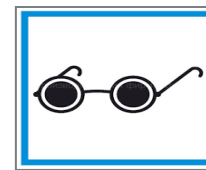




Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Институт развития образования»  
Региональный центр  
психолого-педагогической помощи  
и сопровождения



# ОСОБЕННОСТИ, СИГНАЛИЗИРУЮЩИЕ О ВОЗМОЖНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА



Городицкая Валерия Сергеевна,  
педагог-психолог регионального центра  
психолого-педагогической помощи и сопровождения

КАК ВЫЯВИТЬ СКРЫТЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
В СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА?

Своевременное обнаружение **признаков эмоционального неблагополучия** ребенка и налаживание ранних форм его взаимодействия с близким человеком дают наибольшие возможности в дальнейшей адаптации ребенка и профилактике возникновения наиболее **тяжелых расстройств аффективного развития.**

## ОСОБЕННОСТИ РЕАГИРОВАНИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА, ОСЛОЖНЯЮЩИЕ ЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖЕНИЕМ

Повышенная возбудимость, чувствительность

Недостаточная активность и легкая тормозимость в контактах со средой

Трудности адаптации в непривычных условиях

Сложности развития отношений с близкими людьми и взаимодействия с посторонними

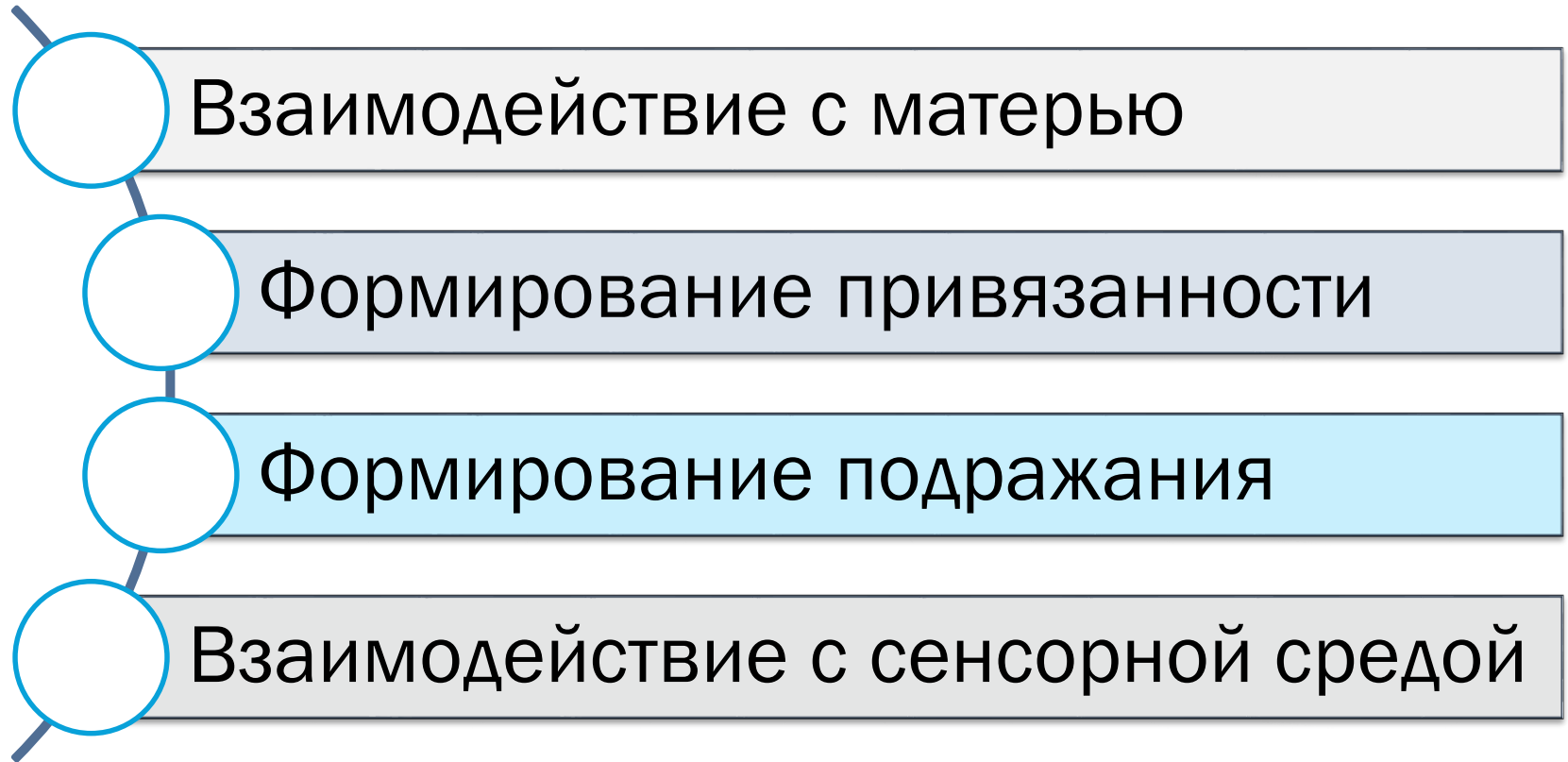
Возникновение ранних поведенческих проблем (страхов, агрессии, негативизма, влечений и др.)

# ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ПОЛУТОРА ЛЕТ

Уже с первых дней жизни ребенок демонстрирует врожденные формы поведения. На их основе происходит формирование более сложных индивидуальных форм общения с маленьким ребенком и организации его поведения.

Особенности поведения ребенка могут быть замечены уже на самых ранних этапах его развития. Некоторые из них **сигнализируют о возможных эмоциональных нарушениях ребенка**, о сложности развития его ранних контактов с ближайшим окружением

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА



# АНТИЦИПИРУЮЩАЯ ПОЗА

Благополучное развитие

Наиболее рано  
демонстрируемый  
адаптивный акт

Признаки неблагоприятного  
аффективного развития

Невыраженность  
или отсутствие  
антиципирующей позы

# ПРИСПОСОБЛЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ НА РУКАХ

## Благополучное развитие

Взаимное  
приспособление друг  
к другу и матери  
и младенца происходит  
достаточно быстро

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Ребенок не принимает  
естественной,  
комфортной позы

Проявляет напряженность,  
негибкость,  
неподатливость

# ФИКСАЦИЯ ВЗГЛЯДА НА ЛИЦЕ МАТЕРИ

## Благополучное развитие

У младенца рано обнаруживается интерес к человеческому лицу, которое является для него самым сильным и эмоционально значимым раздражителем

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Сложности установления глазного контакта, либо его непродолжительность



# ПОЯВЛЕНИЕ УЛЫБКИ

## Благополучное развитие

К трем месяцам  
развивается  
«комплекс оживления»

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Улыбка вызывается  
другими приятными  
ребенку впечатлениями

Не выражено «заражение  
улыбкой»

# ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИНСКОГО ЛИЦА

## Благополучное развитие

Ребенок с раннего  
возраста хорошо  
дифференцирует  
выражение лица мамы

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Затруднение в различении  
выражения лица близких

Неадекватная реакция  
на эмоциональное  
выражение другого

# ВЫРАЖЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

## Благополучное развитие

Умение выражать свое эмоциональное состояние появляется после двух месяцев

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Затруднение в выражении оттенков эмоционального состояния ребенка

Однообразное эмоциональное реагирование

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЯЗАННОСТИ

## Благополучное развитие

Ребенок выделяет близких и очевидно узнает мать, предпочитает ее руки, требует ее присутствия

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Формирование сверхсильной привязанности к одному лицу

Раннее выделение матери, проявление сверхсильной положительной эмоциональной реакции, дозированной по времени

Длительная задержка в выделении какого-то одного лица в качестве объекта привязанности

# СОБСТВЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ РЕБЕНКА К ВЗРОСЛОМУ

## Благополучное развитие

Малыш умеет по-разному выражать свои требования и желания, крик меняется интонационно, начинает приобретать характер просьбы

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Обращения имеют дифференцированный характер

Направленный взгляд и жест формируется без попыток называния предмета желания, без обращения взгляда и вокализации к взрослому

# ОТКЛИК НА ОБРАЩЕНИЕ БЛИЗКИХ

## Благополучное развитие

Развитие диалогического взаимодействия через возможность взрослого привлечь внимание ребенка к какому-то объекту (игрушке, предмету быта и т.п.)

Значимость для ребенка качества эмоционального реагирования близкого взрослого на собственные проявления активности

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Отсутствие либо непостоянство отклика малыша на обращение к нему близких

Проблемы формирования объединенного внимания

Невыраженность ориентации на эмоциональную оценку матери

# ФОРМИРОВАНИЕ ПОДРАЖАНИЯ

## Благополучное развитие

Возможность вовлечения ребенка в простые игры, требующие элементов показа и повторения

Обучение жестам ручкой, кивания головой в знак согласия

Повторение действий взрослого, повторение слогов и слов.

## Признаки неблагоприятного аффективного развития

Невыраженность подражания, его отсутствие, очень длительная задержка в его формировании.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕНСОРНОЙ СРЕДОЙ

## Благополучное развитие

Многokратные однообразные действия с предметами, провоцируемые их сенсорными свойствами, которые закономерно начинают сменяться более сложными формами обследования, в которых уже учитываются функциональные свойства игрушек, других предметов

## Признаки неблагополучного аффективного развития

Циркулярные реакции надолго фиксируются

Стереотипные увлечения малыша начинают «поглощать» его и отгораживать от взаимодействия



# ОТ ПОЛУТОРА ДО ТРЕХ ЛЕТ

## Признаки неблагополучия эмоционального развития:

- Отставание в речевом развитии и его своеобразии
- Трудности произвольной организации поведения
- Отсутствие интереса к другим детям
- Необычные стереотипные движения или действия с предметами
- Выраженные проблемы поведения
- Легкость возникновения аффективного дискомфорта, крайне длительная его фиксация на негативных впечатлениях
- Признаки регресса развития