

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №17 «Ладушки»**

**Отчет**  
**о работе по реализации инновационного проекта (программы)**  
**«Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»**

за 2022 – 2023 учебный год

**«Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования»**  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказа Департамента  
образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.10.2022  
№ 10-П-2278)

## Содержание

### Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| Содержание .....  | 2         |
| I. Общие сведения об образовательной организации .....  | 3         |
| *Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11).....  | 5         |
| II. Сведения о реализации проекта за отчетный период .....  | 6         |
| <b>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>2.3. Управление инновационной деятельностью .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.....</b>      | <b>12</b> |
| <b>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности .....</b>  | <b>13</b> |
| 2.5. Достигнутые внешние эффекты .....  | 15        |
| 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год .....   | 16        |
| 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки .....   | 16        |
| за 2022 – 2023 учебный год.....   | 16        |
| <b>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.).....</b> | <b>18</b> |
| <b>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....</b>   | <b>19</b> |
| <b>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период .....</b>  | <b>20</b> |
| Трансляция инновационного опыта через СМИ, официальный сайт ДОО <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4338-rp">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4338-rp</a> , родительские чаты в Сферуме, SmartScholPro .....            | 20        |
| По завершению инновационного проекта результаты реализации РИП будут использованы практики работы ДОО, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций в массовую практику. ....   | 20        |
| II. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год* 20  |           |

### I. Общие сведения об образовательной организации

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 1.  | Муниципальное образование  | Нижневартовск  |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)   | город Нижневартовск  |
| 3.  | Полное наименование образовательной организации                                  | Муниципальное автономное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»  |
| 4.  | Место нахождения образовательной организации ( <i>юридический адрес</i> )        | 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Пермская, 17   |
| 5.  | Место нахождения образовательной организации ( <i>фактический адрес</i> )        | 628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Пермская, 17   |
| 6.  | Адрес официального сайта образовательной организации                             | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/">https://dou17.edu-nv.ru/</a>  |
| 7.  | Электронная почта образовательной организации                                    | <a href="mailto:mbdoy_17@mail.ru">mbdoy_17@mail.ru</a>   |
| 8.  | Ф.И.О. руководителя образовательной организации                                  | Полятькина Яна Викторовна  |
| 9.  | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | <a href="mailto:mbdoy_17@mail.ru">mbdoy_17@mail.ru</a><br>+7(3466)45-69-29   |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы                         | Бабкова Оксана Михайловна  |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)               | Табличный тип данных*  |
| 12. | Практическая значимость инновационного проекта (программы)                       | <p>Создана модель взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей в коррекционно - педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и в их социализации в образовательное пространство ДОУ.</p> <p>Становление имиджа ДОУ как методической лаборатории по распространению инновационного опыта по сопровождению детей с ОВЗ;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с разными стартовыми возможностями.</p> <p>Оснащение образовательного пространства ДОУ современным оборудованием и информационными ресурсами для успешного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.</p> <p>Повышение уровня компетентности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их активности участия в образовательном процессе, поозитивные изменения в характере детско-родительских отношений;</p> |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в жизнь образовательного учреждения.   |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Инновационная значимость проекта состоит в интеграции инновационных технологий всеми участниками образовательных отношений при работе с детьми ОВЗ.<br>Сочетание различных методов, форм и технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ при условии вовлечения в воспитательно-образовательный процесс и педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) способствуют положительной динамике. |

## \*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

| № п/п | ФИО специалиста           | Должность                      | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
|-------|---------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| 1     | 2                         | 3                              | 4   | 5                                | 6  | 7   |
| 1.    | Полятыкина Яна Викторовна | Заведующий                     | -   |                                  | +  | <i>руководитель проекта</i>   |
| 2.    | Бабкова Оксана Михайловна | Заместитель заведующего по ВМР | -   | 24                               | +  | <i>научный руководитель</i>   |
| 3.    | Венглевская Н.В.          | Старший воспитатель            | высшая  | 13                               | +  | <i>член рабочей группы</i>  |
| 4.    | Олексюк О.В.              | Старший воспитатель            | высшая  | 15                               | +  | <i>член рабочей группы</i>  |
| 5.    | Зайцева Е.И.              | Учитель-логопед                | высшая  | 20                               | +  | <i>член рабочей группы</i>  |
| 6.    | Охременко А.А.            | Педагог-психолог               | высшая  | 14                               | +  | <i>член рабочей группы</i>  |
|       | Чертова М.Б.              | Воспитатель                    | высшая  | 22                               | +  | <i>член рабочей группы</i>  |
|       | Кутуева И.Ф.              | Воспитатель                    | высшая  | 20                               |  | <i>член рабочей группы</i>  |
|       | Гончарская М.Ю.           | Воспитатель                    | высшая  | 23                               |  | <i>член рабочей группы</i>  |

