



*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города*

Нижневартовска детский сад №61 «Соловушка»

«Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук»

*Воспитатель первой
квалификационной категории:*

Старостина Анна Вадимовна



Остров радости и детства!





Массажная дорожка

Центр «Здоровья»



Методы развития мелкой моторики рук старших дошкольников

Традиционные методы	Нетрадиционные методы
Самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание, разминание).	Самомассаж кистей и пальцев рук с предметами (грецкими орехами, карандашами).
Пальчиковые игры с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.	Игры с пальчиками с использованием разнообразного материала: бросового, природного, хозяйственно-бытового.
Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда и т.д.	Нетрадиционные художественные техники: оригами, аппликации из подручных материалов, пластилинография, рисование пальчиками и т.д.
Предметная деятельность: с бумагой, глиной, пластилином, водой, природным материалом, ножницами (например, рисование, лепка, аппликации, вырезание).	Игры и упражнения с использованием сухого бассейна.
Игры: мозаика, конструкторы, пазлы, шнуровка, бусы, кубики, пристегивание, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, палочками и т.д.	Игры с различными бытовыми предметами: прищепками, резинками для волос, пуговицами, пробками, скрепками и т.д.
Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек» и т.д.	Игры с песком.
Кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный, театр теней.	Игры с крупой: сортировка семян, выкладывание изображений и др.

Цель – развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с прищепками.

Задачи:

- развитие мелкой моторики, а именно силы пальцев рук;
- развитие пространственных ориентаций;
- уточнение и развитие словаря;
- развитие произвольного внимания, зрительной и слуховой памяти;
- развитие конструктивного мышления;
- стимуляция речевой активности;
- формирование положительного настроения на совместную с взрослым работу.

Игры и упражнения с прищепками

Игры и упражнения с прищепками полезны для развития мелких и точных движений рук, так как от задействованных мышц – сгибательных и разгибательных – постоянно поступают импульсы в мозг, стимулируя центральную нервную систему и способствуя ее развитию.



Проявляют ли ваши воспитанники интерес к таким играм, используете ли вы игры и упражнения с прищепками со своими воспитанниками?



- Да

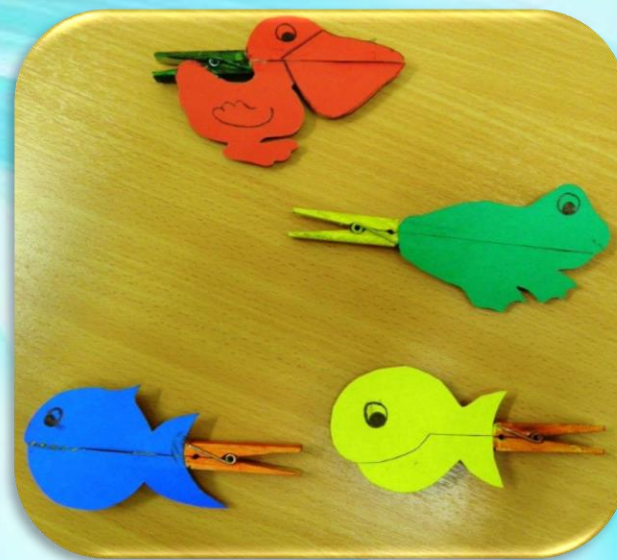
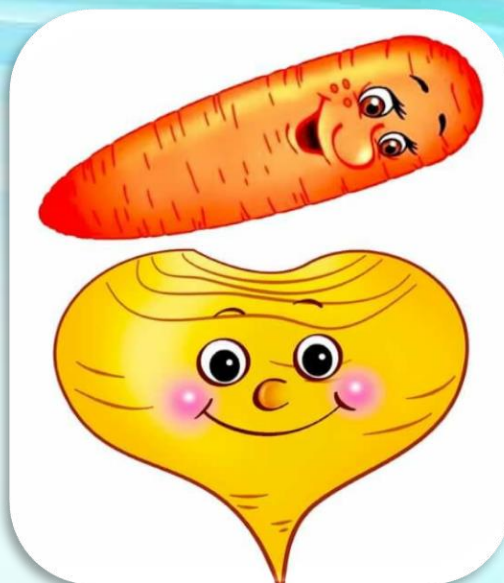


