

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»*



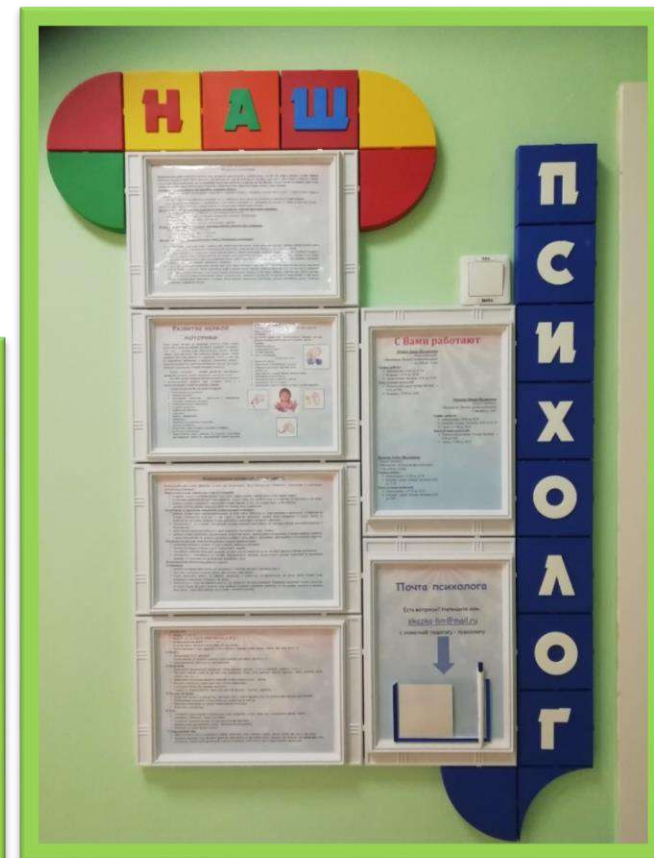
*Особенности организации работы
дошкольного образовательного учреждения
с обучающимися с ОВЗ
в рамках инклюзивного образования*



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»*



Наглядное информирование



Информирование на официальном сайте ДОУ (<http://сказка-югра.рф>)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 20 «Сказка»
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск

Главная Сведения об образовательной организации Новости Методическая страничка Для Вас, родители! Инклюзивное образование Аттестация

Наши группы (Корпус 1, ул.Объедная, д.55) Наши группы (Корпус 2, ул.Комсомольская, д.30-А) Гражданско-патристическое воспитание
Летний лагерь "Сказка.ру" Объявления Партнёры Минпросвещения России

Поиск по сайту

Инклюзивное образование

Медиа ЦРР "Детский сад № 20 "Сказка" представляет условия инклюзивного образования

Условия инклюзивного образования

Корпус №1
ул.Объедная, дом 55
8 (3467) 31-88-75
8 (3467) 31-88-76

Корпус №2
ул.Комсомольская, дом 30-А
8 (3467) 32-08-66
заведующий - доб. 1
методический кабинет - доб. 2
медицинский кабинет - доб. 3
e-mail: skazka-hm@mail.ru

Интернет-приемная
Вы можете обратиться к нам через форму обратной связи

БУХГАЛТЕРИЯ
Департамента образования
Администрации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад № 20 "Сказка" создано в целях обеспечения условий реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в котором также обеспечена возможность получения образования детям с ОВЗ и детям - инвалидам.

В современном образовании поставлена **цель** — обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому детский сад принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 20 «Сказка»
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск

Главная Сведения об образовательной организации Новости Методическая страничка Для Вас, родители! Инклюзивное образование Аттестация

Наши группы (Корпус 1, ул.Объедная, д.55) Наши группы (Корпус 2, ул.Комсомольская, д.30-А) Гражданско-патристическое воспитание
Летний лагерь "Сказка.ру" Объявления Партнёры Минпросвещения России

Поиск по сайту

Инклюзивное образование

Сетевое компетенционное центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югра «Инклюверсарий» создано в целях реализации стратегии государственного инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по развитию **важнейших направлений:**

обеспечение функционирования регионального координационного и методического центров системы работы с семьями в рамках инклюзивной педагогики детям от рождения до 3-х лет, реализация мероприятий и развитие массовых познавательных мероприятий, и т.д. и т.д. в городе.

