



**Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Низневартровский социально-гуманитарный колледж»**

**«Организация психолого-педагогического  
сопровождения детей с ОВЗ»**

Семенова Ева Юрьевна  
преподаватель Низневартовского  
социально-гуманитарного колледжа

**Низневартовск, 2022**

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ и инвалидностью, является **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий создавать условия для получения без дискриминации качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации"**

**Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем  
Федеральном законе**

**16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий**

*Таким образом, категория «обучающийся в ОВЗ» определена не с точки зрения ограничений по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решений ПМПК*

**Цель психолого-педагогического сопровождения** – создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

**Задачи:**

1. выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и *(или)* психическом развитии;
2. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
3. возможность освоения детьми с ОВЗ общеобразовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

# Принципы ППС

**НЕПРЕРЫВНОСТЬ**

**СИСТЕМНОСТЬ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

# АЛГОРИТМ

**Сбор информации о ребенке**

**Заключение договора**

**Разработка индивидуального маршрута**

**Создание условий в развивающей среде**

**Реализация индивидуальной программы или маршрута**

**Промежуточная диагностика и анализ коррекционной работы**

**Консультирование родителей**

## **Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**

является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

# Функции ПМПк

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

## **Задачи:**

- ✓ выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- ✓ консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций ПМПк



## Состав ППк

- председатель ППк – заместитель руководителя Организации,
- заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости),
- педагог-психолог,
- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- социальный педагог,
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк)

**Недопустимо и невозможно создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ одним специалистом!**

## Индивидуальный образовательный маршрут

Движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в конкретном образовательном учреждении специалистами различного профиля с целью реализации индивидуальных особенностей развития.

# Индивидуальный образовательный маршрут

Возраст ребенка

Состояние здоровья

Уровень готовности  
ребенка

Возможность раннего  
выявления проблемы

Профессионализм  
специалистов

Готовность семьи  
взаимодействовать

Материально-  
техническая база ОУ

Заинтересованность  
в достижении  
результатов

## Работа с семьей

Направлена на преодоление социальной беспомощности родителей (законных представителей) за счет повышения педагогической компетентности, обучения навыкам взаимодействия и общения со своим ребенком, совместно выполняемых рекомендаций специалистов.

## **Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМК)**

Цель – выявление детей с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

ПМК работает в полном соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии").

# Направления ПМПК

Комплексное  
обследование детей с  
целью своевременного  
выявления недостатков

Подготовка рекомендаций,  
подтверждение, уточнение  
или изменение ранее  
данных рекомендаций

Документальное  
подтверждение прав детей  
на образование,  
коррекцию и социальную  
адаптацию

Консультативная помощь  
родителям, работникам ОУ,  
других организаций

Информационно-  
просветительская работа

Сбор, хранение, анализ  
информации

*Жизнь с особенностями  
и ограничениями не отменяет детства...*

