

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»**

Принято: педагогическим советом № 2
протокол № 2 от 08.12.2020 г

Согласованно:
Советом родителей МАДОУ
Протокол № 3 от 04.12.2020 г.

Регистрационный № 7
от 19.01.2021 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ города Нижне-
вартовска ДС №17 «Ладушки»
_____ Я.В.Полятыкина

Приказ № 44 от 19.01.2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА

**Положение
о группах компенсирующей направленности
в МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с отклонениями в развитии (с нарушениями зрения, с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), с задержкой психического развития (ЗПР), с синдромом Дауна) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки» (далее Положение) и организацию образовательного процесса в них.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности данной группы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Письмо Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации" (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 29.04.2016 N 134-п);

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Постановление администрации города от 25.11.2016г. №1701 «Об утверждении Порядка работы и состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нижневартовска» (с изменениями от 14.07.2017 №1050, 13.10.2017 №1531, 14.03.2018 №333, от 20.03.2019 №194);
- Постановление администрации города Нижневартовска от 20.03.2019 №192 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)";
- Устав МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки».

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в психическом и физическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии (далее ОВЗ) с адаптированной основной образовательной программой детского сада, разрабатываемой МАДОУ самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, условиям ее реализации и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. В группах компенсирующей направленности обязательная часть программы включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей с ОВЗ.

Построение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом и физическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Цель организации групп компенсирующей направленности - создание в МАДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями.

1.5. Задачи организации групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ обеспечение воспитанникам условий для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество:

- обеспечение охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с их нозологией;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития воспитанников с ОВЗ;
- стимулирование и обогащение развития детей с ОВЗ во всех видах деятельности;
- социальная адаптация: становление способностей к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком с ОВЗ, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса с целью реабилитации детей с ОВЗ.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности с нарушениями зрения, с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), с задержкой психического развития (ЗПР), детей с синдромом Дауна открывается в МАДОУ на основании приказа руководителя.

2.1. Данные группы открываются в помещениях, отвечающих санитарным нормам, оборудованным необходимым инвентарём, физическим оборудованием, программно - методическим материалом.

2.2. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме пятидневной недели, 12-часового пребывания.

2.3. Прием детей в группы компенсирующей направленности проводится на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

Для зачисления ребенка в группы компенсирующей направленности родителям (законным представителям) необходимо предъявить следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребенка в образовательную организацию по рекомендуемой форме;
- медицинское заключение (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии);
- оригинал документа, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, либо оригинал документа удостоверяющего личность иностранного гражданина, лица без гражданства.

2.4. Предельная наполняемость групп:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей в возрасте старше 5 лет.
- для слабовидящих детей – 6 детей в возрасте до 3-х лет, 10 детей в возрасте старше 3-х лет.
- для детей с задержкой психического развития – 10 детей в возрасте старше 3-х лет.
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) – 5 для обеих возрастных групп.

2.5. Допускается организовать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2-х месяцев до 3-х лет и от 3-х лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы с предельной наполняемостью 5 и 10 человек соответственно.

2.6. К педагогической деятельности в группах компенсирующей направленности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Для работы в данных группах принимаются воспитатели, учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, тифлопедагоги, тьютеры, имеющие специальное педагогическое

образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

2.7. В детском саду детям оказывается медико – педагогическое сопровождение в соответствии с Положением о медико – педагогическом консилиуме.

2.8. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в детском саду.

3. Организация деятельности

3.1. При организации деятельности групп компенсирующей направленности МАДОУ обязано:

- получить лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации деятельности групп компенсирующей направленности;
- обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- иметь рабочие программы по реализации адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с нозологией;
- обеспечить материальную базу, соответствующую адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить реализацию адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, динамику развития, их психолого-медико - педагогическое сопровождение;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК, выполнять требования адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Воспитание и обучение проводится в рамках непосредственно образовательной деятельности. Объем, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений определяется расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки».

4.2. Руководитель МАДОУ осуществляет подбор, прием и распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников.

4.3. Назначение и увольнение персонала на указанных группах производится в соответствии с приказом руководителя.

4.4. Образовательный процесс, в группах компенсирующей направленности осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также воспитателями, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности.

4.5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в группах компенсирующей направленности осуществляет педагог-психолог, входящий в штат МАДОУ.

4.6. Для работы в группах компенсирующей направленности отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно - воспитательной работы, требующей в обязатель-

ном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. МАДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам воспитанников, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5.2. Участниками образовательного процесса компенсирующих групп являются воспитанники с ОВЗ, их родители (законные представители) и педагогические работники.

5.3. При приеме детей в группы компенсирующей направленности руководитель МАДОУ обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом МАДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.4. Права и обязанности воспитанников с ОВЗ, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом МАДОУ и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.5. Взаимоотношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в образовательном процессе.

5.6. Педагогический персонал МАДОУ проводит коррекционную работу в группах компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья детей по индивидуальному плану.

5.7. Руководитель МАДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья воспитанников с ОВЗ.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ТППК с указанием адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя МАДОУ об организации деятельности групп компенсирующей направленности;
- табель посещаемости воспитанников групп компенсирующей направленности;
- рабочие программы по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ;
- журналы индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с детьми с ОВЗ;
- документация психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, утвержденная приказом руководителя МАДОУ.