реализация инклюзивных программ повышения педагогической, методической и организационной компетенции педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа;

повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

Нормативно-правовое обеспечение

Приказ Департамента образования и молодежной политики ЯМАО (Югра) "Об организации работы с сетевым компетенционным центром инклюзивного образования ЯМАО (Югра) «Инклюверсарий» №150 от 27.09.2019

Приказ Департамента образования и молодежной политики ЯМАО (Югра) "Об организации инклюзивной работы с детьми-инвалидами в детском саду «Сказка» №152 от 27.09.2019

Приказ Департамента образования и молодежной политики ЯМАО (Югра) "Об организации методической сопровождения инклюзивной работы компетенционного центра инклюзивного образования «Инклюверсарий» №148 от 14.03.2019

Соглашение и сотрудничество МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 20 «Сказка» с АУ ДПО ХМАО - Югра «Институт семейного образования»

Сертификаты участников семинара-практикума по теме "Реализация проекта сетевого компетенционного центра инклюзивного образования "Инклюверсарий" на уровне дошкольного образования"

Сертификаты участников семинара-практикума "Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, площадкой на реализации проекта сетевого компетенционного центра инклюзивного образования "Инклюверсарий"

На телефон доверия
напомни на Бувард!

Помощь людям с РАС и ментальными нарушениями

Условия для детей с ОВЗ и инвалидов

Интернет-приемная
Вы можете обратиться к нам через форму обратной связи

БУХГАЛТЕРИЯ
Департамента образования
Администрации

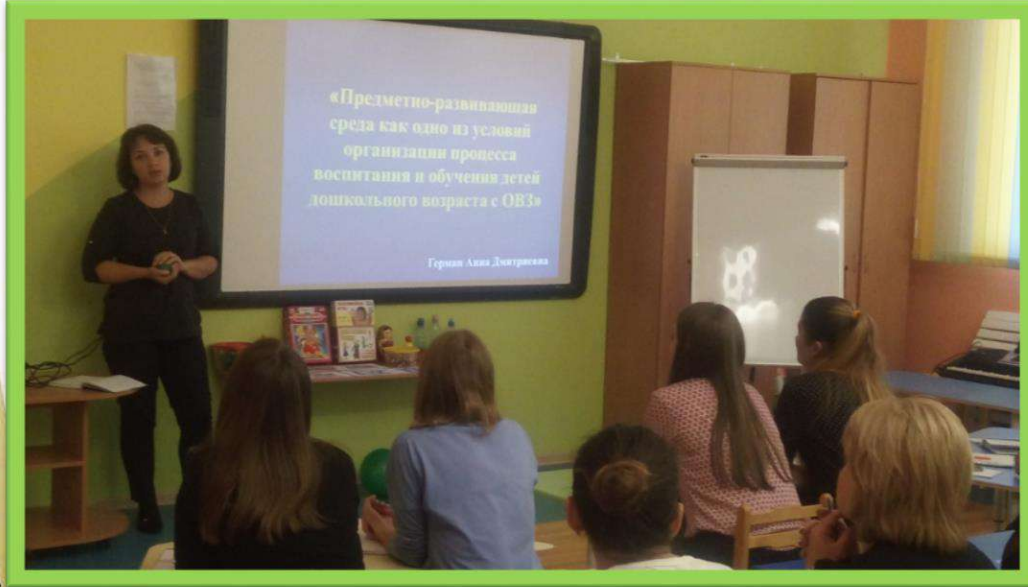
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад № 20 "Сказка" создано в целях обеспечения условий реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в котором также обеспечена возможность получения образования детям с ОВЗ и детям - инвалидам.

В современном образовании поставлена **цель** — обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому детский сад принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми.

Детско-родительские клубы «Наш малыш», «Непоседы»



Взаимодействие с педагогами

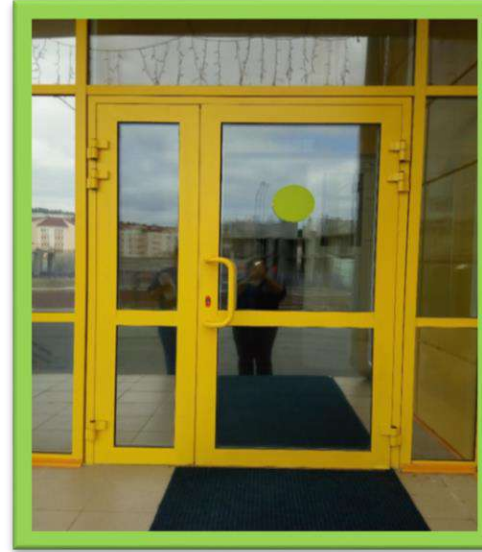


- 6 учителей-логопедов
- 4 педагога-психолога
- 1 учитель-дефектолог
- 1 учитель-дефектолог (тифлопедагог)
- 2 тьютора
- 4 инструктора по физической культуре
- 4 музыкальных руководителя