- Нет

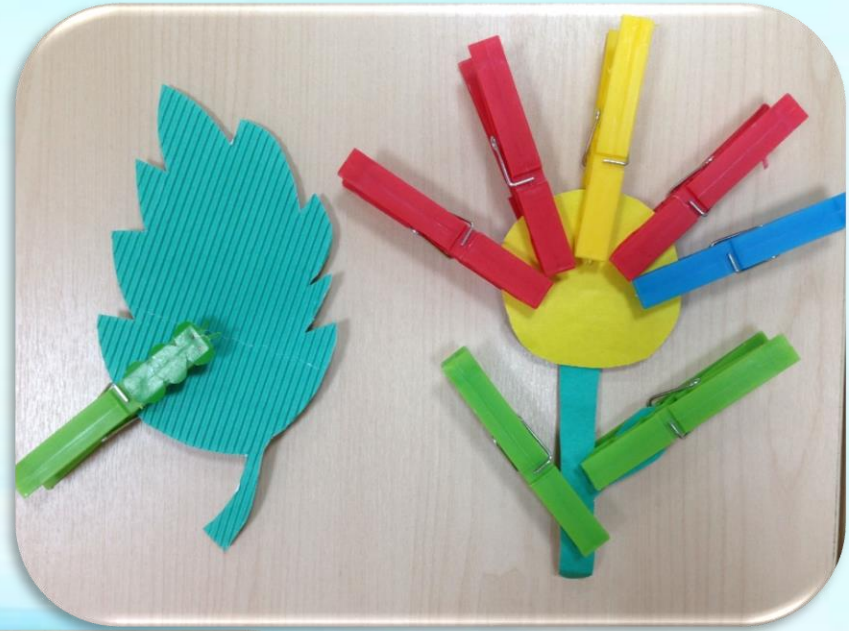
Предварительная работа



Изготовление игр с прищепками



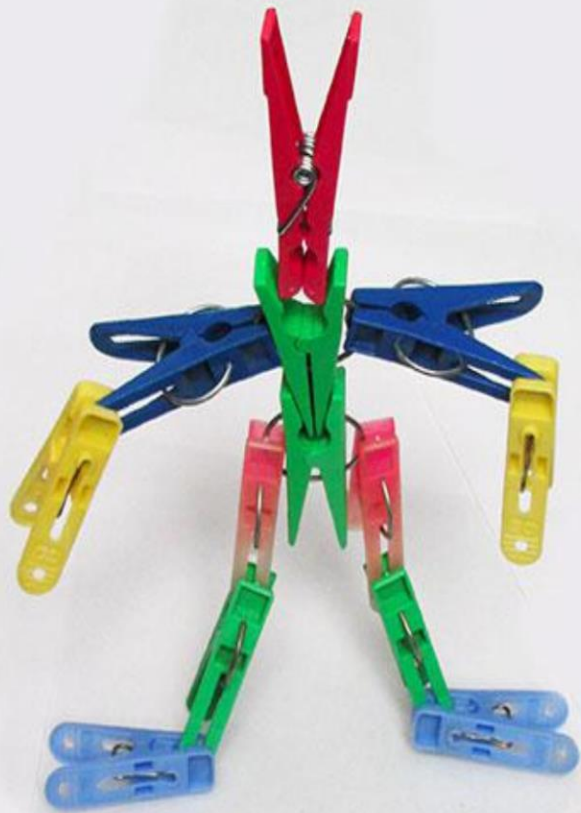
«Волшебные прищепки»



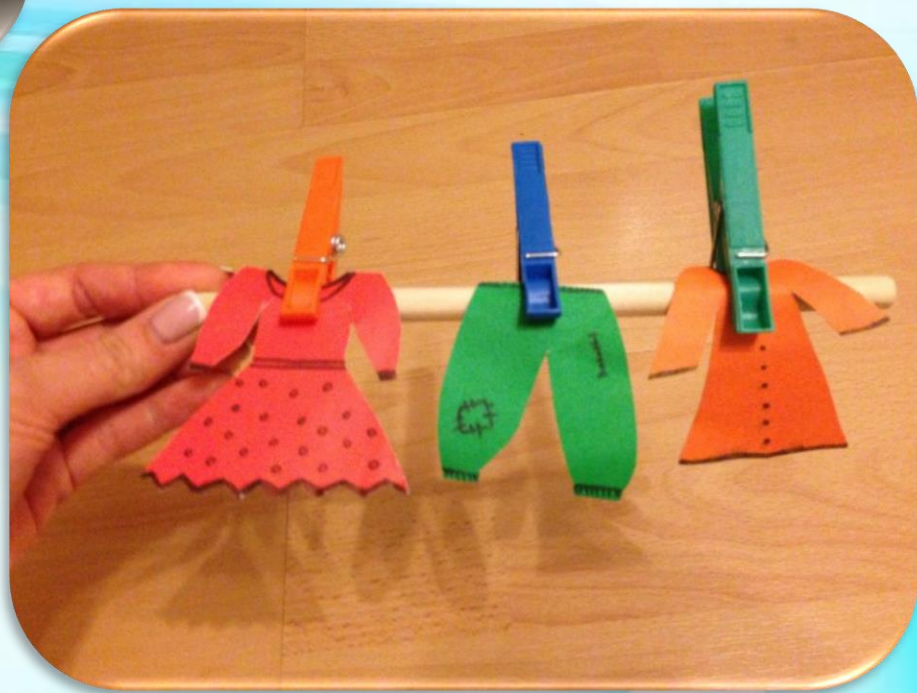
«УГОЛКИ»

