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Кошка» А. Александрова, «Жучка» Н. Кукловской,хороводная игра «Кто посеется на лугу?» <b>Слушание:</b> «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка». <b>Муз. движения:</b> хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька»./муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен./</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b> <b>Книга 3 для развития детей «Добрая забота».</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения. <b>Русский фольклор. Сказка.</b> «Заюшкина избушка». <b>Отечественная классическая литература.</b> Рассказ.К.Д.Ушинский «Коровка», Ю.Крутоголов «Дождь из семян». <b>Изобразительная деятельность.</b> Оформление страницы Альбома «Добрая забота».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> Подвижные игры: «Лисонька- лиса», «Лошадки», «Курочки», «Стадо» и др. <b>Ручной труд.</b> Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с участием родителей</p>	<p><b>Занятие с родителями на тему «Добрая забота» - «Мы друзья природы». - Акция с участием родителей «Покормите птиц зимой»</b></p> <p>Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».</p> <p>1.Беседа с детьми на тему «Как мы заботимся о животных» на основе рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке» (книга 3 «Добрая забота» стр.4) и личного опыта детей Просмотр фильма милосердие 2.Беседа с детьми на тему «Почему корову называют «кормилицей?» на основе русской народной песни «Буренушка» (книга 3 «Добрая забота» стр.12) Изготовление макета «Бабушкин двор» 3.Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» (книга 3 «Добрая забота» стр.9) Хороводная игра «Пастух и козочка»</p>
--------	---------------	--	--	--	--	---

Февраль	Праведный труд	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе».</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Русская народная игра «Кто с нами?» Театрализованная игра по мотивам произведения К.Д.Ушинского «На что тебе?» Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор» и др. Дидактическая игра «Ко му что нужно для работы?» Игры инсценировки: «Эй, кузнец-молодец». «Отличные пшеничные» «Кисонька – мурысонька...»</p> <p><b>Итоговое занятие – беседа с детьми на тему «Зачем детей нужно учить добру?»</b> на основе рассказа К.Ушинского «На что тебе?» (книга 3 «Добрая забота» стр.26); Оформление страницы альбома «Праведный труд» (книга 3 «Добрая забота» стр.27).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Соберем урожай» С. Насауленко, «По малину в сад пойдем» А.Д. Филиппенко. <b>Слушание:</b> «Строим дом» М.И. Красев, запись звуков (работа пилы, молотка...).</p> <p><b>Муз. движения:</b> игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличевой, «Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы.</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> Рассказ. О.С.Абрамова «Семейный праздник», Поэзия. В.Глущенко «Грядка», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т.А.Шорыгина «Жатва», К.Д.Ушинский «На что тебе?»</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> Оформление страницы Альбома «Праведный труд».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> Подвижные игры: «Помощники», «Строим дом» - массаж рук, «По воду» - ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра. Русская народная игра «Сеяла Алена лен», «Кто с нами?», «Горох», «Дедушка Сысой»(книга «Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть») Ручной труд. Совместное дело. Создание макета «Бабушкин двор».</p> <p><b>Труд в природе.</b> Совместное дело. «Позаботимся о деревьях». Прикрыть корни деревьев снегом.</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Праведный труд» книги 3.</p> <p>1.Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа О.Абрамовой «Семейный праздник» (книга 3 «Добрая забота» стр17-20).</p> <p>2. Беседа с детьми на тему «Труд человека кормит» на основе рассказа П.Засодимского «Откуда хлеб взялся?» (презентация) стихотворения Т.Шорыгиной «Жатва», (книга 3 «Добрая забота» стр.24-25).</p> <p>Занятие – «Труд хлебороба»</p> <p>3.Беседа с детьми на тему «Как дети помогают взрослым» на основе стихотворения В.Глущенко «Грядка» (книга 3 «Добрая забота» стр.24-25); Русская народная игра «Кто с нами?» (книга 3 «Добрая забота» стр.22-23).</p>
---------	----------------	---	--	---	---	--