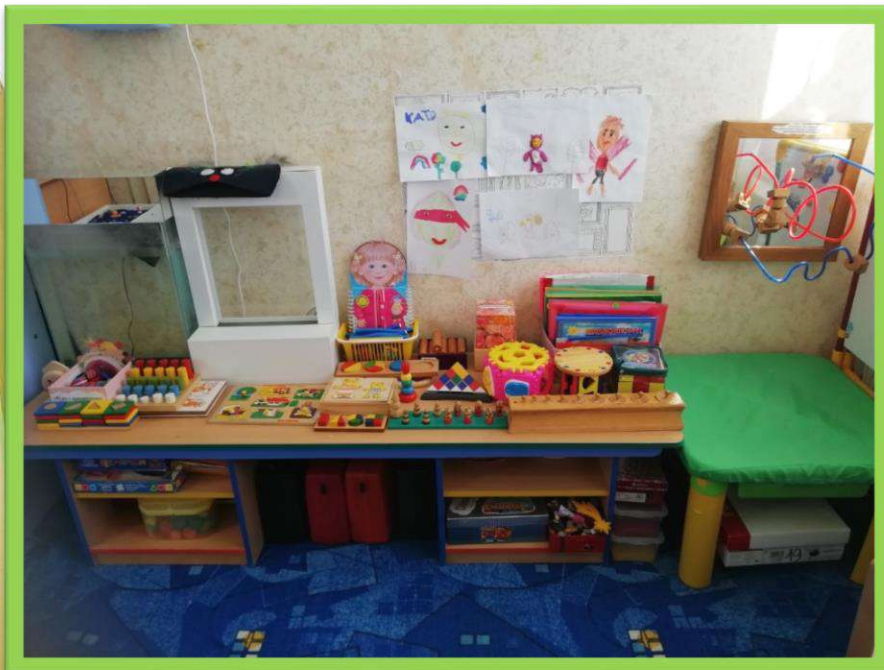
Доступна среда

- Пандус наружный - 2
- Направляющие (световой маяк) – 1
- Контрастные желтые полосы на ступенях
- Лифт пассажирский
- Противоскользящее покрытие



Кабинет педагога-психолога

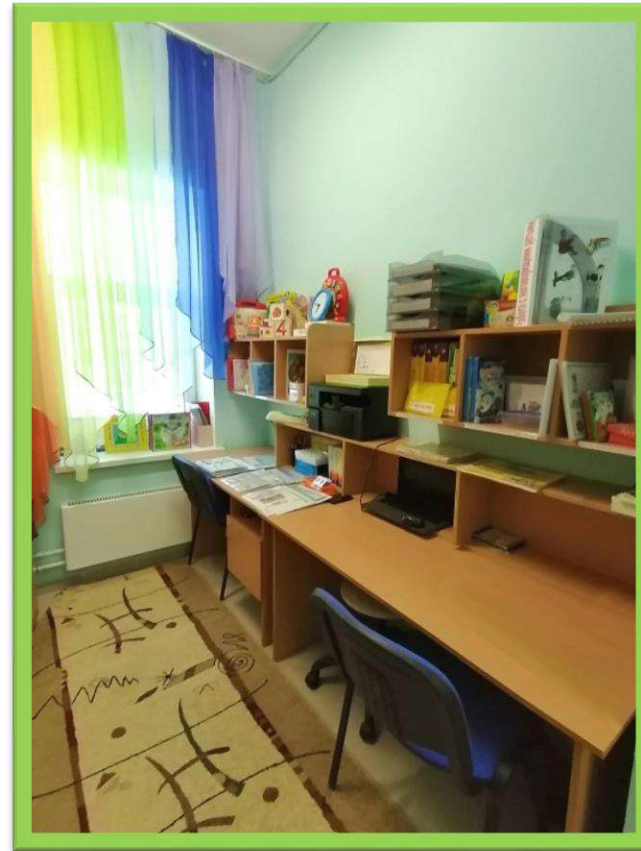
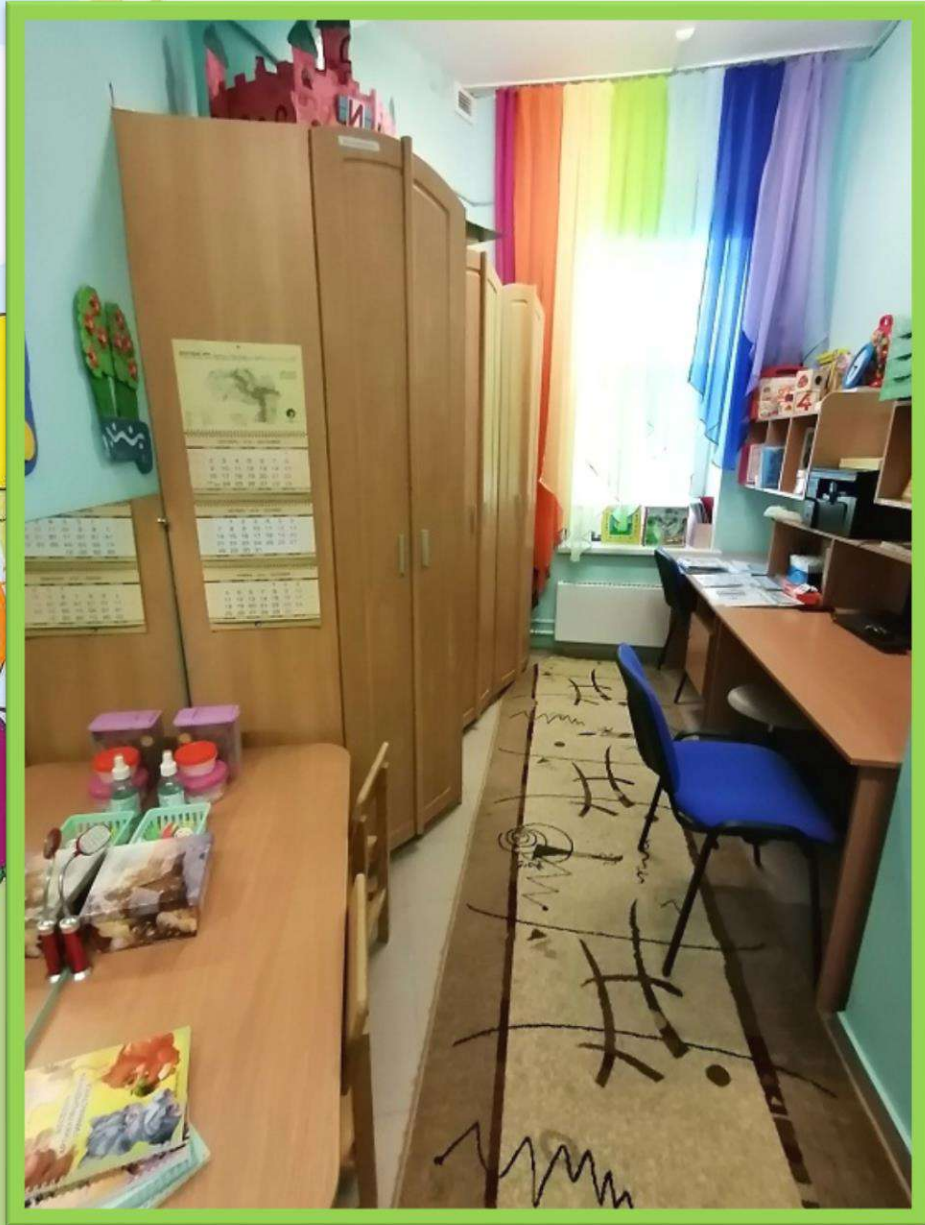




