

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г.Нижневартовска детский сад № 49
«Родничок»

Декоративное рисование как средство развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Воспитатель

Шутова Наталья Александровна

высшая квалификационная категория

Задачи проекта:

- * Сформировать у детей базу знаний и практических навыков декоративного рисования через использование пооперационных карт и мнемотаблиц
- * Повысить адаптивные возможности детского организма, используя здоровье сберегающие технологии
- * Установить доверительно деловой контакт с семьей по вопросам декоративного рисования

Этапы реализации проекта

I этап

- Подготовительный (создание среды, подбор и изучение методической литературы, анкетирование родителей, перспективное планирование)

II этап

- Конструктивный (дидактические игры, использование в работе мнемотаблиц, пооперационных карт, работа с родителями, работа с педагогами)

III этап

- Творческий (выставки работ, конкурсы, самостоятельное творческое использование полученных знаний)

Подготовительный этап







Конструктивный этап



«Собери целое»

Цель игры: научить детей ориентироваться в различных видах росписи, закрепить знания детей об истории некоторых видов народного промысла. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.



«Кому что нужно»

Цель игры: закрепить умения детей подбирать нужный элемент определенного вида декоративно-прикладного искусства, узнавать и называть его.





«Разрезные картинки»

Цель игры: закрепить знания о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах, упражнять в составлении целой картинки из отдельных частей, развивать внимание, сосредоточенность, стремление достижения результата, наблюдательность.



«Выложи узор»

Цель игры: учить детей составлять декоративные композиции на разнообразных силуэтах в стиле определенного промысла, развивать чувство симметрии, ритма, наблюдательность, творчество.



«Что лишнее?»

Цель игры: учить находить предметы определенного промысла среди предложенных, развивать внимание, наблюдательность, речь-доказательство.

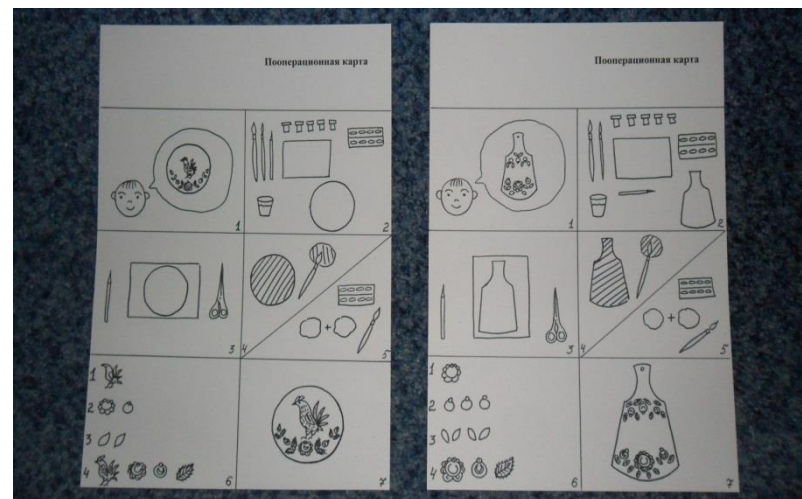
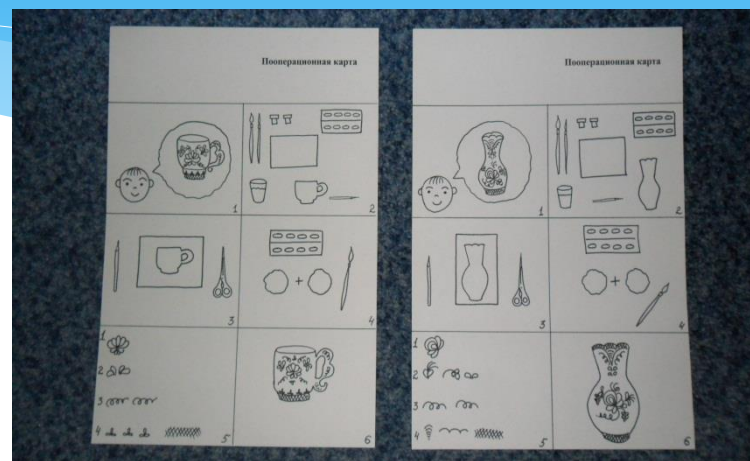
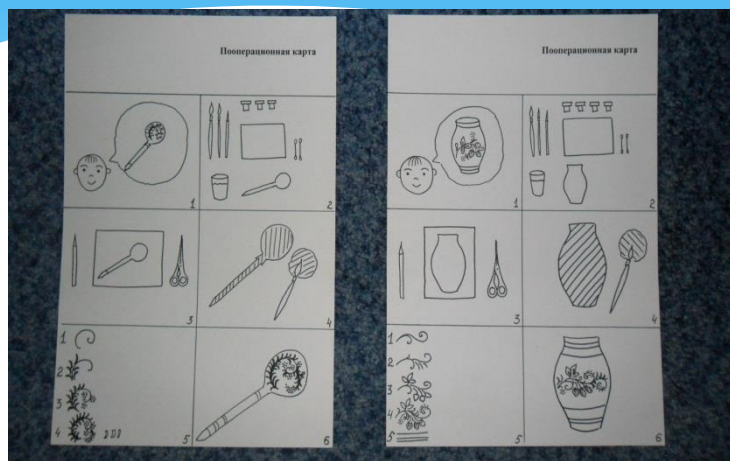


