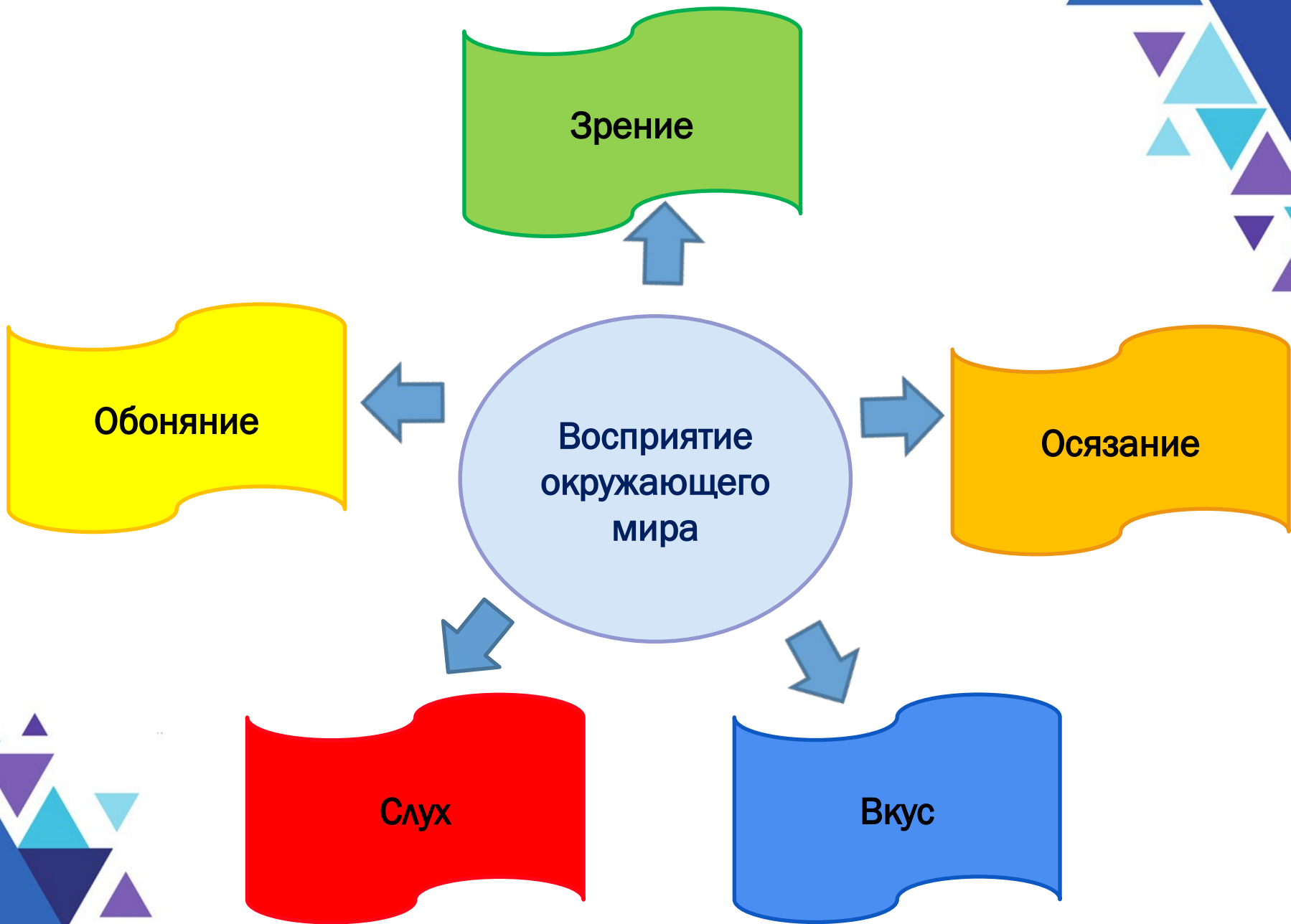


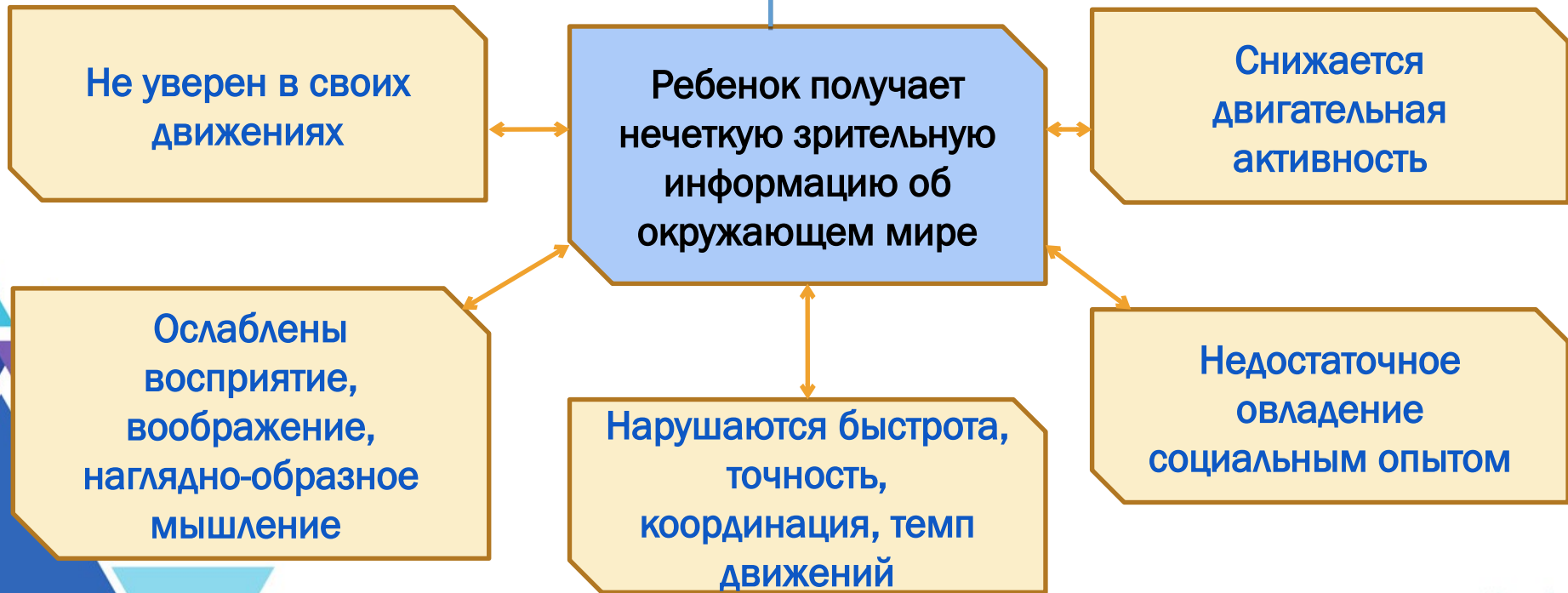
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижевартовска детский сад №17 «Ладушки»

## «Организация образовательного процесса воспитателя с детьми, имеющими нарушения зрения»



Презентацию подготовила:  
воспитатель Богданович Анжелика Семеновна





# *«Педагоги могут и должны сделать все возможное для нормального развития детского зрения»*

*Г.Г.Демирчоглян*

## **Задачи:**

1

- Создание условий для всестороннего развития детей, совершенствования предметно-развивающей среды

2

- Создание условий для всестороннего развития детей, совершенствования предметно-развивающей среды

3

- Укрепление жизнеспособности детского организма путем привития культуры здоровья

4

- Воспитание практических навыков и приемов охраны и укрепления зрения в повседневной жизни