Кабинет учителя-дефектолога



Кабинет учителя-логопеда



Физкультурный зал



Центр сенсорного развития





Сенсорная комната







Медицинский блок



Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения



Кабинет охраны зрения



ДОД по физическому развитию
обучающихся с нарушением зрения
«Здоровей-ка»



Адаптированные образовательные программы



Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39

Программа принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2014г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»
11.11.2014г. Е.В.Турсулова
Протокол № 21 от 28.08.2014г.

**Адаптированная образовательная программа
группы компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения № 1 «Смешарик»,
составлена на основе примерной программы
«От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса,
М. А. Васьиловой, Т. С. Комаровой,
на 2014-2015 учебный год**

Составители:
заместитель методического
С.И.Гусева – Е.А.Калит,
воспитатели –
О.И. Водурданова –
ответственные за содержание
образовательной
программы,
Е. Д. Кунжолова – Е.А.Калит.

Согласовано
Методический кабинет
Заместитель методического
С.И.Гусева

г. Ханты-Мансийск
2014г.

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39

Программа принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 22.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»
11.11.2017г. Е.В.Турсулова
Протокол № 28 от 22.08.2017г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дошкольного образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»

Согласовано
Методический кабинет
Старший воспитатель
О.В.Высоцкая

Составители:
Старший воспитатель
Высоцкая О.В.
Педагог-психолог
Шефер Д.Н., Иванова А.Н.
Кулинич Е.В.
Учитель-логопед
Белова А.С., Софорова Т.Д.
Халиуллина О.В.
Дефектолог:
Константинова Ю.А.
Инструкторы по физ.культуре:
Киселева И.А., Колонова Е.А.
Музыкальные руководители:
Якушенко Т.Г., Шалыгина Е.А.

г. Ханты-Мансийск
2017г.

