

**«Лекотека
как одна из вариативных форм
ИНКЛЮЗИИ
в дошкольном образовании.»**



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Воронежской области**

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №19

2023 г.

Лекотека

новая форма инклюзивного дошкольного образования

Цель

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ от 2 до 8 лет

Задачи

- Оценка потребностей ребенка с ОВЗ
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Формирование предпосылок учебной деятельности
- Включение родителей в образовательный процесс

Условия

- Создание особой предметно-развивающей среды, обеспечивающей положительное коррекционно- развивающее воздействие

МКДОУ БГО ЦРР – детский сад №19

ЛЕКОТЕКА

(функционирует с 2014 г.)

Контингент
воспитанников

- Расстройство аутистического спектра (РАС) – 2 детей;
- Тяжелые нарушения речи (ТНР)- 2
- Умственная отсталость – 1 ребенка;
- ЗПР – 3 ребенок;
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДа)- 1 ребенка;
- Нарушение зрения, слуха- 1 ребенок.

Основания для
зачисления

Заключение
ТПМПК

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕКОТЕКИ-

ПОНЕДЕЛЬНИК-
ПЯТНИЦА

2 РАЗА В НЕДЕЛЮ

5 ЗАНЯТИЙ В ДЕНЬ
(20-30 МИН.)

СПЕЦИАЛИСТЫ ЛЕКОТЕКИ

ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ

УЧИТЕЛЬ-
ЛОГОПЕД

АРТ-
ПЕДАГОГ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

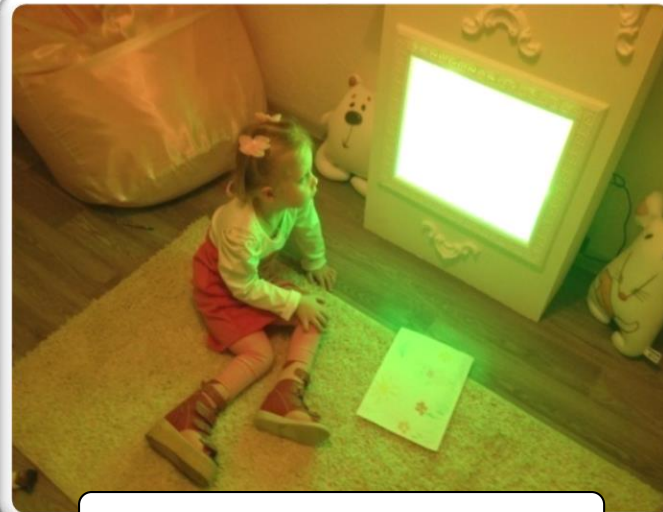
ИНСТРУКТОР ПО
ФИЗ. КУЛЬТУРЕ



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕКОТЕКИ



**ПРЕДПОСЫЛКИ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



«Я- СИСТЕМЫ»



**КОРРЕКЦИЯ,
ПРОФИЛАКТИКА**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
СЕМЬЕЙ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Психолого-педагогическая характеристика

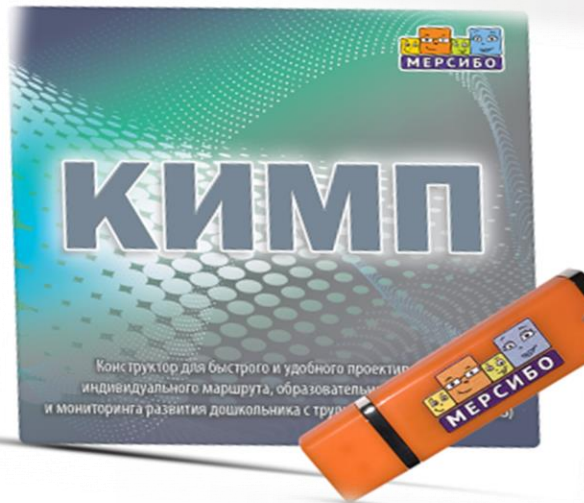
Дима Иванов
Дата рождения: 15 апреля 2013 г.