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

| №п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком   | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия   | Описание основных результатов реализации мероприятия   | Количество участников |             | Ссылка на информацию о мероприятии  | Примечание |
|------|---|--------------------------|--|--|-----------------------|-------------|---|------------|
|      |   |                          |  |  | педагогов             | обучающихся |   |            |
| 1    | 2   | 3                        | 4  | 5  | 6                     | 7           | 8   | 9          |
| 1.   | Мастер -класс :Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений у детей с ОВЗ» | 18.10.2022               | Представление опыта педагогов образовательной организаций для молодых педагогов города Нижневартовска и ХМАО-Югры  | Результаты:<br>- обмен опыта внутри педагогического коллектива;<br>- систематизация имеющегося опыта среди педагогической общественности города Нижневартовска и ХМАО-Югры | 37                    | 60          | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty">https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty</a> |            |
| 2.   | Школа молодого педагога «Развитие связной речи, через кинезологические игры и упражнения для детей с ОВЗ»   | 22.11.2022               | Представление опыта педагогов образовательной организаций и студентов Нижневартовского гуманитарного университета, педагогического колледжа по выстраиванию системы работы с родителями (законными представителями). | Результаты:<br>- обмен опыта внутри педагогического коллектива;<br>- систематизация имеющегося опыта среди педагогической общественности города Нижневартовска и ХМАО-Югры | 42                    | 40          | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty">https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty</a> |            |

|    |   |            |   |  |    |    |  |  |
|----|---|------------|---|--|----|----|--|--|
| 3. | Педагогический совет № 2 «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»                                | 08.12.2022 | Обмен опытом между педагогами по использованию здоровьесберегающих технологий ДОУ детей дошкольного возраста  | Результаты:<br>- обмен опыта внутри педагогического коллектива;<br>- систематизация имеющегося опыта педагогов.  | 63 | 60 | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty">https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty</a>  |  |
| 4. | Мастерская творческого педагога: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях ДОУ | 09.03.2023 | Представление опыта педагогов образовательной организаций и студентов Нижневартковского гуманитарного университета, педагогического колледжа по выстраиванию системы работы с родителями (законными представителями). | Результаты:<br>- обмен опыта внутри педагогического коллектива и студентов Нижневартковского гуманитарного университета, педагогического колледжа;<br>- увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в процесс инклюзивного образования | 59 | 60 | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty">https://dou17.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/333-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/439-4-obrazovanie/12565-4-9-plan-vospitatelnoj-raboty</a><br><br><a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a> |  |
| 5. | Мастер-класс «Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения с использованием арт-терапии»           | 11.05.2023 | Представление опыта педагогов образовательной организаций и студентов Нижневартковского гуманитарного университета, педагогического колледжа по   | Результаты:<br>Обмен опытом организация по коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами с нарушением зрения с использованием арт-терапии, среди педагогической   | 49 | 30 | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a>  |  |

|   |   |               |   |   |    |    |   |  |
|---|---|---------------|---|---|----|----|---|--|
|   |   |               | выстраиванию системы работы с родителями (законными представителями).   | общественности города Нижневартовска и ХМАО-Югры  |    |    |   |  |
| 6 | Заседание РИП №1<br>Практический семинар для молодых педагогов дошкольных организаций «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в инклюзивном образовании дошкольной организации» | 23.09.2022 г. | Обмен опытом среди работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования по Развитию технологий и механизмов инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ. | Результаты:<br>Обмен опытом организация по коррекционной работе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в инклюзивном образовании дошкольной организации среди педагогической общественности города Нижневартовска и ХМАО-Югры            | 51 | 60 | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a> |  |
| 7 | Заседание РИП №2<br>«Организация и сопровождении инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ в системе межведомственного взаимодействия образовательных и реабилитационных учреждений»   | 24.02.2022 г. | Представление опыта по взаимодействию дошкольной организации и ХМАО-Югры, бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов».                   | Результаты:<br>Обмен опытом по организации работы дошкольного учреждения с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в рамках системы взаимодействия образовательных и медицинских учреждений города среди педагогической общественности города Нижневартовска и ХМАО-Югры | 74 | 60 | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a> |  |



