

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»**

*Консультация для родителей:  
«Ваш ребенок поступает в  
детский сад»*

**Нижневартовск, 2023**

## **Консультация для родителей: «Ваш ребенок поступает в детский сад»**

Проблема – отдавать или не отдавать ребенка в детский сад – рано или поздно возникает в каждой семье. Многие родители волнуются, тревожатся, будет ли хорошо малышу в детском саду.

Детский сад – это новое окружение, новая обстановка, новые люди. Ребенок, переходящий в новые условия жизни в детском учреждении переживает стрессовые состояния.

Как же помочь ребенку пережить разлуку с близкими, преодолеть тревогу и адаптироваться в детском саду? Что делать родителям?

Прежде всего, родителям необходимо ознакомиться с условиями, в которые они поведут ребенка, и приблизить к ним условия воспитания. Подготовку следует начинать за 1-2 месяца до прихода ребенка в детский сад. Все малыши ведут себя по-разному в первые дни. Это зависит от следующих факторов:

- от соблюдения в семье режима;
- от наличия или отсутствия вредных привычек;
- от уровня сформированности необходимых навыков и умений;
- от умения занимать себя и общаться с окружающими.

Итак, чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима предварительная работа с ним. Помогут в этом следующие советы:

1. Готовьте ребенка к общению с другими взрослыми и детьми, посещайте парки, детские площадки, приучайте к игре в песочницах, учите малыша просить игрушку, делиться своей игрушкой, подождать, пока другой ребенок поиграет и т.д. Умение самостоятельно заняться игрушкой поможет ему отвлечься от переживаний, на некоторое время сгладить остроту отрицательных эмоций.

2. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском учреждении (упорядочить часы сна, бодрствования, кормления и т.д.)

3. Особое внимание следует уделять рациону питания малыша, приучайте его есть разнообразные каши, овощные блюда, творожные запеканки, рыбное суфле и т.д.

4. Большое значение имеют такие моменты, как способ кормления, укладывания спать. Ломка устойчивых стереотипов при кормлении и укладывании в детском саду приводит к негативным реакциям. Поэтому дома,

постепенно, не торопясь, оберегая нервную систему ребенка отучайте его от вредных привычек: пить из бутылочки с соской, кормить ребенка на руках, укачивать при укладывании и пр. Также приучайте малыша пользоваться горшком, поощряйте его при этом.

5. Помогайте малышу сформировать необходимые культурногигиенические навыки самообслуживания. К концу первого года жизни у ребенка следует сформировать умение садиться на стул, самостоятельно брать чашку со стола и пить из нее. С 1г. 2 м. необходимо учить ребенка пользоваться ложкой, есть суп с хлебом, разнообразные блюда, хорошо пережевывать пищу. Ребенок должен также активно участвовать в одевании и раздевании (подставлять руки, просовывать их в рукава, ноги в штаны и т.д.). С 1г. 6м. ребенка надо приучать самостоятельно мыть руки, есть, держать ложку в кулаке, снимать расстегнутую и развязанную взрослым одежду, сообщать о своих физиологических потребностях. К 2 годам он должен самостоятельно кушать густую и жидкую пищу, при умывании тереть ладони, почти самостоятельно одеваться.

Если Вы решили отдать ребенка в детский сад, нужно взвесить все последствия этого шага, представить, как изменится жизнь и для Вас, и для Вашего ребенка. Не обольщайтесь радужными надеждами, что он легко и с радостью будет ходить в детский сад каждый день, а вечерами будет весело Вас встречать. Не стоит планировать, что Вы сразу сможете работать в полную силу по плотному графику. Так бывает только в кино, а в жизни, к сожалению, будут и слезы, и частые болезни, и «сидение на больничном». Иллюзии на этот счет могут привести только к дополнительным стрессам.

1. По дороге в детский сад обсудите с малышом, что его там сегодня ждет. Ваш спокойный голос создаст для него некоторую опору в незнакомом мире. По дороге домой вспоминайте, что делали в детском саду, что видели, как играли. Не забудьте похвалить ребенка за то, что ел сам, руки вымыл, что упал и не заплакал, что строил с Витей башню из кубиков. Важно, чтобы разговоры о детском саде были окрашены положительными эмоциями.

2. Когда придет время оставить ребенка в группе на дневной сон, предупредите его заранее. Лучше всего в течение нескольких дней время от времени говорить: «Вот детки спать пойдут, а мы в другой раз с тобой тоже останемся и поспим. Давай посмотрим, где стоит твоя кроватка?»

3. Оставляя ребенка в группе до вечера, помните, что в эти дни он очень устает, бывает перегружен впечатлениями, с пониманием отнеситесь к

его «необоснованным», на Ваш взгляд, просьбам и капризам. Он может попроситься на руки, чтобы его поносили как маленького, может отказаться сам есть или побоится засыпать один. Не волнуйтесь, это не результат избалованности, а следствие усталости и тоски по маме. Пойдите ему навстречу, не сердитесь и не раздражайтесь. Помните, малышу намного тяжелее, чем Вам. Ему нужна Ваша помощь.

4. В первые дни и недели посещения яслей, когда малыш испытывает эмоциональную перегрузку, родители должны поддерживать дома спокойную обстановку, не перегружать малыша новой информацией, не посещать многолюдные места и не принимать дома шумные компании.

| <b>Делайте!</b>  | <b>Не делайте!</b>   |
|--|--|
| Радуйтесь Вашим детям  | Не перебивайте ребенка   |
| Разговаривайте с ребенком спокойным, ободряющим тоном                                      | Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов                                   |
| Слушайте ребенка внимательно, не перебивая   | Не заставляйте ребенка делать что-то, если он устал или расстроен                      |
| В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними | Не устраивайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание    |
| Будьте терпеливы   | Не оскорбляйте ребенка   |
| Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное                                       | Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил                                |
| Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы  | Не ожидайте от ребенка понимания всех ваших чувств                                     |
| Чаще хвалите ребенка   | Не ожидайте от ребенка понимания абстрактных рассуждений и объяснений                  |
| Поощряйте игры с другими детьми  | Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми (братом или сестрой, соседями и пр.) |
| Приобретайте развивающие игры и игрушки  | Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя «Не так, переделай»        |

|  |   |
|--|---|
| Старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать, лепить, наблюдать и т.д.) | Не требуйте слишком многого – пройдет немало времени, прежде чем ребенок научится самостоятельности |
| Интересуйтесь жизнью вашего ребенка в детском саду   | Не критикуйте ребенка   |