Назад 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Вперед

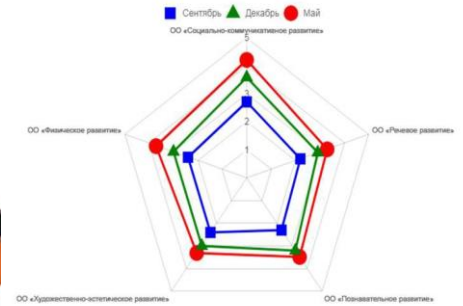
Сопроводить Отмена Завершить

Система эмоционально-волевой сферы (эмоциональность, волевые проявления, работоспособность, мотивы деятельности, продуктивность):
Введите ответ

Состояние познавательных процессов и познавательной деятельности (внимательность, восприятие (в т.ч. тактильный предметный анализ), память, мышление (метрика фигур, классификация картинок, счет, пространственные представления, временные представления):
Введите ответ



Например, динамика за год



Раздел III. Индивидуальная образовательная программа

Маша Кашина
Дата рождения: 8 апреля 2016 г.

Назад 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Вперед

Сопроводить Отмена Завершить

III. Индивидуальная образовательная программа

3.1.1. Выбор средств воспитания (программы) ООП дошкольного образования (в Наименование ФГОС):
Иван Давыдов

3.1.2. Выбор средств Программы АООП для детей с ОВЗ:
Психологическое

3.1.3. Выбор средств Вариативных, адаптированных ООП для детей с ОВЗ:
Образовательная программа дошкольного образования «Дельфин» (Пол. ред. О.Л. Соловьевой, О.Г. Прессман);
Образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями зрения (Пол. ред. О.Л. Соловьевой, О.Г. Прессман)

Выбор программ

Дима Иванов
Дата рождения: 15 апреля 2013 г.

Назад 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Вперед

Сопроводить Отмена Завершить

Основные цели на текущий период в направлении развития и социализации ребенка (полугода):
Выборить ответ
в рамках Программы адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования *Иван Давыдов*

Общие задачи на период реализации ИОМ и ИООП:
Выборить ответ
Создание коррекционно-педагогических условий для обучения и воспитания с целью увеличения и устранения недостатков *Иван Давыдов* и компенсации психической в развитии.

Раздел IV. Программа сотрудничества с семьей

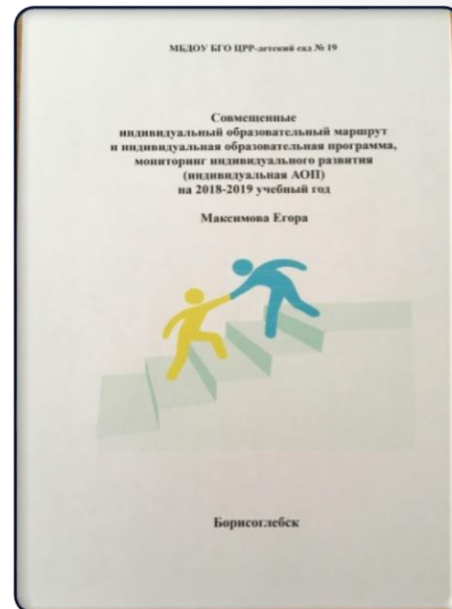
Маша Кашина
Дата рождения: 8 апреля 2016 г.

Назад 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Вперед

Сопроводить Отмена Завершить

IV. Программа сотрудничества с семьей

Задачи	Мероприятия	Срок выполнения и ответственный
Ознакомление родителей с результатами оценки, проведением и анализом диагностики	<input type="checkbox"/> Родительские собрания <input type="checkbox"/> Психологические форумы <input type="checkbox"/> Консультации ИОМ и ИООП	Сентябрь, февраль, май Выполнитель, специалист
Проведение консультаций по освоению ООП дошкольного образования	<input type="checkbox"/> Иван Давыдов	В течение года Выполнитель, психолог-педагог, воспитатель



Раздел пятый: мониторинг

Маша Кашина
Дата рождения: 8 апреля 2016 г.

