

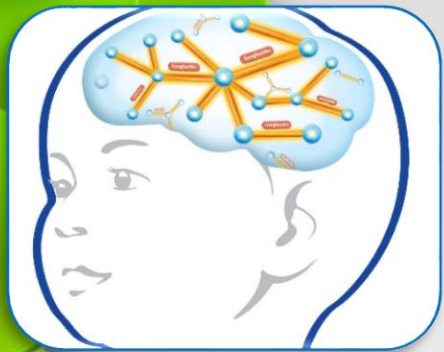
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**



Нейропсихология и кинезиология в коррекционно - развивающей работе педагога - психолога с детьми ОВЗ в группах компенсирующей направленности


Педагог-психолог МАДОУ «Колокольчик»

Елена Викторовна Деревягина



**«Чем больше уверенности в
детской руке, тем ярче речь
ребенка. Чем больше
мастерства в детской руке,
тем ребенок умнее.»**

В.А. Сухомлинский



Предпосылки для использования нейропсихологических и кинезиологических знаний в работе педагога – психолога с детьми ОВЗ.

катастрофическое нарастание в детской популяции
целого ряда патологических явлений

обилие сосудистых и костно-мышечных проблем

снижение иммунитета

соматическую и психосоматическую уязвимость

дефицитарность зрительного восприятия

склонность к неврозо- и психопатоподобным
явлениям

повышенную возбудимость/истощаемость

несформированность произвольной
саморегуляции

задержки и искажения психоречевого развития



Научно - теоретической базой стала 3х уровневая система, разработанная в соответствии с учением А.Р. Лурия о трёх функциональных блоках мозга и закономерностях их включения в опосредование вербальных и невербальных психических процессов.



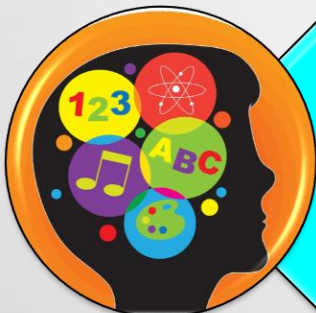
**1й ФБМ Энергетический блок или
«Я Хочу»**

Функции: регулирует инстинктивно-потребностную сферу



**2й ФБМ Операциональный блок или
«Я Могу»**

Функции: прием, переработка и хранение информации, создает базу для развития интеллекта



**3й ФБМ Управляющий блок или
«Я Должен»**

Функции: программирование управление и контроль; интеллектуальное развитие



Методологические подходы

Нейропсихология - наука о взаимосвязи психических процессов с работой головного мозга

Произвольная саморегуляция

Психосоматический каркас личности

Психомоторные координации

Познавательные компетенции

Кинезиология - наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения

Создаются новые нейронные связи

Улучшается работа головного мозга

Развиваются все психические процессы

Развивается интеллект

Нейропсихологические упражнения
– воздействие на сенсомоторный уровень с учетом общих закономерностей онтогенеза (развития) вызывающее активизацию в развитии всех ВПФ.

Память

Мышление

Внимание

Речь

Восприятие

Кинезиологические упражнения – комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное воздействие.

Синхронизируют работу полушарий

Повышают способность к произвольному контролю

Снижают утомляемость

Повышают стрессоустойчивость

Развиваются все психические процессы

Развивается мелкая и крупная моторика



Результат нейропсихологической и кинезиологической коррекции



Снижение психоэмоционального напряжения



Коррекция имеющихся трудностей.



Развитие зрительно-пространственной координации



Активизация познавательной и речемыслительной деятельности.




Позволяет приблизить любой вид онтогенеза (атипичный, патологический) к нормальному течению.




Облегчает вхождение ребенка в обычную социальную среду.




Структура занятия




Ритуал приветствия и начала занятий.



Разминка, направленная на оптимизацию энергетического и психосоматического статуса.



Блок упражнений, направленных на формирование психомоторных координаций (дыхание, растяжки, глазодвигательный репертуар, общедвигательный репертуар).



Блок упражнений, направленных на формирование познавательных компетентностей.



Подвижная игра.



Ритуал завершения занятий, подведение итогов и прощание.