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39

Программа принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 20.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ЦРР
«Детский сад № 20 «Сказка»
11.11.2018г. Е.В.Турсулова
Протокол № 25 от 20.08.2018г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дошкольного образования для обучающихся
с задержкой психического развития 6-7 лет**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»

Согласовано
Методический кабинет
Старший воспитатель
О.В.Высоцкая

Составители:
Старший воспитатель
Высоцкая О.В.
Педагог-психолог
Шефер Д.Н., Иванова А.Н.
Кулинич Е.В., Чайкина И.В.
Учитель-логопед
Белова А.С., Софорова Т.Д.
Халиуллина О.В.
Дефектолог:
Константинова Ю.А.
Инструкторы по физ.культуре:
Киселева И.А., Колонова Е.А.
Музыкальные руководители:
Якушенко Т.Г., Шалыгина Е.А.

г. Ханты-Мансийск
2018г.

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел: 8(346)37-80-75, 8(346)32-08-66

Программа принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 20.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»
11.11.2018г. Е.В.Турсулова
Протокол № 25 от 20.08.2018г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ф.И.О ребенка: Гусева Илья Дмитриевич
Дата рождения: 12.05.2012
Ф.И.О. и контактные данные родителей:
Мать – Гусева Надежда Викторовна
Отец – Гусев Дмитрий Владимирович
Группа: логопедическая в классе
Ф.И.О. педагогов, работающих с воспитанником:
Воспитатели:
Купцова Ирина Владимировна
Бабкина Екатерина Валерьевна
Учитель-логопед: Сафонова Татьяна Дмитриевна
Педагог-психолог: Чайкина Ирина Валерьевна
Режим пребывания в Учреждении: полный учебный день
Формы обучения: очная
Учебный год: 2018-2019

Согласовано:
Подпись родителей (законных
представителей) _____ И.В.Гусева
Д.В.Гусева

Согласовано:
Протокол ПМК №2
от 05.09.2018
Председатель _____ О.В.Высоцкая

Авторские программы

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
Городской округ город Ханты-Мансийск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
628011 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ г. Югра
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская 30-а, тел/факс: 33-29-39



Е.В. Кулинич

Психолого-педагогическая программа
по формированию произвольности у детей старшего
дошкольного возраста

«Учусь управлять собой»



г. Ханты-Мансийск
2013г.

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39



И.И. Власова

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛОГОРИТМИКА В ВОШЕБНЫХ НОСОЧКАХ»

для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи



Ханты-Мансийск
2015

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39



Программа дополнительного образования
по физическому развитию детей дошкольного возраста
с нарушением зрения

«Здоровей-ка»



Составитель:
инструктор по физической
культуре Е.А. Кополова

г. Ханты-Мансийск
2015г.

Кополова Елена Александровна,
г. Ханты-Мансийск, МБДОУ ЦРР – детский сад № 20 «Сказка»

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39



Учитель-логопед: Сафина Т.Д.

ПРОГРАММА

по коррекции общего недоразвития речи
у детей старшего дошкольного возраста
с нарушением зрения

«ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»



г. Ханты-Мансийск
2016 г.

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39



Т.Г. Якушенко

Программа дополнительного образования
по театрализованной деятельности

«Канитوشка»

для обучающихся старшего дошкольного возраста
с нарушением речи



г. Ханты-Мансийск
2017

Победители городского конкурса профессионального мастерства "Педагог –года» (номинации «Ступени мастерства», «Воспитатель года»)



Победители и призеры городского конкурса основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольных образовательных учреждения, системно реализующих требования ФГОС ДО «Ориентир развития»



Победители конкурса проектов
психолого-педагогических инициатив
«Путь к совершенствованию»



Победитель Всероссийского конкурса
«Лучшие образовательные программы»



Соглашение с АУ ДПО ХМАО-Югра «Институт развития образования»

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве

г. Ханты-Мансийск

«22» марта 2019 г.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», в лице директора Дивеевой Галины Вячеславовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Институт», с одной стороны, и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка», в лице заведующей Турсуковой Елены Вячеславовны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Учреждение», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», руководствуясь приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2016 № 1468 «Об организации работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», от 18.05.2018 № 650 «Об использовании опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» (далее – Центр) создан с целью развития системы непрерывного инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по следующим основным направлениям:

- обеспечение функционирования регионального координационного и методического центра системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям;
- реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- внедрение, апробации и распространения эффективных моделей организации профессионального ориентирования в системе инклюзивного образования;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа;
- повышение уровня психолого-педагогической компетенции

представителей) обучающихся образовательных

настоящего Соглашения является сотрудничество в проведении мероприятий по формированию и обеспечению сетевого компетентностного центра инклюзивного Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и использование опыта работы Центра в области Ханты-Мансийского автономного округа –

2. Срок действия Соглашения

Срок действия Соглашения по основным направлениям деятельности Центра осуществляется в соответствии с утвержденным (приложение к карте) реализации проекта сетевого центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского округа «Инклюверсариум» на 2018-2020 годы. Действие Сторон осуществляется согласно Приложению к Соглашению с 22 марта 2019 года до 31 декабря

3. Обязанности Института

Институт обязуется: оказывать организационно-методическое сопровождение и поддержку по реализации основных направлений деятельности Центра; популяризировать научно-педагогическое сообщество о деятельности Центра; осуществлять диссеминацию опыта образовательных практик пилотного проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа «Инклюверсариум».

