


*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №17 «Ладушки»*

A stylized illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills with a brown path. A tree with green foliage stands on the left, and a purple flower is in the middle. A red bird is flying in the sky. The background consists of light blue and white wavy bands.

Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения с использованием арт-терапии

*выполнила воспитатель
высшей квалификационной категории:
Ханова Светлана Салаватовна*

- «Искусство – это время и пространство, в котором живёт красота человеческой души.
- Как гимнастика выпрямляет тело, так искусство выпрямляет душу»

В.А. Сухомлинский

Арт-терапия – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности, при которой происходит выражение эмоциональных переживаний и чувств ребенка посредством специально подобранных техник (кисточки, краски, пластилин, глина и др.).

Цель арт – терапии – гармоническое развитие ребенка с проблемами в развитии, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства.

Основные цели арт-терапевтического занятия — психотерапевтическая и коррекционная, а не обучающая.

Поэтому ориентироваться нужно, прежде всего, на процесс, а не результат.

Искусство — лишь средство, которое помогает лучше понять ребенка и его внутренний мир.

Упражнения с элементами арт-терапии способствуют:

- формированию представлений о себе,
- изучению и выражению своих чувств и эмоций;
- формированию позитивного самовосприятия;
- развитию коммуникативных навыков;
- снятию психоэмоционального напряжения;
- развитию способностей к различным видам творческой деятельности.

• Наиболее популярными и часто используемыми видами арт-терапии являются:

-изотерапия,

-сказкотерапия,

-игровая терапия,

-песочная терапия,

-музыкальная терапия,

-куклотерапия.



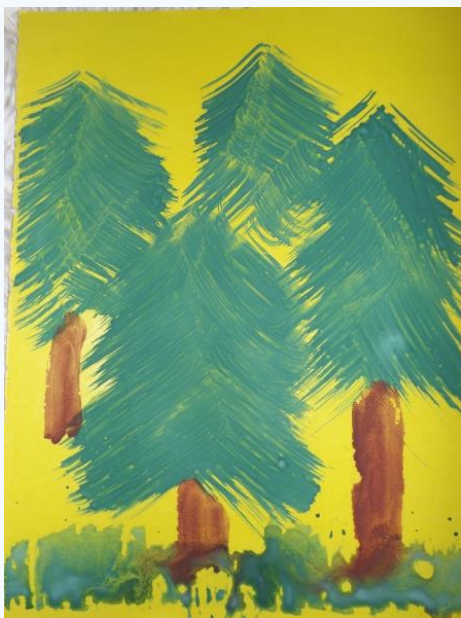
В последнее время появилось множество новых приемов по арт-терапии:

- кляксография;
- пластилинография;
- композиции из цветного песка;
- солью по мокрому;
- ниткография;
- «рисование» крупой;
- театротерапия;
- мульттерапия;
- фототерапия;
- библиотерапия;
- маскотерапия
- видеотерапия;

Приемы изотерапии

– Рисование предметами окружающего пространства.

Рисование мятой бумагой, кубиками, губками, зубными щетками, ватными палочками, нитками, коктейльными соломинками, ластиками, спичечными коробками, свечой, пробками.



Рисование ватными палочками.



Рисование пробками.



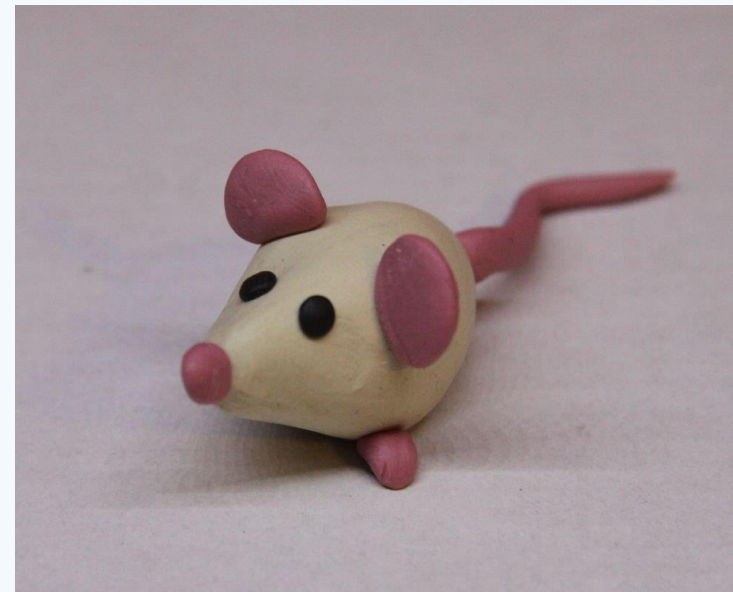
Рисование трубочками.



Рисование ладошками.



Работа с пластилином (развивает мелкую мускулатуру рук)



Пластилинография.

Во время выполнения практических заданий по пластилинографии включаются различные группы мышц, происходит и коррекция моторики рук, познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы. Тренируя пальцы рук, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи.



Рисование крупой.

Игры с крупой развивают у детей воображение, фантазию, тактильную чувствительность, снижают эмоциональное напряжение, расслабляют. Рисование крупой дает отличный результат релаксации. Чтобы дополнить картину, мы используем пластилин, камушки, семечки, орешки.



Для ребёнка творчество – это и есть его жизнь, это его реальность. Это и его «язык», с помощью которого он пытается рассказать о себе, своих чувствах, радостях и переживаниях.

Через рисунок, игру, сказку, музыку – мы можем помочь ребёнку дать выход своим сильным эмоциям, переживаниям, получить новый опыт разрешения конфликтных ситуаций.

Дети с ограниченными возможностями нередко открывают в себе творческие возможности и после прекращения арт-терапии продолжают самостоятельно увлеченно заниматься разными видами творчества, навыки которых они приобрели в процессе занятий.

Спасибо
за
внимание!!!