|   |  |                |  |   |    |    |   |  |
|---|--|----------------|--|---|----|----|---|--|
| 8 | Заседание РИП №3 «Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в условиях инклюзивного образования дошкольной организации» | 24.04.2022 г., | Организация и сопровождении инклюзивного образовательного процесса с использованием инновационных методик организации работы по коррекции нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ | Результаты:<br>Обмен опытом по организации и сопровождении инклюзивного образовательного процесса с использованием инновационных методик организации работы по коррекции нарушений у детей дошкольного возраста с ОВЗ | 78 | 60 | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentra/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentra/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a> |  |
|---|--|----------------|--|---|----|----|---|--|

## 2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

| № п/п | Наименование организации-партнера  | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*  |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1     | ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», кафедра педагогики и педагогического и социального образования,                       | Организация мероприятий по развитию профессиональную компетентность педагогического коллектива по работе с родителями (законными представителями) педагогической общественности.<br>Осуществление взаимодействия между образовательными учреждениями с целью эффективного сотрудничества<br>- принимали участие в заседаниях региональной инновационной площадки. |
| 2     | Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Нижевартовский социально-гуманитарный колледж | Организация мероприятий по развитию профессиональную компетентность педагогического коллектива по работе с родителями (законными представителями)   |
| 3     | Муниципальное автономное учреждение города Нижевартовска «Центр развития образования»  | Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами по реализации проекта, организация технического сопровождения  |
| 4     | МБУ «Библиотечно-информационная система»   | Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами по реализации проекта  |
| 5     | МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский  | Осуществление взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями с целью эффективного сотрудничества<br>- принимали участие в заседаниях региональной инновационной площадки.   |
| 6     | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка»                              | Осуществление взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями с целью эффективного сотрудничества  |
| 7     | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»   | - принимали участие в заседаниях региональной инновационной площадки.   |
| 8     | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Ханты-Мансийска «Центр развития ребёнка - детский сад № 20 «Сказка»                       | Осуществление взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями с целью эффективного сотрудничества  |

## 2.3. Управление инновационной деятельностью

### 2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)   |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1.    | Положение об инновационной деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»  | Положение об инновационной деятельности регламентирует порядок организации инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №17«Ладушки».  |
| 2.    | Приказ № 849 от 27.10.2021 «Об организации деятельности региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»  | Организовать деятельность по реализации инновационного проекта «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» на период 2021-2024 гг. Назначить ответственного за организацию деятельности по реализации инновационного проекта. Утвердить состав рабочей группы на 2021-2024 учебный год.   |
| 3.    | Приказ № 739 от 07.09.2022 г. «Об организации на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» практического семинара для молодых педагогов в рамках сетевого взаимодействия»  | Организовать проведение конференции для педагогов дошкольных организаций практического семинара для молодых педагогов дошкольных организаций «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в инклюзивном образовании дошкольной организации», в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования». |
| 4.    | Приказ № 141 от 21.02.2023 "Об организации на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» заседания для педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» | Организовать проведение практического семинара для педагогов дошкольных организаций практического семинара для педагогов дошкольных организаций «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ».  |
| 5.    | Приказ №146 от 11.02.2022 «О систематизации материалов деятельности региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» для публикации сборника»  | Организовать систематизацию материалов деятельности региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» для публикации сборника», целью обмена опытом среди работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования.   |

