

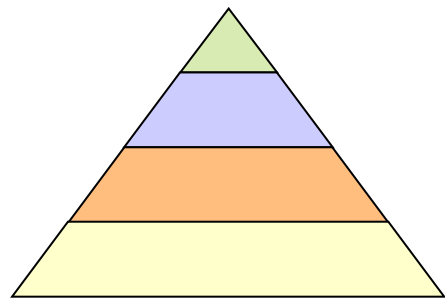
ИГРЫ, КОТОРЫЕ СТИМУЛИРУЮТ ОСТАТОЧНОЕ ЗРЕНИЕ

Манипуляции с игрушками дают возможность педагогическими методами стимулировать остаточное зрение ребенка, формировать положительную мотивацию и рационально использовать индивидуальные возможности зрительного восприятия малыша в познавательной деятельности.

Есть игрушки на **развитие светоощущения**.

Они помогают ребенку использовать зрительные возможности в ориентировочно-исследовательской и игровой деятельности:

- фонарики;
- прожекторы;
- яркие лампочки;
- световые шнуры;
- светящиеся игрушки;
- зеркальные шары.



Дети учатся реагировать на яркое световое пятно, следить за его перемещением, реагировать на сверкающие стимулы.

А эти игрушки помогут **развивать цветовосприятие**. Они развивают цветное зрение, цветоразличение, помогают соотносить и группировать предметы, различать контрастные цвета:

- цветные прожекторы и цветные дорожки;
- цветные круги разного размера;
- яркие одноцветные игрушки с флюоресцирующей поверхностью;
- кубики с разноцветными сторонами;
- цветные геометрические формы.

Есть и такие игрушки, которые **развивают формовосприятие**. Они учат малыша видеть и опознавать форму предмета, его величину и другие особенности:

- предметы и игрушки с черно-белым рисунком (полоски, горошины, пятна, спирали).

Игрушки являются неременным условием гармоничного развития ребенка дошкольного возраста как с нормальным зрением, так и нарушенным. Особенно полезными становятся именно те игрушки для ребят с проблемами зрения, которые специально подбираются или изготавливаются для определенной коррекционной работы. Эти игрушки рассчитаны на стимуляцию и развитие остаточного зрения. Своей яркостью и оригинальностью они привлекают детей и заинтересовывают их. Малыши начинают всматриваться в них, стремятся приблизить к себе, пощупать. Эти игрушки должны отвечать некоторым требованиям:

- они объемны и реалистичны, не стилизованы;
- очень яркие, их хорошо видно;
- они определенного размера – ребенок может обхватить игрушку руками;
- часто они звучащие;
- с разными покрытиями, чтобы была возможность различать их тактильно.

Ребенка знакомят с игрушками:

- называют;
- обследуют руками;
- выделяют части;
- обязательно рассказывают о ней и показывают способ действия;
- учат радоваться игрушке, а затем находить эту игрушку зрительно в новой ситуации.