«Узнай элементы узора»

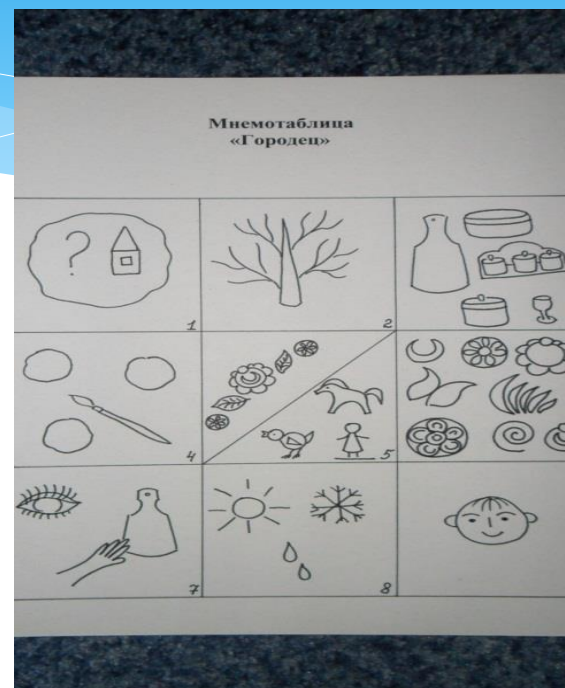
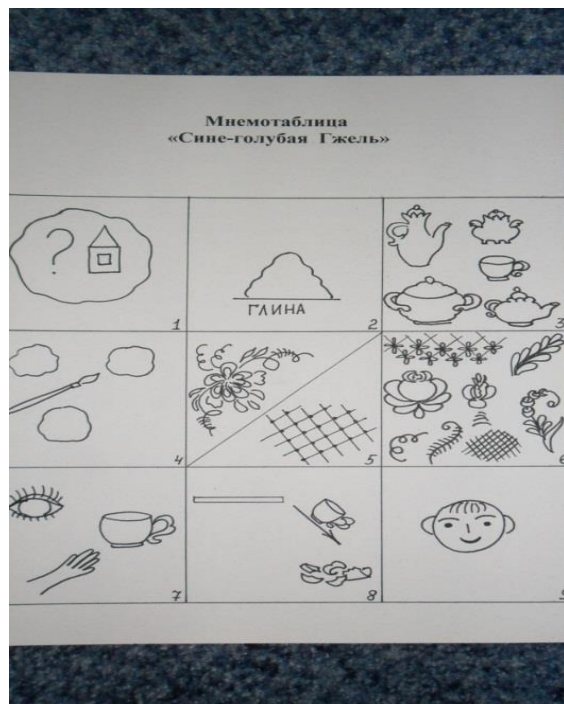
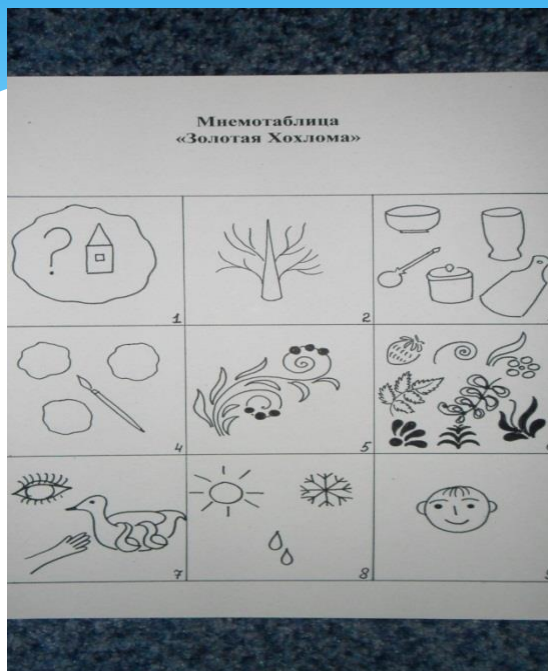
Цель игры: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, называть их. Развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.