Назад 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Вперед

Сопроводить Отмена Завершить

V. Мониторинг индивидуального развития

5.1Б. Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка на основе совместной экспертной оценки освоения ИООП родителями и специалистами

Освоение образовательных областей	Оценка результатов	Оценка воспитателями	Оценка специалистами коррекционного профиля

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ- ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ



ОБУЧАЮЩИЕ



ИГРОВЫЕ



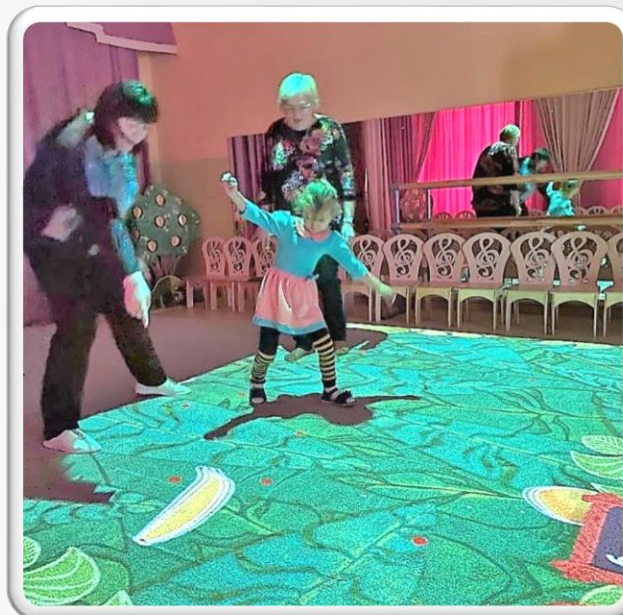
ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ



Формы организации и сопровождения



ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ГРУППУ СВЕРСТНИКОВ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Мы вместе»



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ



«ТЕПЛАЯ ЗАБОТА»



«ДОБРЫЙ НОВЫЙ ГОД»

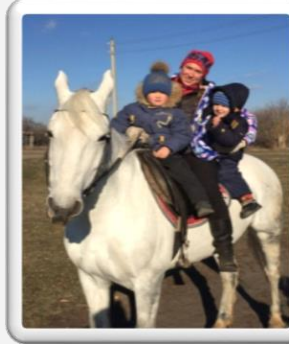
АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ



АУВО ОЦРДП «ПАРУС НАДЕЖДЫ»



КУ ВО «БОРИСОГЛЕБСКИЙ ЗРЦДПОВ «ЖУРАВЛИК»



КОННО-СПОРТИВНАЯ ШКОЛА БОРИСОГЛЕБСКОЙ ДЮСШ



РЕАЦЕНТР
ДЕТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ НЕВРОЛОГИИ И РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ



«ЛАЗАРЕВСКИЙ ДЕЛЬФИНАРИЙ»



РИАЦЕНТР – САМАРА, ВОЛГОГРАД

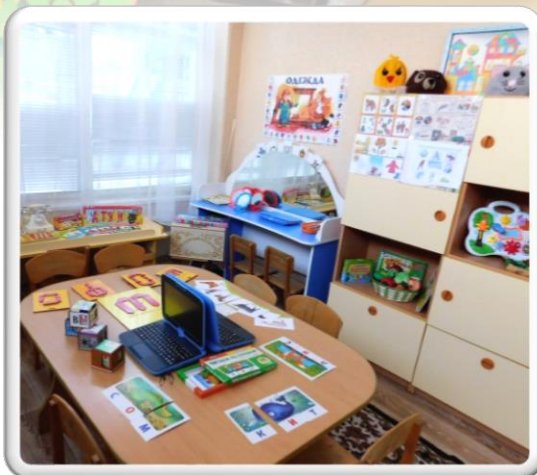


БУЗ ВО «ПАВЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ»