Март	Любимая сказка	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка». Викторина «Узнайте сказку».</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка». Словесная игра «Узнайте сказку», (стр. 10 книга №4), «Назови сказку». Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок. Словесная, настольнопечатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку»</p> <p><b>Итоговое занятие – ресурсный круг «Любимая сказка»,</b> (книга 4 «Благодарное слово» стр11); «Истоковедение», том 5, стр.174 – 175; Оформление страницы альбома «Любимая сказка» (книга 4 «Благодарное слово» стр11);</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> хороводная игра «Теремок», хоровод «Репка» <b>Слушание:</b> «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры). <b>Муз. движения:</b> игры по мотивам р.н. сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ «Узнай музыку по картинке»</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> Книга 4 для развития детей «Благодарное слово».</p> <p><b>Русский фольклор.</b> Сказка «КрошечкаХаврошечка».</p> <p><b>Отечественная классическая литература.</b> Поэзия. В.Берестов «Недаром дети любят сказку». Загадки. О сказочных героях.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> Оформление страницы Альбома «Любимая сказка»</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой». «Девочка и медведь»</p> <p><b>Ручной труд.</b> Совместное дело. Создание макета «По дорогам сказок».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Благодарное слово». Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книги 4«Благодарное слово».</p> <p>1. Викторина «Узнай и назови сказку» (книга 4 «Благодарное слово» стр10). «Отгадайте сказочного героя», (книга 4 «Благодарное слово» стр12). 2. Д/и «Собери картинку из любимой сказки», «Салат из сказок», «Из какой сказки герой?» 3. Чтение русской народной сказки «Крошечка – Хаврошечка» и выполнение задания по прочитанной сказке. (книга 4 «Благодарное слово» стр12).</p>
------	----------------	--	--	---	---	--

Апрель	Благодарное слово	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?». Сюжетно – ролевая игра «Семья» (с использованием детьми слов благодарности), «Любимая игрушка».</p> <p>Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.</p> <p><b>Итоговое занятие – «Благодарное слово»</b> (книга 4 «Благодарное слово» стр21); Оформление страницы альбома «Благодарное слово» (книга 4 «Благодарное слово» стр21).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Моя кукла» Л.В. Повилайтис, «Машина» муз. Т.А. Попатенко. <b>Слушание:</b> «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гоминой. <b>Муз. движения:</b> «Уж я колышкитешу», народная мелодия.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?».</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b> Оформление страницы Альбома «Благодарное слово».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц».</p> <p><b>Ручной труд.</b> Изготовление подарка своими руками к празднику Пасхи</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Благодарное слово» книги .</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Н.Абрамцевой «Правдивая история о садовнике» (книга 4 «Благодарное слово» стр15-19).</p> <p>2. Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» на основе текста произведения Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (книга 4 «Благодарное слово» стр20); пословиц и личного опыта детей (книга 4 «Благодарное слово» стр14).</p> <p>3. Инсценирование рассказа Е.Фроловой «Кто вырастил яблочко?» (книга 4 «Благодарное слово» стр20); выполнение творческого задания (книга 4 «Благодарное слово» стр22).</p>
--------	-------------------	--	--	---	---	---



<p>Май</p>	<p>Светлый праздник</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность.</b> Беседа с детьми на тему «Светлый праздник»</p> <p><b>Игровая деятельность.</b> Хоровод «Ай – да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку» (стр. 30 книга №4).</p> <p>Выполнение движений в соответствии с текстом /книга: «Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть», стр.188/ Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы. «Познавательное развитие», Оформление странички народного календаря (месяц «Май - Травень»).</p> <p><b>Итоговое занятие « Доброе слово березке»</b> («Истоковедение», том 5, стр.176 – 177); Оформление страницы альбома «Светлый праздник» (книга 4 «Благодарное слово» стр31).</p>	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> <b>Пение:</b> «Во поле березка стояла» р.н.песня. <b>Слушание:</b> «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона. <b>Муз. движения:</b> «Мы вокруг березки» муз.Т.А. Попатенко.</p>	<p><b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b> <b>Отечественная классическая литература.</b> Рассказ. Н.С.Шмелев «Троица», К.Д.Ушинский «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А.Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку». <b>Изобразительная деятельность.</b> Оформление страницы Альбома «Светлый праздник».</p>	<p><b>Двигательная, игровая, музыкальная деятельность.</b> <b>Игровая деятельность.</b> Русские народные игры: «Горелки», «Заря – зоренька», «Золотые ворота», «Заря – зоряница», «Жмурки», «На горе – то калина». «Ай, да, березка», «Во поле березка стояла», «Березовые ворота». <b>Ручной труд.</b> Совместное дело. Изготовление коллективной работы «Празднуем Троицу».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Светлый праздник». Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4.</p> <p>1. Чтение фрагмента И.Шмелева «Лето Господне» («Троица») (книга 4 «Благодарное слово» стр25-26); Беседа с детьми о русской березе на основе рассказа К.Ушинского «Березка» (книга 4 «Благодарное слово» стр27); стихотворения «Я березка кудрявая» (книга 4 «Благодарное слово» стр28) 2. Беседа с детьми о русской березе на основе рассказа «Сказки про березоньку» (книга 4 «Благодарное слово» стр30); Русский народный хоровод «Во поле береза стояла» (книга 4 «Благодарное слово» стр29). 3. Чтение воспитателем отрывка из «Слова к родителям» (книга 4 «Благодарное слово» стр24); со слов «Троицын день.. » до слов «В дни праздника мы миримся и благодарим».</p>
------------	-------------------------	--	---	---	---	---