Использование пооперационных карт в работе с детьми



Использование мнемотаблиц



Поэтапное выполнение



Занятие с детьми на тему «Гжель»



Занятие с детьми на тему «Городец»



Занятие с детьми на тему «Хохлома»



Работа с родителями

Оформление стенда для
родителей



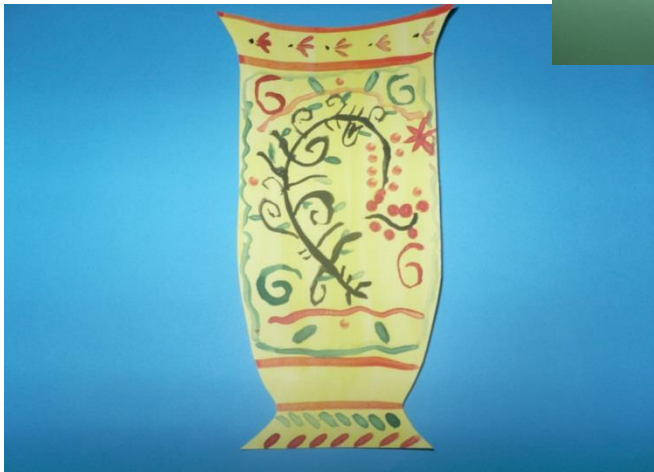
Проведение мастер-класса
на родительском
собрании



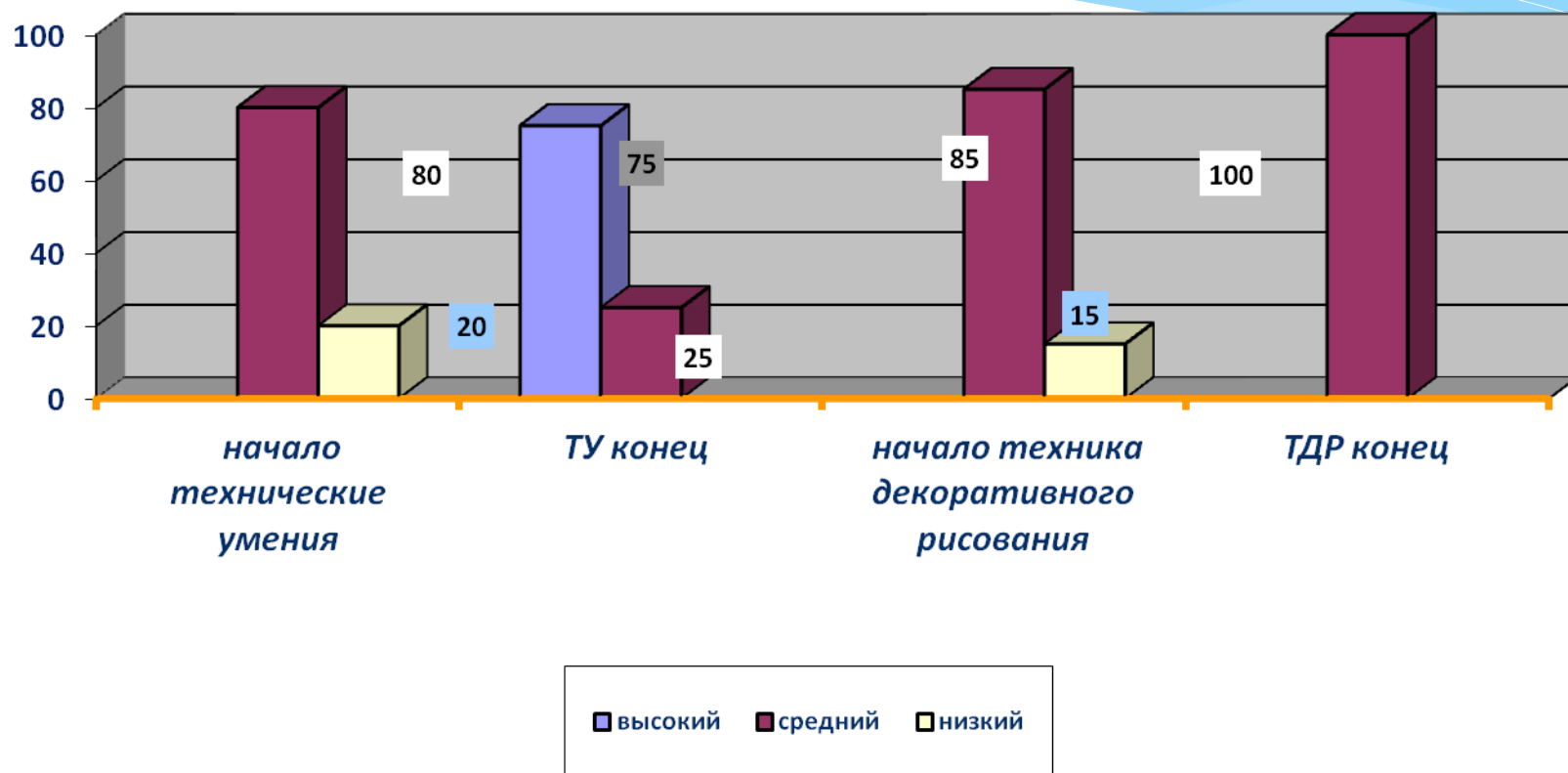
Третий этап:

творческие работы
детей





Сравнительные результаты



Сравнительные работы детей





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**