

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №17 "Ладушки", имеющей статус  
региональной инновационной площадки  
(РИП с 21.10.2021 г.)**

### **Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с  
ОВЗ»

за 2020 – 2021 учебный год

(с 21.10.2021 по 30.11.2021 г.)

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №17 "Ладушки"
1.4	Юридический/почтовый адрес	628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Пермская, 17
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Полятыкина Яна Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3466) 45-69-29
1.7	e-mail	<a href="mailto:mbdoy_17@mail.ru">mbdoy_17@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://dou17.edu-nv.ru/">http://dou17.edu-nv.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
	Бабкова Оксана Михайловна	заместитель заведующего по ВМР	руководитель проекта

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Разработка проекта «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	30.08.2021	10	<a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>
Создание раздела «Региональная инновационная площадка»	10.11.2021	1	<a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-</a>

			<u>innovatsionnaya-ploshchadka</u>
<i>Региональный уровень</i>			
-			
<i>Федеральный уровень</i>			
-			
<i>Международный уровень</i>			
-			

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	– Нижневартовский государственный университет, – БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж,	– (система коррекционной работы; педагогическая и методическая практика студентов заочного и очного отделения; подготовка и переподготовка педагогических кадров);
	– БУ Реабилитационный центр «Таукси»,	– (коррекционная работа в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации);
	– МБУ Детская городская поликлиника №5,	– (совместная деятельность в рамках реализации программы «Здоровье детей», лекции по здоровому образу жизни, профилактики различных видов заболеваний для педагогов и родителей воспитанников);
	– МБОУ №34	– (программа преемственности «На пороге школы», круглый стол по преемственности; обмен опытом

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	Подготовительный этап	Начало 2021-2022 учебного года;
	Открытие страниц Центра в соцсетях и на сайте ДОУ и партнеров	Ноябрь 2021 год

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

## III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

### 3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки	Рекомендации по практическому	Краткое описание возможных рисков и
--------------	--	-------------------------------	-------------------------------------

	размещения материала в сети Интернет	использованию в массовой практике	ограничений
Проект «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	<a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>	Цель: внедрение и диссеминация инновационного педагогического опыта по реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном образовательном учреждении.	1. Систематизация и представление инновационного опыта работы по реализации инклюзивного образования в ДОУ;

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

#### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Не имеется, РИП с ноября 2021 года	

#### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Не имеется, РИП с ноября 2021 года	

#### 3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Полятыкина Я.В., Бабкова О.М.	Проект «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	<a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-	Не имеется, РИП с ноября 2021 года	-

#### IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Цель: внедрение и диссеминация инновационного педагогического опыта по реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном образовательном учреждении.
---	---

<p>Задачи предлагаемого проекта (программы)</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и представление инновационного опыта работы по реализации инклюзивного образования в ДОУ;</li> <li>2. Создание образовательной среды, условий обеспечивающих дошкольнику личностный рост в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками стартовые возможности.</li> <li>3. Формирование общей культуры личности дошкольника с нарушениями зрения с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;</li> <li>4. Формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников.</li> <li>5. Оказание методической поддержки педагогам дошкольных образовательных организаций по сопровождению детей по реализации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ по нозологиям: с нарушением зрения, с нарушением речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.</li> <li>6. Повышение профессиональной компетенции всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.</li> <li>7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ОВЗ</li> </ol>
---	--

## V. Приложения

Заведующий

Я.В. Полятыкина

Исполнитель:  
заместитель заведующего по ВМР  
Бабкова Оксана Михайловна,  
т. 89825373199,  
89048824301