ДОСТУПНАЯ СРЕДА



Зона развития и коррекции нарушений познавательной и коммуникативной сферы



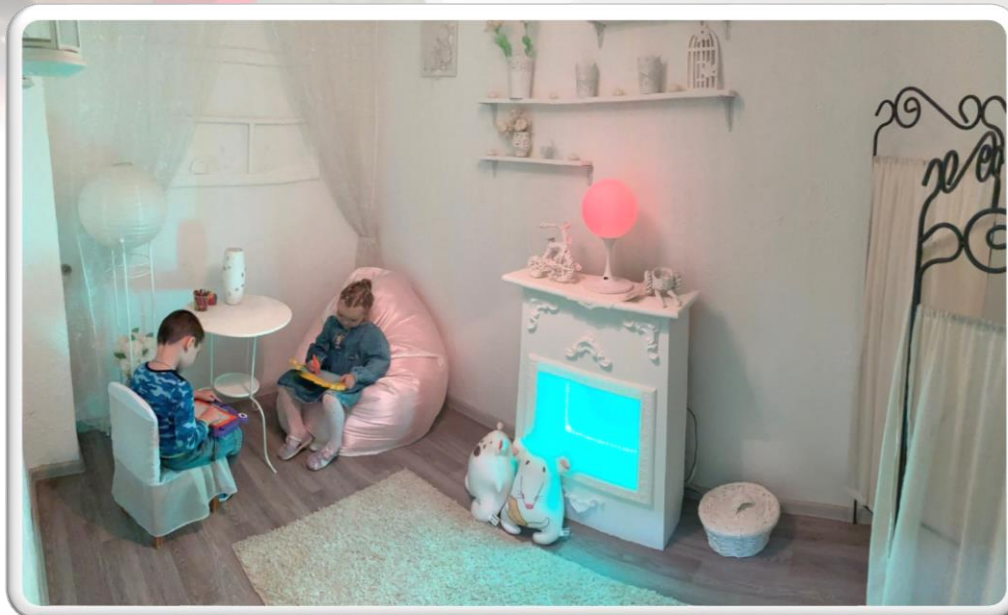
Зона сенсорики и мелкой моторики



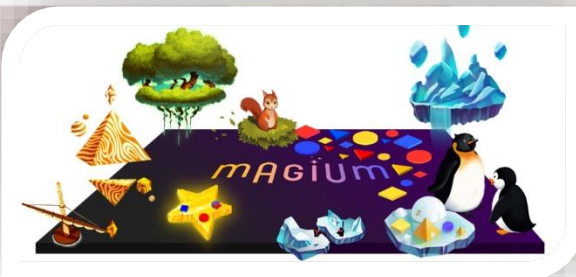
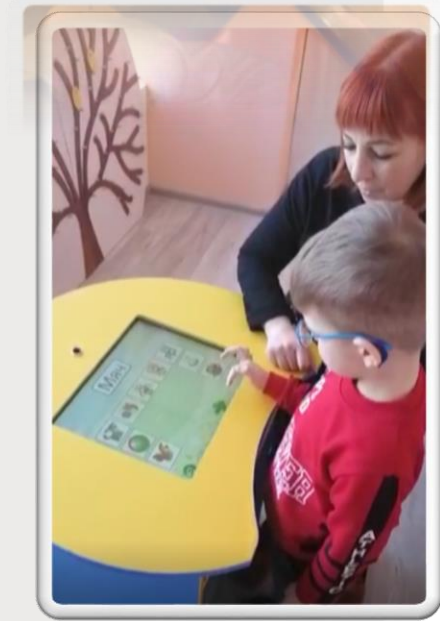
Зона развития и коррекции опорно-двигательных навыков



Зона коррекции психо-эмоционального состояния и развития



Интерактивное игровое пространство



Зона художественно-эстетического творчества



Результаты реализации инклюзивной практики



Лекотека- путь к успеху каждого ребенка

