



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД №13
«ЧЕБУРАШКА»

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



Подготовила:
старший воспитатель
Татьяна Сергеевна
Енина



- **Ассоциация** – это объединение на договорной основе нескольких образовательных организаций, которые ориентируются на развитие и сотрудничество.
- **Сетевое взаимодействие в образовании** - это сложный механизм, благодаря которому происходит вовлечение сразу нескольких организаций в учебной или внеурочной деятельности.
- **Сеть образовательных организаций** – полифункциональная система, способная предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг на основе сетевого взаимодействия организаций.



Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года №792-р
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1755 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года №1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- локальные нормативные акты;



Принципы

Полноценное проживание всех этапов детства

Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

Приобщение к социокультурным нормам

Формирование познавательных интересов, познавательных действий ребенка в различных видах деятельности



Цель: организация сетевого взаимодействия МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка» с социальными партнёрами для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом потребностей и возможностей.

Разработать пакет нормативно - правовых документов;

Проанализировать индивидуальные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья; определить группы детей с учетом интересов, индивидуальных особенностей и трудностей в освоении адаптированной программы.

Определить круг сетевого взаимодействия организаций.

Заключить договора о сотрудничестве, согласовать планы о взаимодействии.

Организовать работу с родителями по формированию психолого - педагогической культуры в сфере межличностного семейного общения.



Примерные критерии эффективности

Процент охвата воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Количество участников среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соревнованиях и творческих конкурсах;

Процент воспитанников прошедших успешную адаптацию в школе;

Количество разработанных дополнительных образовательных программ;

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Приказ
ХМАО-Югры
№1505 от
05.10.2017

Приказ
ХМАО-Югра
№ 10-п1423 от
21.10.2021

- Индивидуальный образовательный маршрут для развития детей. Применение МЭО. Детский сад для детей с ОВЗ



Сетевое
взаимодейств
ие

- Физкультурный диспансер
- Организации социального окружения
- Организации дополнительного образования
- Взаимодействие со старожилами города
- Участие в городских конкурсах при храме Святого духа

Работа с
родителями

- Центр социальной помощи семье и детям «Веста»
- Онлайн всеобуч на электронной платформе

Содержание деятельности

Взаимопосещения,
участие в акциях,
проведение
занятий,
отслеживание
успеваемости,
знакомство с
учителями.
Участие в
творческих
викторинах,
выставках.

Городская детская библиотека

Школа

Социально-коммуникативное развитие

Разработка программ дополнительного образования

Клинико-врачебный физкультурный диспансер

Физическое развитие

Проведение мероприятий с детьми имеющие медицинские показания.
Соблюдение правильной осанки, социальная адаптация.

МБДОУ «Детский сад №13 «Чебурашка»

Разработка и реализация программ дополнительного образования

Реализация программ направленных на реабилитацию детей с ОВЗ.

Приобщение воспитанников к мировой и национальной культуре, проведение совместных репетиций, концертов. Оформление творческих выставок.

Детская музыкальная школа

Художественно-эстетическое развитие

Работа с родителями

Городская школа искусств

Центр социальной помощи семье и детям «Веста»

Психологическое консультирование и коррекция, обогащение социально-эмоциональной и познавательной сферы детей с ОВЗ и их родителей.



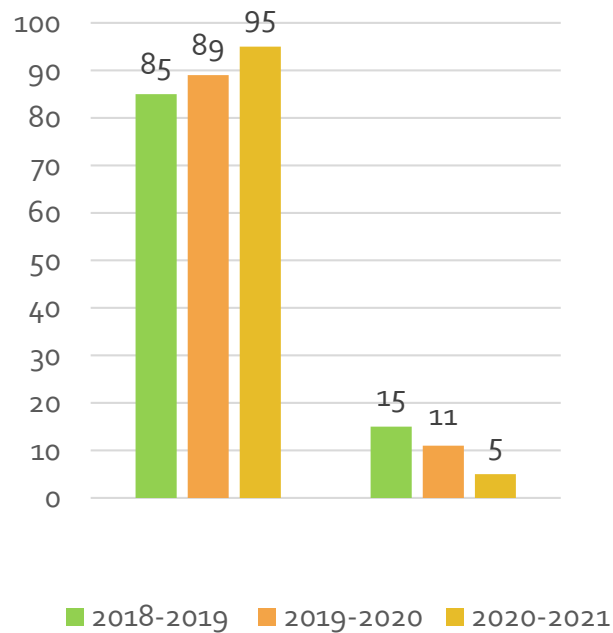




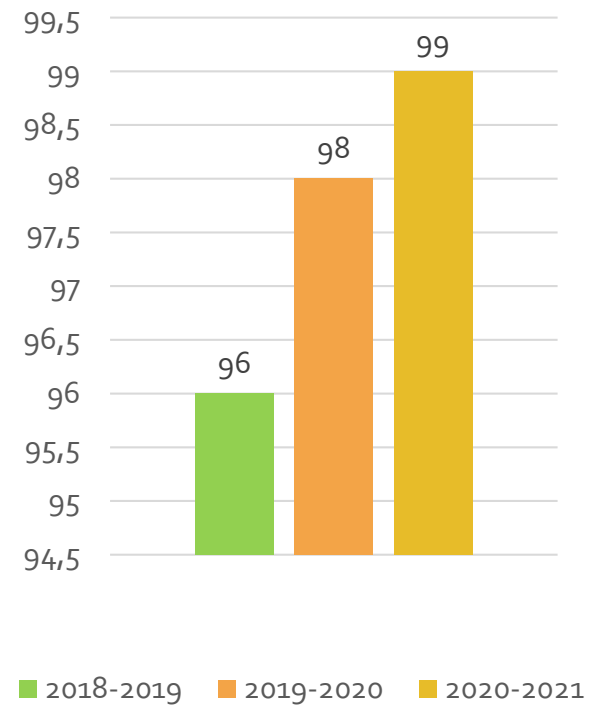


Результаты работы

Психологическая готовность к обучению в школе



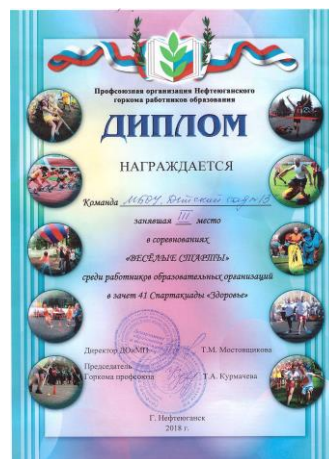
Освоение адаптированной образовательной программы





Результаты работы

- 56 детей с ограниченными возможностями здоровья- 100%
- Участники соревнований и конкурсов- 2019 год-14% (8); 2020год- 26% (25).
- Адаптация к школе 2019 год 85% средний уровень; 2020 год -95% средний уровень.
- Разработано 6 программ дополнительного образования в едином ключе с образовательными организациями и объектами социального окружения.
- Обучено 9 педагогов на КПК, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по работе с детьми РАС,ЗПР и ТНР.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА «ДЕТСКИЙ САД №13
«ЧЕБУРАШКА»

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



Подготовила:
старший воспитатель
Татьяна Сергеевна
Енина