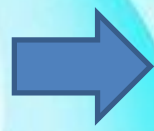


«Конструктор»



«Сделай сам»





Считаете ли вы эффективным методом работы с прищепками?



- Да



- Нет

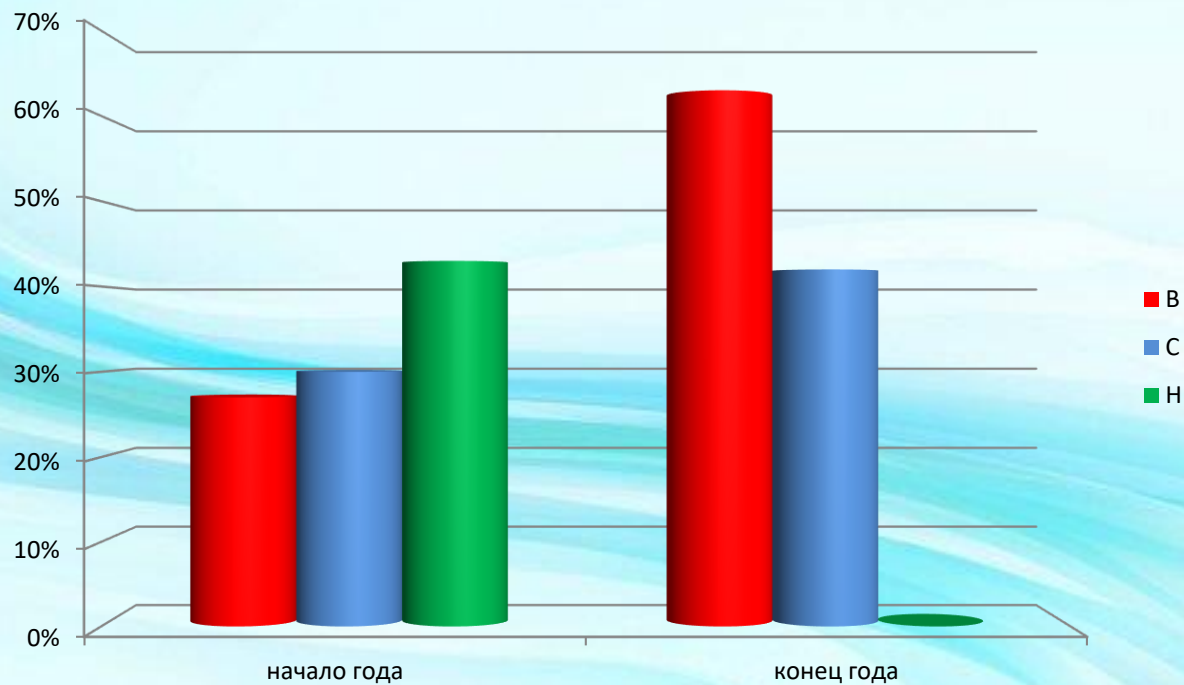
Виды игр с прищепками

Название	Описание
«Жмурки»	Один ребёнок прикрепляет прищепки на свою одежду, другой - с закрытыми глазами ищет эти прищепки, снимает и считает их.
«Быстрые пальчики»	Играют четверо – шестеро детей (две – три команды по два игрока в каждой). По сигналу ведущего один ребёнок прикрепляет прищепки на одежду другого, который затем снимает их и считает. «Быстрые пальчики у той команды, которая больше набрала прищепок.
«Счёты и бусы»	Вместе с ребенком можно сделать из прищепок бусы, нанизывая их на шнурок. Если между ножками стульев натянуть шнурок, то можно устроить подобие счётов. С помощью такой игры можно закреплять понятия цветов, тренировать ловкость пальчиков, формировать азы счёта.
«Кто что ест?»	Нужно вырезать круг и разделить его на 12 секторов, в каждом из которых нарисовать типичную для животных пищу, а их мордочки нужно вырезать и приклеить к прищепкам. Удобно пользоваться деревянными прищепками и двусторонним скотчем, а затем можно картинки ламинировать. Пусть ребенок накормит этих животных. С помощью этой отличной дидактической игры дети узнают, что любит кушать слон, панда, лиса или любое другое животное.
«Собираем букет цветов»	из Ребёнок на сетке по словесному описанию педагога (в верхнем левом углу, в нижнем правом, в центре и т.д.) из четырёх картинок с изображением цветов выбирает одну лишнюю и снимает её с сетки, собирая свой букет цветов.
«Запомни найди!»	и Карточки лежат на столе обратной стороной вверх. Ребёнок переворачивает карточку, запоминает её и идёт искать такую же на сетке, прикрепленную прищепкой. Находит, снимает и сравнивает с лежащей на столе.