**2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом**

| Категория педагогических работников                   | Уровень образования (кол-во) |           |      | Квалификационная категория* |    |   |      |    |   |      |    |   | Повышение квалификации ПК (кол-во) |      |      | Профессиональная подготовка (кол-во) |      |      | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%) |   |
|---|------------------------------|-----------|------|-----------------------------|----|---|------|----|---|------|----|---|------------------------------------|------|------|--------------------------------------|------|------|--|---|
|   | 2                            |           |      | 3                           |    |   |      |    |   |      |    |   | 4                                  |      |      | 5                                    |      |      |  | 6 |
|   | высшее                       | ср. спец. | иное | 2021                        |    |   | 2022 |    |   | 2023 |    |   | 2021                               | 2022 | 2023 | 2021                                 | 2022 | 2023 |  |   |
|   |                              |           | В    | П                           | СД | В | П    | СД | В | П    | СД |   |                                    |      |      |                                      |      |      |  |   |
| Руководитель/директор                                 | 1                            |           |      |                             |    |   |      |    |   |      |    |   |                                    |      |      |                                      |      |      |  |   |
| Заместитель руководителя                              | 4                            |           |      |                             |    |   |      |    |   |      |    |   |                                    |      |      |                                      |      |      |  |   |
| Заместитель руководителя                              |                              |           |      |                             |    |   |      |    |   |      |    |   |                                    |      |      |                                      |      |      |  |   |
| Методист  |                              |           |      |                             |    |   |      |    |   |      |    |   |                                    |      |      |                                      |      |      |  |   |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 47                           | 16        |      | 42                          | 13 | 8 | 45   | 15 | 4 | 47   | 15 | 1 | 44                                 | 27   | 57   | 2                                    |      | 1    | 100%   |   |

## 2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

### 2.4.1. Полученные инновационные продукты

| № п/п | Наименование инновационного продукта   | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет  | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике   | Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)   |
|-------|--|---|---|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  |
| 1.    | Материалы мастер класса «Логоритмические упражнения для детей с ОВЗ»   | Видеоматериал направлен на повышение уровня компетентности воспитателей по использованию <b>логоритмических</b> упражнений для речевого развития детей с ОВЗ. Знакомит с методами и приемами на занятиях с использованием <b>логоритмики</b> , показывая значимость применения <b>логоритмики</b> для речевого развития дошкольников, учит создать условия для обретения большинством <b>педагогов</b> своего собственного и профессионального стиля при работе с детьми. | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4338-rip/27005-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4338-rip/27005-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti</a> | Возможно использовать на занятиях и в совместной деятельности   | На начальном этапе использования упражнений, необходимо руководство педагога.  |
| 2.    | Рабочая тетрадь по развитию зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения | Рабочая тетрадь состоит из 19 заданий, направленных на развитие зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения, а так же закрепление знаний и опыта ребёнка об окружающем мире  | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4338-rip/27005-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti">https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4338-rip/27005-produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti</a> | Данное методическое пособие позволяет развивать зрительное восприятие у детей с нарушением зрения, поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и др.).<br>Единовременно в 1 рабочей тетради может работать только 1 ребенок. | Единовременно в 1 рабочей тетради может работать только 1 ребенок.<br>Решение вопроса: это возможность печати в цвете или ч/б на каждого ребенка индивидуально или конкретных страниц рабочей тетради, как самостоятельной единицы для работы с детьми индивидуально или в группе. |

#### **2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов**

Анализ системы условий в МАДОУ позволили сделать вывод о необходимости преобразования условий обучения и развития дошкольников путем создания, на базе учреждения детского развивающего центра, с целью обновления содержания и повышения качества образования у детей с ОВЗ. Созданная модель инклюзивного образования, даёт возможность моделирования различных ситуаций для ребенка в организации занятий, совместной деятельности, сюжетно-ролевой игре. Реализация проекта на первоначальном этапе показала свою эффективность и востребованность среди педагогических работников и родителей (законных представителей). Представленный опыт работы по организации деятельности с детьми в ДОУ ОВЗ транслировался на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровне.

Активная деятельность участников инновационного продукта позволила завершить данный этап без ошибок. Что позволяет продолжать работу в данном направлении, развивая и совершенствуя.