4. Иные условия

Соглашение вступает в силу с момента его подписания. Стороны не вправе передавать свои права и обязанности, вытекающие из Соглашения третьим лицам без письменного согласия. Деятельность со Стороны Института осуществляет _____, тел. _____; Деятельность со Стороны Учреждения осуществляет Высоцкая Оксана Владимировна, тел. 8(3467) 31-89-

4.5. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Стороны не менее чем за 30 дней до даты подписания и дополнения к настоящему Соглашению и в письменной форме и требуют

Стороны по настоящему соглашению между Сторонами.

«Институт развития образования»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, д.13.
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
Адрес: Российская Федерация, ХМАО - Югра, Тюменская область, г. Ханты-Мансийск ул. Комсомольская, д.30-А
телефон: 8(3467)31-89-75; 8(3467)31-89-76; 8(3467)32-08-66
e-mail: skazka-hm@mail.ru
ИНН8691010008/КПП 860101001
Р/сч.№40701810100003000001
БИК 047 162 000
В РКЦ г. Ханты-Мансийск, Г. Ханты-Мансийск

В. Дивеева/

Заведующий

Е. В. Турсукова/
(подпись)





Вторник, 03 Апреля 2016 00:00

Методические материалы

- Методические рекомендации системы ранней помощи
- Комплексная реабилитация (архив в формате гаг)
- Как развивается ребенок (архив в формате гаг)
- Диагностика НПР (архив в формате гаг)
- Как общаться с младенцем (архив в формате гаг)
- Диагностика и коррекция развития речи (архив в формате гаг)
- Человек растущий (архив в формате гаг)
- Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями развития
- Индивидуальная программа развития

Курс вебинаров «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей раннего возраста». Режим доступа: <https://arkhipovaef.ru/2017/10/23/kurs-vebinarov/>

Инклюзивные практики образовательных организаций, включенных в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»

- Интерактивная площадка как инновационная форма взаимодействия в системе «педагог-ребенок с ОВЗ - родитель»
- Муниципальная модель раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья
- Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности «Капитошка» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи
- Организация дополнительной образованной деятельности по физическому развитию детей с нарушением зрения в рамках реализации программы дополнительной образованной деятельности «Здоровей-ка»
- Логопедический мастер – класс «Речевая палитра»

Видеоролики об использовании специализированного оборудования и дидактических ресурсов при организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ дошкольного возраста

Публикации



Публикации на сайте Института развития образования ХМАО-Югра <https://iro86.ru/>

Татьяна Дмитриевна Сафонова,
Учитель-логопед
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»,
город Ханты-Мансийск

Логопедический мастер – класс «Речевая палитра»

Аннотация. В статье представлен практический материал, используемый в проведении мастер-класса по развитию речи дошкольников с нарушением зрения для родителей (законных представителей), педагогов. В мастер-классе транслируется опыт работы по оказанию комплексной помощи детям старшего дошкольного возраста с нарушением зрения по коррекции речи. Выставлено предложены игры, упражнения и задания, направленные на развитие зрительного восприятия.

Ключевые слова: нарушение речи, компоненты речи, фонематический слух, артикуляционная гимнастика, речевое дыхание, мелкая моторика, ориентировка в пространстве, лексико-грамматический строй речи, зрительное восприятие, связанная речь.

Я художник детской речи

Очень рада нашей встрече

Чтоб настроить речь понять

Палитру речи надо взять

В палитре той живут не краски

А шты, уважения и сказки.

Наш мозг устроен так, что мы запоминаем 10% из того что мы говорим, 50% из того, что видим и 90% из того, что мы делаем. Предлагаю выполнить упражнения направленные на развитие речи для детей с нарушением зрения.

В одни речевые упражнения и игры добавлены элементы по развитию зрительного восприятия, другие сочетаются с ориентировкой на листе бумаги, а также есть упражнения, в которые включены несколько анализаторов для получения полисенсорной информации об окружающем мире.

Первый компонент - это хорошо развитый фонематический слух.

Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь, правильно употреблять поставленный звук в словах. Цель данных упражнений – научить ребенка слушать и слышать. Такие упражнения можно проводить в единстве с развитием буквенного гнозиса (умением узнавать и находить данную букву (из ряда похожих или зеркально написанных, зашумованных). Такие упражнения способствуют предотвращению ошибок при письме.

Предлагаю начать с выполнения упражнения по развитию данного компонента речи:

- Я задаю темп и ритм вы постарайтесь повторить.
- Хлопни в ладоши на звук С.



