

«Логоритмические упражнения в режимных моментах»

Подготовила : Локосова Т.В.

**Логоритмика – это система
музыкально - двигательных,
речедвигательных,
музыкально - речевых
упражнений, она основана на
использовании связи слова,
музыки и движения.**

Логоритмические упражнения способствуют:

- развитию темпа и ритма речевого дыхания;**
- укреплению мимической мускулатуры;**
- формированию фонематической системы;**
- развитию темпо-ритмических и мелодико-интонационных характеристик речи;**
- умению сочетать движения и речь, т. е. подчинять их единому ритму.**

**Рассердилась туча злая
И закапал мелкий дождь
Капля падает за каплей
Сколько набежало слез
Дождь сильнее стал и ветер
Сделал вдруг его косым
Справа капли
Слева капли
Будто всех косой скосил
Ветер тучи нагоняет
И стеной вода течет
Где нам спрятаться от ливня
Зонтик всех раскрытый ждет**

Требования к стихотворному тексту:

- ✓ *Разнообразная коррекционная направленность*
- ✓ *Определенный динамический размер*
- ✓ *Средняя длина строки*
- ✓ *Насыщенность глагольной лексикой*
- ✓ *Сюжет и действующее лицо*
- ✓ *Подбор текста в соответствии с возрастом, речевых и двигательных возможностей детей.*

Спасибо за внимание