### 2.5. Достигнутые внешние эффекты

| № п/п<br>1 | Результат<br>2  | Ожидаемый эффект<br>3  | Полученный эффект<br>4   | Примечание<br>5 |
|------------|---|--|--|-----------------|
| 1          | Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями воспитанников, 80% родителей вовлечены в совместные мероприятия (родительские клубы, мастер-классы, конкурсы, реализация проектов, выставки).   | Повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс по использованию методов и приемов в организации деятельности у детей с ОВЗ дошкольного возраста.   | Повысился уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс по использованию технологий коррекционной работы с детей дошкольного возраста с ОВЗ.   |                 |
| 2          | В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования зрительного восприятия у дошкольников: в каждой группе созданы уголки коррекционной работы с детьми с нарушением зрения, оборудовано трансформируемое пространство «Игры со зрением» для проведения занятий, игр. | Через создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования зрительного восприятия у дошкольников, используя трансформируемое пространство для проведения занятий, игр, у детей повышается зрительное восприятие и повышается острота зрения. | У детей повышается уровень зрительного восприятия, острота зрения. Динамика прослеживается через положительный отклик и обогащение опыта детей через использования педагогами в своей работе трансформируемого пространства «Игры со зрением» для проведения занятий, игр.                                   |                 |
| 3          | Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности по развитию зрительного восприятия у детей с нарушением зрения «Незнайкины забавы»  | Разработка методического обеспечения для педагогов дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения, направленного на повышение зрительного восприятия.  | Разработано методического обеспечения для педагогов дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми дошкольного возраста направленного на повышение уровня зрительного восприятия.. Используют его не только педагоги дошкольных образовательных учреждений, но и родители (законные представители). |                 |

### 2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка*   |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | 2   | 3   | 4  | 5   |
| 1     | Бабкова О.М.  | Статья  | «Организация деятельности региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», публикация на портале образования   | <a href="https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=19429">https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=19429</a> |

### 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета   | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала) | Ссылка  |
|-------|--|--|---|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5   |
| 1     | Полятыкина Я.В.                              | Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» представила опыт работы на региональном семинаре ««Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья».», который состоялся в Нижневартовске на базе региональной инновационной площадке «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования» детского сада №17 «Ладушки», В мероприятии приняли участие 45 педагогов из Нижневартовска, Когалыма, Радужного, Воронежа, Борисоглебска. Участники представили инновационные формы работы, которые успешно применяются педагогами в направлении инклюзивного образования дошкольников. | Официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» МАУ г.Нижневартовска "ЦРО"         | <a href="https://vk.com/wall-211745916_408">https://vk.com/wall-211745916_408</a>   |
| 2     | Венглевская Н.В.                             | Молодые педагоги города в рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника стали участниками совместной встречи с педагогами детского сада № 17 «Ладушки».  | Официальный сайт ДОУ  | <a href="https://dou17.edu-nv.ru/forsajtsentr/4004-kategorii-forsajtsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka">https://dou17.edu-nv.ru/forsajtsentr/4004-kategorii-forsajtsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka</a> |



## 2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

### 2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

| № п/п | Уровень*                 | Название мероприятия   | Сроки      | Формы             | Место проведения                             |
|-------|--------------------------|--|------------|-------------------|--|
| 1     | 2                        | 3  | 4          | 5                 | 6  |
| 1.    | <i>Институциональный</i> | Педагогическая мастерская: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях ДОУ  | 09.03.2023 | очно              | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 2     | <i>Институциональный</i> | Педагогический совета № 3 «Создание условий для здорового образа жизни детей с ОВЗ в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение»  | 23.03.2023 | очно              | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 3.    | <i>Федеральный</i>       | Заседание РИП №1 «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в инклюзивном образовании дошкольной организации» | 23.09.2022 | очно-дистанционно | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 4.    | <i>Федеральный</i>       | Заседание РИП №2 «Особенности организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации»                                    | 27.03.2023 | очно-дистанционно | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 5.    | <i>Федеральный</i>       | Заседание РИП №3 «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»  | 25.04.2023 | очно-дистанционно | ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»         |