Елена Алексеевна Кононова,
Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»,
город Ханты-Мансийск

Организация дополнительной образованной деятельности по физическому развитию детей с нарушением зрения в рамках реализации программы дополнительной образованной деятельности «Здоровей-ка»

Аннотация. В статье раскрывается система работы по физическому развитию, которая ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста с нарушением зрения через применение здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий. Теоретические и практические материалы программы дополнительной образованной деятельности «Здоровей-ка» особо актуальны в рамках массового перехода на инклюзивное образование.

Ключевые слова: деятельность, обучающийся, коррекционно-развивающая деятельность, нарушение зрения, здоровьесберегающие и коррекционные технологии, зрительное восприятие, программа, дополнительная образовательная

Здоровье – это один из важнейших компонентов человеческого благополучия. В Конвенции о правах ребенка прописано законное право на здоровый рост и развитие.

В соответствии с изменениями в современной образовательной политике, которые изначально предполагают сближение общей и специальной образовательных систем, в настоящее время в России особенно значимым и актуальным является внедрение модели инклюзивного образования детей с нарушениями в развитии, что не является исключением относительно дошкольников со зрительной патологией и особенностями в физическом развитии.

Одной из основных задач МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка» – укрепление здоровья дошкольника через организацию различных форм физического воспитания.

Одна из форм физического воспитания дошкольников в системе ДОУ, через которую решаются оздоровительные задачи, является организация дополнительной образованной деятельности «Здоровей-ка» для воспитанников группы компенсирующей направленности с нарушением зрения, так как именно эти дети особенно нуждаются в укреплении и сохранении здоровья.

Для реализации данной проблемы была разработана программа дополнительного образования «Здоровей-ка» для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения. Структура программы выстроена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит целевой, содержательный, организационный

Тамара Георгиевна Якушенко,
музыкальный руководитель
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»,
город Ханты-Мансийск

Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности «Капитошка» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи

Аннотация. В статье раскрывается содержание работы по развитию творческих способностей посредством театрализованной деятельности у обучающихся старшего дошкольного возраста с нарушением речи.

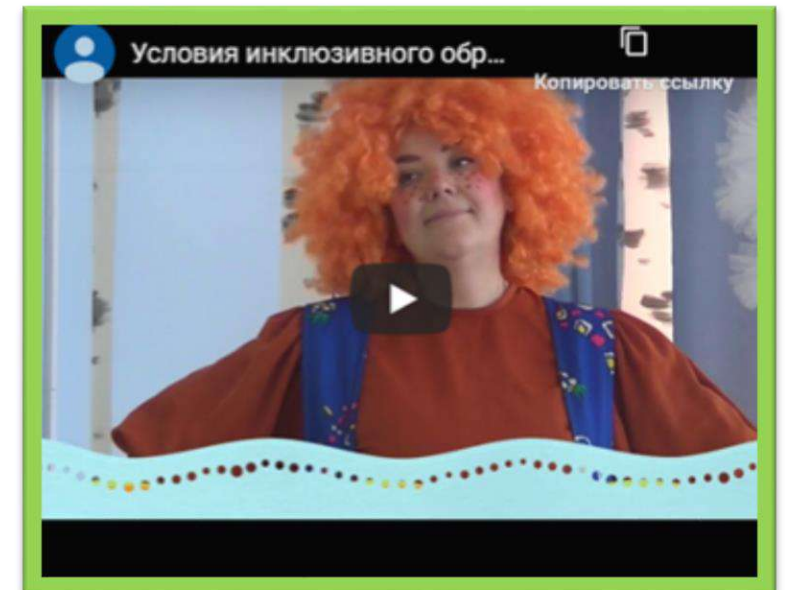
Ключевые слова: программа, дополнительная образовательная деятельность, театрализованная деятельность, творческие способности, нарушение речи, выразительность речи.

Театр для ребёнка – это праздник, всплеск эмоций, сказка. Театр пробуждает активность ребёнка: малыш сопереживает, сочувствует, мысленно проходя с героем весь путь. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театр является традиционным видом искусства: объясняет мир, создает эмоциональные импульсы к различного рода деятельности, выполняет огромную воспитательную роль, поднимая различные вопросы, и тем самым способствует формированию качества, необходимых для жизни в условиях того или иного общества. Это средство эмоционально-эстетического воспитания в детском саду.