Работа с родителями



Мониторинг



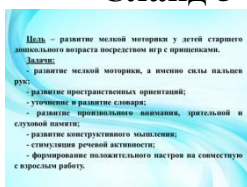
№	Уровни развития детей	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Высокий уровень	27%	63%
2	Средний уровень	30%	37%
3	Низкий уровень	43%	0

Из множества здоровьесберегающих технологий я остановилась на развитии мелкой моторики у старших дошкольников. В данном возрасте главная задача воспитателя состоит в том, чтобы подготовить детей к школьному обучению, в том числе, к письму. Основой подготовки ребенка к письму является развитие мелкой моторики рук. От развития мышц руки, ловкости кистей, пальцев зависит уровень развития мелкой моторики, а также точность выполнения графических движений. Именно поэтому необходимо использовать в образовательном процессе со старшими дошкольниками игры по развитию мелкой моторики, тогда и подготовка руки к письму у детей будет проходить более эффективно. Существует множество традиционных и нетрадиционных методов развития мелкой моторики старших дошкольников, они представлены на слайде.

Благодаря вышеизложенным методам у старших дошкольников развивается не только мелкая моторика рук, но и такие психические процессы, как внимание, воображение, память, мышление, а также речь.

Я остановилась на технологии использования игр с прищепками.

Слайд 5



Цель – развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с прищепками.

Для достижения этой цели были поставлены задачи, с которыми вы можете ознакомиться на слайде.

Слайд 6



Более подробно я хочу познакомить вас, с играми и упражнениями с прищепками. Эти игры полезны для развития мелких и точных движений рук, так как от задействованных мышц – сгибательных и разгибательных – постоянно поступают импульсы в мозг, стимулируя центральную нервную систему и способствуя ее развитию. Именно эти игры на мой взгляд, дают детям возможность не испытывать усталости и не снижают интереса к занятиям в целом.

Слайд 7 (вопрос)



Уважаемые коллеги, ответьте пожалуйста на вопрос: Проявляют ли ваши воспитанники интерес к таким играм, используете ли вы игры и упражнения с прищепками со своими воспитанниками?

Сейчас я запущу голосовое голосование с ответами да – нет.

Как я вижу большинство дошкольников проявляют интерес к таким играм.

Воспитанники моей группы с удовольствием принимают участие в играх с прищепками.

Слайд 8



Прежде чем знакомить детей с подобными играми и упражнениями, я провела предварительную работу. Начинала с показа самих прищепок, рассказа о том, для чего нужны прищепки в жизни? Видели ли дома дети прищепки? Где берут прищепки? Кто пользуется дома прищепками? Затем раздавала прищепки детям и объясняла, как нажимать, «открывать» прищепки. Давала детям рассмотреть прищепки и упражняла детей в открывании прищепок, нанизывании прищепок на веревку, на край коробки. В дальнейшем проводила следующие игры, повторяя и усложняя цели, включала разное оборудование, усложняя выполнение упражнений по показу и словесным инструкциям. Часто придавала таким играм соревновательный характер, стимулирующий эмоциональный настрой в игре. Так соревноваться дети могут как парами, так и группами. Игры и упражнения я сопровождаю веселыми стихами, загадками.

Слайд 9



Для изготовления игр с прищепками я использовала не очень толстый, но плотный картон, распечатала на принтере картинки и приклеила их к картонной основе, после чего вырезала по контуру. Заготовки ламинировала.

Так они дольше прослужат. А также можно использовать готовые картинки. Прищепки приобрела разных цветов и материалов.

Слайд 10



Сейчас подробнее расскажу как использовать прищепки для игр.

Играть с детьми начала с самого простого варианта «Волшебные прищепки». Дети дополняют готовые картинки в которых не хватает некоторых деталей. Например у солнца не хватает лучей, у паука лапок и т.д.