**2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)**

| № п/п | Уровень                  | Название мероприятия   | Сроки      | Формы             | Место проведения                             |
|-------|--------------------------|--|------------|-------------------|--|
| 1     | 2                        | 3  | 4          | 5                 | 6  |
| 1.    | <i>Институциональный</i> | Педагогическая мастерская: Взаимодействие с родителями (законными представителями) в условиях ДОУ  | 09.03.2023 | очно              | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 2.    | <i>Институциональный</i> | Педагогический совета № 3 «Создание условий для здорового образа жизни детей с ОВЗ в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение»                    | 23.03.2023 | очно              | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 3.    | <i>Региональный</i>      | Участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России». (3 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» ) | 12.10.2022 | дистанционно      | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 4.    | <i>Федеральный</i>       | Заседание РИП №1 «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в инклюзивном образовании дошкольной организации»                   | 23.09.2022 | очно-дистанционно | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 5.    | <i>Федеральный</i>       | Заседание РИП №2 «Особенности организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной организации»  | 27.03.2023 | очно-дистанционно | МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» |
| 6.    | <i>Федеральный</i>       | Заседание РИП №3 «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»  | 25.04.2023 | очно-дистанционно | ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»         |

## **2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Деятельности в статусе региональной инновационной площадки МАДОУ ведет с 2022 года. По итогам 2022-2023 учебного года был осуществлен анализ реализации проекта.

Подготовлены аналитические документы. Был скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом.

Была проведена работа по материально-техническому оснащению: закуплено новое оборудование, создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования зрительного восприятия у дошкольников: в каждой группе созданы уголки коррекционной работы с детьми с нарушением зрения, оборудовано трансформируемое пространство «Игры со зрением» для проведения занятий, игр

Оптимизация аналитической деятельности положительно отразилась на системе планирования и отчетности в рамках инновационного проекта. Положительная динамика прослеживается во взаимодействии с организациями-партнерами в реализации инновационного проекта.

Созданы условия для оперативного обмена педагогическим опытом и получения информации родителями (законными представителями). Повысилась компетенция родителей в вопросах создания условий для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. По результатам опроса среди родителей (законных представителей) было зафиксировано повышение уровня сформированности представлений о развитии детей с ОВЗ.

В результате оценки педагогической деятельности с детьми, было выявлено, что у детей повысился уровень зрительного восприятия и острота зрения.

Транслирование опыта было на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне.

### **2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Во время реализации проекта возникла необходимость повышения информационного сопровождения инновационной деятельности. Данная проблема сформировалась расширением охвата вовлеченности педагогических работников во время транслируемости опыта. Педагоги сформировали запрос об информировании не только о текущих, но и предстоящих мероприятиях в МАДОУ; распространения полезных материалов по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования у детей дошкольного возраста, для работы педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

Недостаток опыта работы с информационными ресурсами был решён с помощью повышения квалификации членов рабочей группы в данном направлении.

Трудности, с которыми столкнулась рабочая группа во время реализации инновационного проекта были решены.

### **2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Опыт инновационных проекта показал высокую эффективность и вызывает большой интерес у образовательных организаций, родителей (законных представителей).

Опыт по реализации проекта представлен на сайте ДОО, в педагогических сообществах. А также регулярно транслируется на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

Практический опыт педагогов МАДОУ, непосредственное участие педагогов из образовательных организаций других регионов страны, использование наших разработок повышает мотивацию всего коллектива на продолжение работы над проектом, способствует профессиональному росту участников инновационной деятельности.

Трансляция инновационного опыта через СМИ, официальный сайт ДОО <https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4338-rip>, родительские чаты в Сферуме, SmartScholPro.

По завершению инновационного проекта результаты реализации РИП будут использованы практики работы ДОУ, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций в массовую практику.

## **II. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\***

1. Создание постоянно действующего интернет-ресурса учреждения по инклюзивному образованию для дошкольников и их родителей.
2. Публикация опыта деятельности по реализации проекта Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования в МАДОУ 17 в журналах.
3. Организация обучающих мероприятий по использованию технологий и механизмов инклюзивного образования для педагогов города на базе учреждения.
4. Обмен опытом между педагогами и представителями НВГУ по организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
5. Издание сборника методических материалов по игровой деятельности для детей с ОВЗ.

Заведующий

Я.В. Полятыкина

Исполнитель:  
заместитель заведующего по ВМР  
Бабкова Оксана Михайловна,  
т. 89825373199,  
89048824301