

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «РИТМ» (РАСТИ, ИГРАЙ, ТВОРИ, МЕЧТАЙ)**

**«Использование интерактивных игр портала
«Мерсибо» в коррекционно-развивающей работе
учителя-логопеда с детьми старшего
дошкольного возраста с ТНР»**



Воронежская область,
Новоусманский район, поселок Отрадное
2023 г.

**Андреева Юлия Сергеевна
учитель - дефектолог**



Актуальность использования интерактивных игр образовательного портала «МЕРСИБО»



- опора на ведущую деятельность дошкольника – игру;
- полисенсорное воздействие (опора на сохранные анализаторы);
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- повышение самооценки ребёнка (система поощрений – компьютерные герои, звуковые эффекты);
- формирование сотрудничества между ребёнком и учителем-логопедом;
- активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе;
- экономия временных ресурсов и материальных затрат;



Интеллектуальные игры портала «Мерсибо»

Активное внедрение современных компьютерных программ и технологий способствует коренным изменениям широко используемых в традиционной методике демонстрационных и иллюстративно-объяснительных методов, ориентированных не только на коллективное восприятие информации, но и на индивидуально-коррекционную работу.





Преимущества интерактивных игр «Мерсибо»

Решение педагогических задач -
игры состоят из двух частей:
мотивационной и развивающей

Ребенок видит только первую
(например, спасает героя, помогает
рыбакам и т.д.), одновременно с этим
дети закрепляют звуки, отрабатывают
предлоги, учатся считать - это
развивающая часть игр, над ней
работают специалисты и этим игры
отличаются от обычных
развлекательных игр. Предметы и
герои взяты из жизни и детям очень
знакомы.

Индивидуальный подход к детям – игры
подходят для занятий с обычными
детьми и детьми с трудностями в
развитии, здоровье и интеллекте

Использование игр в коррекционной работе способствует:

- - повышению мотивации к логопедическим занятиям;
- - предотвращает утомляемость детей на занятии;
- - развивает внимание, зрительно-моторную координацию, познавательную активность;
- - осуществляет организацию объективного контроля развития и деятельности детей;
- - расширению сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;





Цель, задачи коррекционной работы





Принципы и требования к информационным педагогическим технологиям обучения (В.П.Беспалько, О.И.Кукушкина)

Принцип полисенсорного подхода к коррекции речевых нарушений

Принцип развивающего и дифференцированного обучения детей с нарушениями развития

Принцип воспитывающего обучения

Принцип объективной оценки результатов деятельности ребёнка

Принцип системного подхода к коррекции речевых нарушений

Принцип систематичности и последовательности обучения

Принцип интерактивности и компьютерных средств обучения

Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации

Принцип доступности обучения

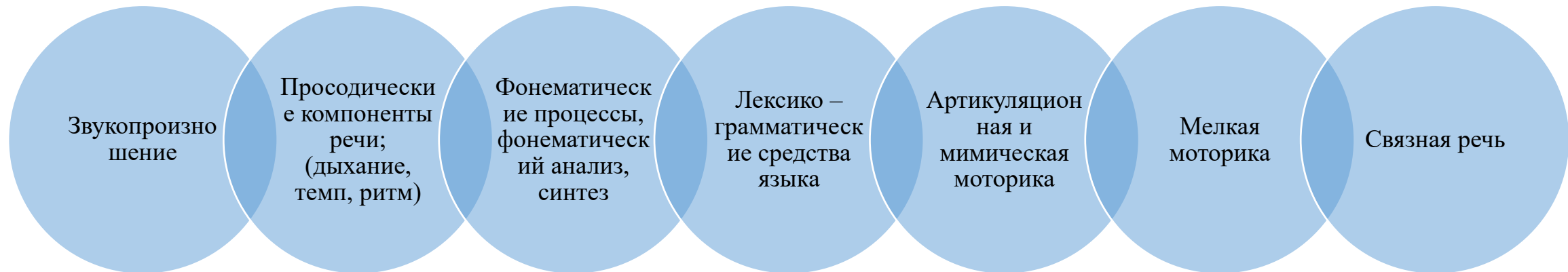
Принцип индивидуализации обучения

Принцип игровой стратегии обучения и введения ребёнка в проблемную ситуацию





Направления коррекционной работы с использованием интерактивных игр



Грамматический строй

Пять

На рынке

Домашние животные

Конструктор картинок

Фонематические процессы

Связная речь

Что сначала

Мышкин завтрак

В гостях у Феи

Конструктор картинок

Речевое дыхание

Кот и сосиски

Мет сарказма!

Сбавька и поделка

Привет планете!