Слайд 11



«Уголки»

Даю ребёнку картонные геометрические фигуры, к уголкам которых он должен прикреплять прищепки. С помощью этой игры закрепляется понятие «угол». Дети постарше могут посчитать количество углов и узнать, что такое многоугольники.

Слайд 12



«Конструктор»

Из прищепок можно сделать прекрасный конструктор. Из них можно собрать многое: забавных человечков, самолётик, паука, бабочку и т. д. С помощью этой творческой игры ребёнок может развивать своё воображение.

Слайд 13



«Сделай сам»

Ребенку предлагается надеть на край листа картона три прищепки с изображением конкретных предметов на расстоянии друг от друга. Затем, давая ему по одной прищепке выполнить инструкции: надень эту прищепку слева от... надень эту прищепку справа от... надень эту прищепку между ... и т.д.

Слайд 14



Прищепки являются отличным материалом для театральных постановок. Можно выбрать любой сюжет и обыграть его. Вот вариант нашей сказки:
Видео.

Для постановки сказки проводилась предварительная работа:

1. Чтение сказки.
2. Изготовление атрибутов, персонажей.
3. Подбор прищепок (они должны быть небольшого размера, легко открываться).

Когда все было готово детям было предложено выбрать персонажей. Далее педагог показал: где взять героя и куда его прикрепить.

Дети активно репетировали. Возникали сложности в закреплении персонажей. Не у всех детей получалось аккуратно закрепить персонажа. После долгих репетиций мы показали постановку в младших группах.

Слайд 15 (вопрос)



Уважаемые коллеги, ответьте пожалуйста на вопрос: Считаете ли вы эффективным методом работы с прищепками?

Сейчас я запущу голосовое голосование с ответами да – нет.

Как я вижу большинство слушателей считают метод эффективным.

В нашем детском саду все педагоги считают эффективным метод работы с прищепками и используют его в своей работе.

Слайд 16

Интересных игр очень много, они представлены на слайде

Виды игр с прищепками	
Название	Описание
«Журнал»	Свои работы прикрепляет прищепками на свое одеждо, друзей – с закрытыми глазами или на прищепки, считает и считает их.
«Быстрые пальчики»	Играют четверо – четверо детей (два – три малыша во два игра в каждый). По сигналу выставляют свои пальцы, прикрепляют прищепки на одежде друг друга, который затем считает их и считает «Быстрые пальчики у той девочки, которая больше надела прищепки».
«Считай и бейся»	Вместе с ребенком можно сделать из прищепки бусы, нажавшая их на шнурок. Если между пальцами оставить шнурок, то можно устроить подобие счета. С помощью такой игры можно закрепить понятия выше, ниже, больше, меньше, больше, меньше, больше, меньше.
«Этот что есть?»	Играем вместе, друг и различие его из 12 картинок, в каждой из которых изображена картинка для животных, птиц, а их названия нужно вырезать и приклеить к прищепкам. Чтобы пользоваться прищепками и прикреплять их к картинкам. Чтобы пользоваться прищепками и прикреплять их к картинкам. Чтобы пользоваться прищепками и прикреплять их к картинкам. Чтобы пользоваться прищепками и прикреплять их к картинкам.
«Собирает бусы»	Ребенок на основе словесного описания подбирает из корзины ленту, утку, в зависимости от цвета, в центре в сад по четыре картинке, а выфигурные ленточки выбирает сам ленточку и считает их с собой, собирая свой бусы.
«Зависит ли?»	Корочка лежит на столе обратной стороной вверх. Ребенок прикрепляет прищепку, запоминает ее и кладет ленточку на стол, прикрепленную прищепкой. Находит, считает и сравнивает с ленточкой на столе.

Слайд 17



Так же я подготовила, материал для родителей по использованию игр с прищепками в домашних условиях. На родительском собрании раздала памятки, буклеты, провела мастер класс «Веселые прищепки».

Слайд 18



Мониторинг

(Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007)

В ходе реализации технологии развития мелкой моторики у старших дошкольников был проведен мониторинг в начале и в конце учебного года. Обследованы 30 детей. Выявлялось, как сформирована у детей мелкая моторика. Хорошо-ли развиты отчётливость и координация движений. На сколько точные, ловкие движения пальцев и кистей рук. Как быстро и легко справляются воспитанники со всеми заданиями.

Сравнение показателей на начало и конец 2019- 2020 учебный год с целью определения эффективности проводимой работы в целом представлено в диаграмме.

Таким образом, игры с прищепками можно рассматривать как одно из перспективных направлений для развития мелкой моторики рук старших дошкольников.

Спасибо за внимание!