Организация образовательного процесса с детьми с нарушением зрения включает

*Специальные игры и упражнения для :*

Стимуляции зрения

Активизации зрения

Развития зрения

# Условия, необходимые для работы с детьми с нарушением зрения:

Взаимосвязь с врачом -офтальмологом

Учет принципа лечения

Учет индивидуальной особенности патологии зрения ребенка

Создание условий для успешной деятельности ребенка

# Условия, необходимые для зрительного восприятия детей с нарушением зрения:

1

Достаточная освещенность помещения

2

Наглядный материал в соответствии с требованиями тифлопедагогики

3

Организация разнообразных коррекционных упражнений для зрения

4

Соответствующая длительность зрительных нагрузок

5

Удобное размещение детей за столами

**Быстрая утомляемость**

**Безучастность на занятиях**

**Рассеянность**

**Особенности детей с нарушением зрения**

**Возбудимость или вялость**

**Задержка в формировании коммуникативных навыков**

**Задержка в развитии эмоционально-волевой сферы**

**Задержка в развитии ориентировки в пространстве**





Лечение  
музыкой

Звуковая  
гимнастика

Релаксация

Пескотерапия

Физкультурные  
занятия

Спортивные и  
подвижные игры

Гимнастика  
после дневного  
сна и  
закаливание

Зрительная,  
пальчиковая,  
дыхательная  
артикуляционная  
гимнастики

Динамические  
паузы

Самомассаж

Занятия, игры,  
упражнения

Технологии  
коррекционной  
направленности

# Заняття





## Зрительные ориентиры



## Посадка детей на занятия:

*со сходящимся косоглазием* – в сторону заклеенного глаза,  
*с расходящимся* – в сторону, противоположную заклеенному глазу.



## Обследование предметов:



# Наглядный материал в соответствии с требованиями тифлопедагогики



# Раздаточный материал с учетом индивидуального и дифференцированного подхода:

*Для детей с более высокой остротой зрения предметы – менее 2 см*



*Для детей с низкой остротой зрения предметы крупнее – более 2 см*





# Динамические паузы во время занятия:



# Зрительная гимнастика

Со стихами:

Упражнение «Самолет»:

Правила: допустимы повороты головы

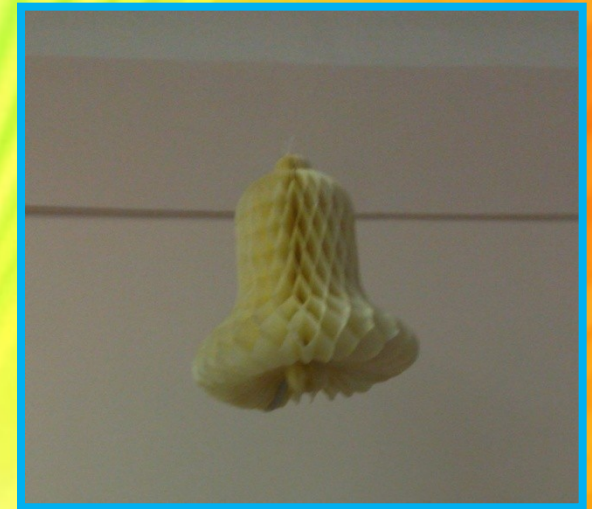


Упражнения со зрительными стимулами.

Правила: работают глаза, голова неподвижна.



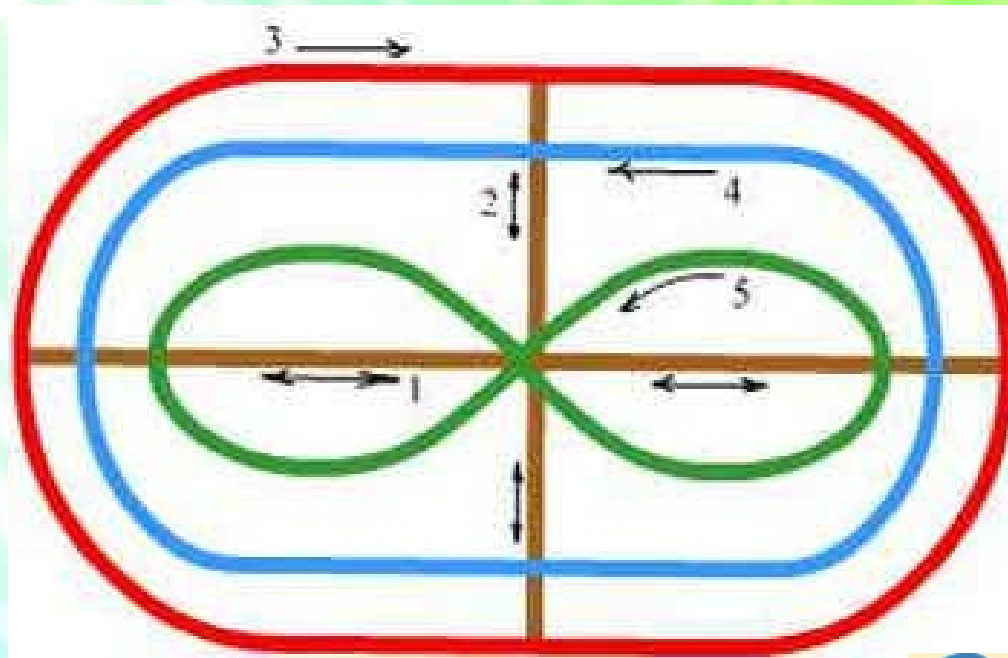
# Упражнения с сигнальными метками: (Методика Базарного В.Ф.)