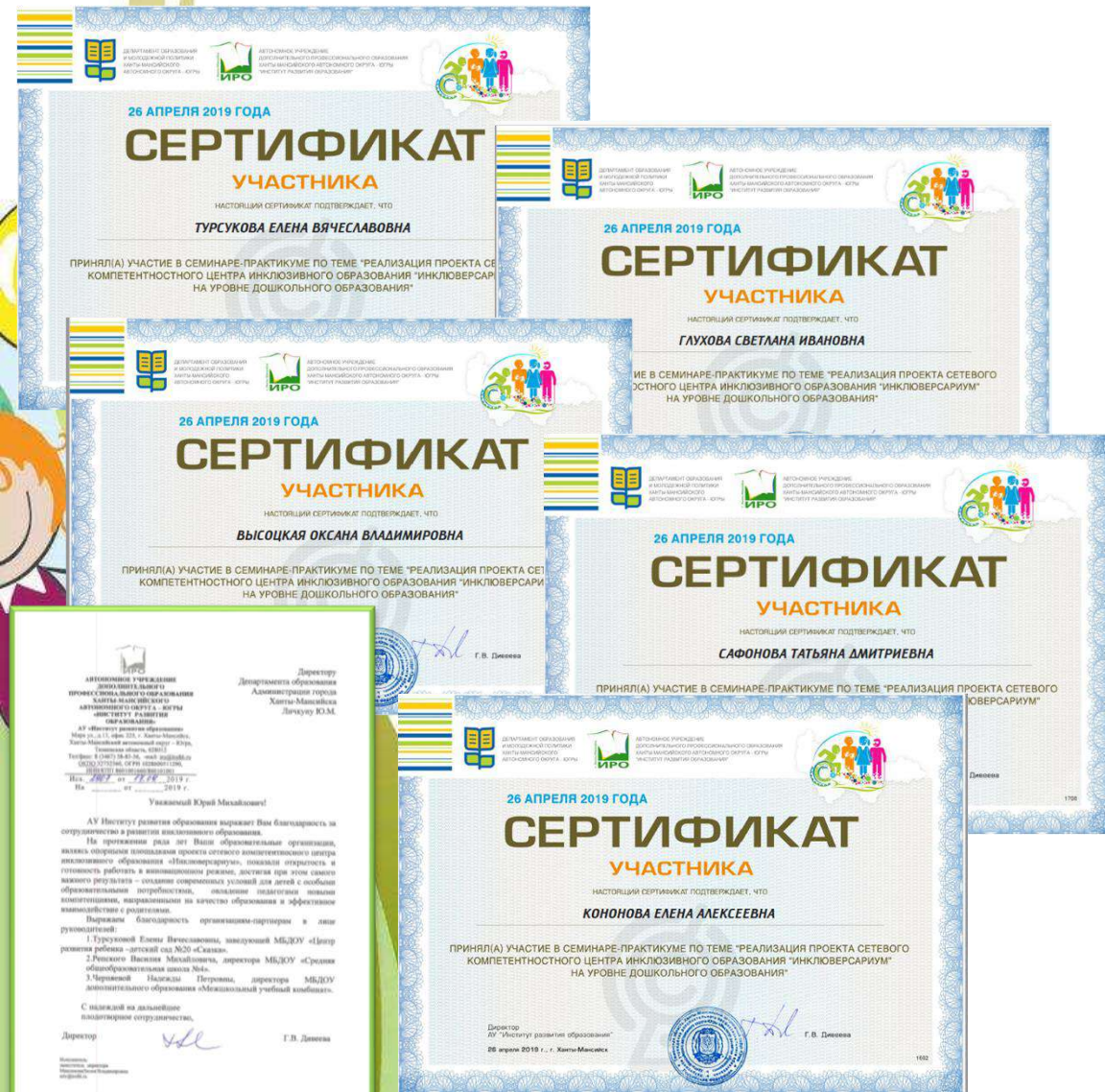
В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. № 751 (СЗРФ.2000 № 41 ст. 4089) в разделе «Основные цели и задачи образования» сказано, что «система образования призвана обеспечить разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности». Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Все это и многое другое в значительной степени способствует организации театрализованной деятельности в ДОУ.

Исследования, проведенные современным российским психологом и педагогом, академиком Б.М. Тепловым (1896–1965) свидетельствуют, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сопереживать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. «В процессе этого сопереживания, - создаются определенные отношения и моральные оценки, имеющие несравненно большую принудительную силу, чем оценки, просто сообщаемые и усваиваемые».

Участие в конференциях, публикации



Участники семинара-практикума по теме «Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне дошкольного образования»



Участники семинара-практикума "Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования" Инклюверсариум"



Рисунок1



Рисунок2



Рисунок3



Рисунок4



Рисунок5



Рисунок6



Рисунок7



Рисунок8



Рисунок9



Рисунок10



Рисунок11



Рисунок12



Рисунок13



Рисунок14



Рисунок15



Рисунок16



Рисунок17



Рисунок18



Рисунок19



Рисунок20



Рисунок21



Рисунок22



Рисунок23



Рисунок24



Рисунок25









*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»*



*Особенности организации работы
дошкольного образовательного учреждения
с обучающимися с ОВЗ
в рамках инклюзивного образования*