Пыль и мед

Расшиши уста

Игры по коррекции звукопроизношения



Артикуляционная гимнастика



Клоун и голубь звук «Л»



Речевое дыхание



Торт со свечами

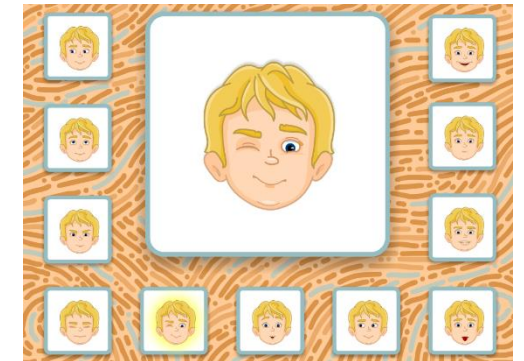


Букет для мамы



Где мой рык? звук «Р»

Мимика



Лицедей



Игры по коррекции звукопроизношения

Автоматизация



Попугай



Бедный козлик

Скороговорки

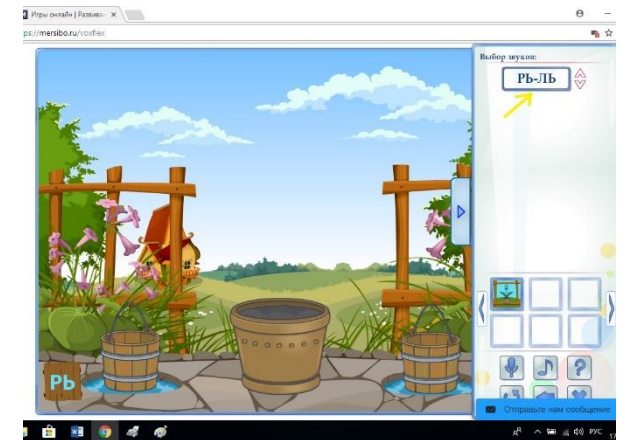


Болтушки-хохотушки

Дифференциация



Весёлые рыбаки



Аленький цветочек



Игры на развитие фонематических процессов

Звуковой анализ слов

Речевые звуки

Не речевые звуки
(слуховое внимание и память)



В гостях у жучков



Грибники



Паровозики



Угадай-ка



Стройка перестройка

Птенцы в гнезде



Сладкий дом



Находчивая буква



Музыкальная школа



Меткий стрелок



Свинки копилки



Стройка перестройка

Лексико-грамматический строй речи

и связная речь



Словарь



Домашние и дикие животные



Грамматика



Что где лежит?



Звонок другу - лягушонка

Связная речь



Составляем предложения



Что сначала



Дискотека



Несчастный случай



Предполагаемый результат

Интерактивные игры портала «Мерсибо»:

- ❖ Повысят у детей мотивацию, интерес, желание играть, помогать героям игр, делать то, что не делали раньше, по-новому более качественно в более короткие сроки;
- ❖ *Быстрее активизируется и сформируется словарный запас, будет совершенствоваться грамматический строй речи, связная речь, психические процессы;*
- ❖ Научатся преодолевать трудности, контролировать свою деятельность, оценивать результаты. Станет стремиться к достижению положительных результатов, подчинять свои действия поставленной цели;
- ❖ *Помогут развивать такие волевые качества, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;*
- ❖ Овладеют навыками выразительной речи, правилами общения со сверстниками и взрослыми;
- ❖ *Смогут последовательно высказывать свои мысли;*
- ❖ Игры помогут повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса;



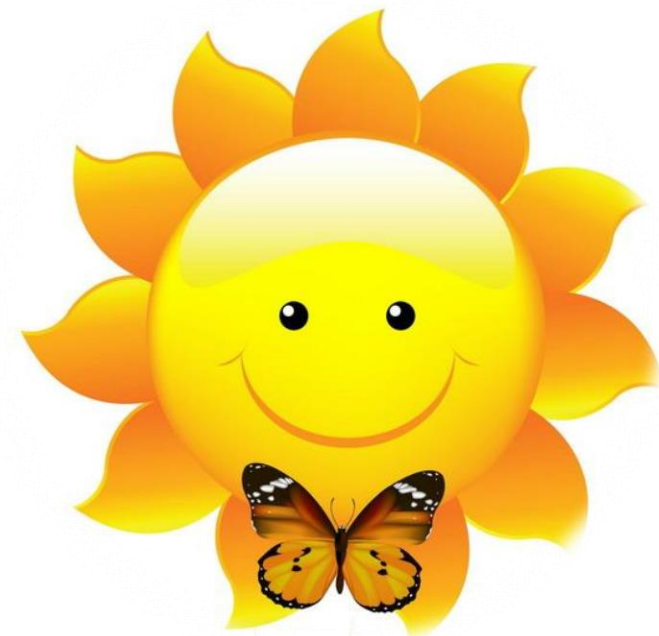


Перспективы дальнейшей работы:

- ❑ Использование в коррекционной работе с детьми интерактивной доски;
- ❑ Использование интерактивных форм работы с родителями
- ❑ Изучение опыта работы других ДОО по данному направлению;



***Спасибо
за внимание!***



Пусть игры приносят пользу!