## Работа с офтальмотренажерами.

( методики Базарного В.Ф., Григоряна Л.И. , Аветисова )



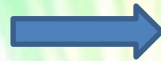


## Тренажер В.Ф. Базарного

Упражнение выполняется в следующем порядке:

- влево - вправо;
- вверх - вниз;
- по часовой стрелке и против часовой стрелки;
- по восьмерке.

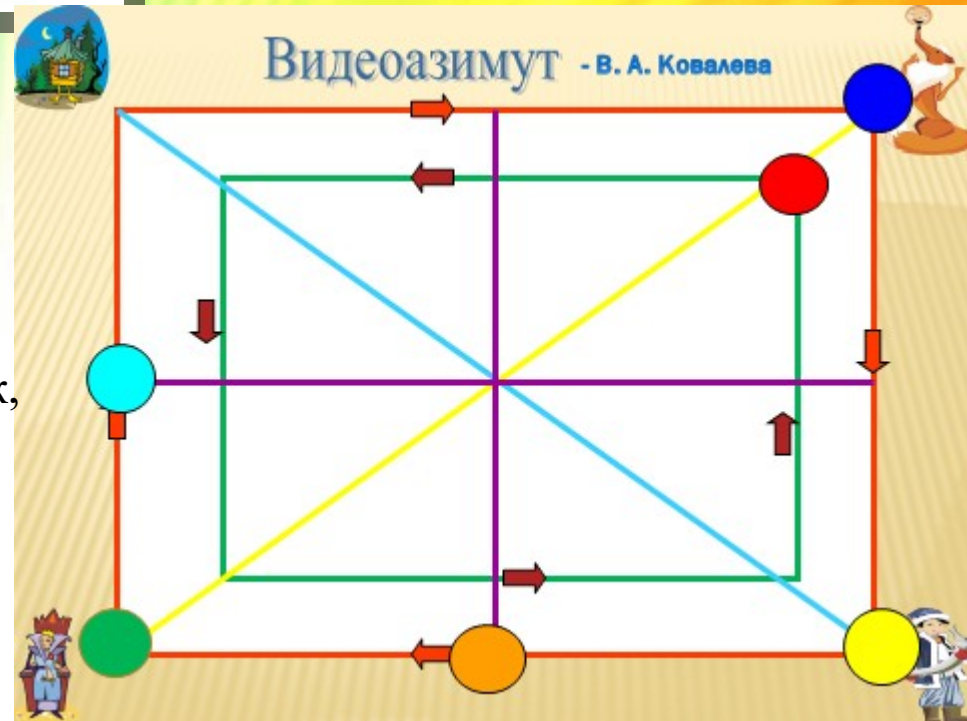
### Схема упражнений:



1. Обежать только взором, не двигая головой, красный прямоугольник, направление по часовой стрелке.
2. Обежать взором зеленый прямоугольник, направление против часовой стрелки.
3. Обежать взором диагональ из угла в угол. Поочередно каждую.
4. Вертикаль и горизонталь. Поочередно каждую.



### Видеоазимут - В. А. Ковалева



## Организация коррекционных игр:



# Игры:



# Пескотерапия





# Спасибо за внимание!



**Берегите зрение!**